

# ОЛИМПИАДА «Будущие исследователи – будущее науки» - 2019

## Финальный тур. Русский язык

### 7-9 классы

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	II	Итого
Балл	6	10	10	10	14	6	6	12	7	7	12	100

#### I. Выполните задания к тексту.

На берегах Плещеева озера стоит город-красавец — Переяславль-Залесский. Здесь есть чем полюбоваться: памятники старины, чудесные пейзажи. А ещё — обычный на вид, серый валун, лежащий на озёрном берегу.

Первое впечатление обманчиво, камень непростой. Даже сильная метель никогда не засыпает его снегом, а пойдёт дождь — он меняет цвет, светится, становится синим, словно вода озера. Так и называют этот удивительный валун — Синь-камень.

Если верить преданиям, Синь-камень когда-то лежал на вершине Александровой горы, и поныне возвышающейся над Плещеевым озером. Два тысячелетия назад ему, как святыне, поклонялось финно-угорское племя мерян — древних жителей этого края. На смену мерянам пришли славяне, но и они почитали Синь-камень за волшебный, священный. Славянские жрецы совершали здесь магические обряды, приносили жертвы богу солнца Яриле. Кстати, и по сей день вершину Александровой горы величают Ярилина Плесь. Память о былом остаётся в нашем языке, за каждым названием — пласты многовековой, самобытной культуры.

В 988 году, после принятия христианства князем Владимиром, адепты новой религии начали непримиримую борьбу с язычеством: уничтожали изображения языческих богов, разрушали святилища. В 1152 году добрались и до Синь-камня, сбросив его с заветного места, Александровой горы, на берег озера.

Но в народе говорили: поверженный камень обиды не забудет, всё, что будет построено на горе, будет на горе и долго не простоит. Так и случилось. В XII веке здесь сгорела церковь, в XIII — обрушился загородный княжеский терем. До сих пор на вершине Александровой горы нет никаких построек.

Шло время. В начале XVII века местные жители, игнорируя строгие запреты священников, продолжали приходить к Синь-камню. Одни верили, что прикосновение к волшебному валуну исцеляет все болезни, другие по ночам устраивали вокруг него буйные игрища: пели, плясали, прыгали через костры. В общем, отрывались по полной. Все эти вольности переполнили чашу терпения монахов близлежащего Борисоглебского Надозёрного монастыря. Они решили раз и навсегда уничтожить языческое капище, зарыли Синь-камень в глубокую яму. Но 12 лет спустя валун чудесным образом вновь оказался на поверхности. Потрясённые люди сочли это чудом, к камню потянулись новые толпы паломников.

В 1788 г. власти и духовенство, не на шутку обеспокоенные массовым поклонением Синь-камню, взялись за него всерьёз. Валун решили заложить в основание строившейся церкви. Задумано было неплохо: православный храм попирает языческое капище. Но план провалился — в переносном и в прямом смысле слова. Когда студёной зимой Синь-камень повезли на огромных санях по льду Плещеева озера, лёд проломился, и могучий 12-тонный валун затонул на глубине около полутора метров. Незадачливые строители почесали в затылках, но не особо расстроились: камень с возу — народу легче. Пусть лежит в озере, теперь с ним не будет хлопот. Они ошиблись...

Вскоре начались настоящие чудеса: местные рыбаки заметили, что камень медленно, но верно движется по дну. С каждым годом он «подползал» всё ближе к побережью, пока ровно через 70 лет не оказался на суше, недалеко от места, откуда был увезён строителями церкви. Синь-камень победил: с тех пор удивительный валун уже никто не беспокоил.

Над загадкой Синь-камня, самостоятельно выбравшегося на берег озера, бьются не одно столетие. Объяснения самые разные. Одни говорят, что валун перемещался из-за циркуляции воды (в Плещеево озеро впадает река Трубеж). Другие утверждают, будто зимой камень вмерзал в лёд, а по весне двигался во время ледохода. Но как подводное течение или тающая льдина могут сдвинуть 12-тонную махину? А как объяснить повышенный радиационный фон вокруг Синь-камня, странные свечения и шаровые молнии, возникающие вокруг него? Некоторые гипотезы кажутся слишком смелыми. Поговаривают, будто в Синь-камне заключена неведомая сила, что он лишь «верхушка айсберга» глобальной экосистемы, о которой мы ничего не знаем. Слухам, версиям и легендам нет конца. Учёные продолжают наблюдать за Синь-камнем. Никто не знает, какие ещё сюрпризы он способен нам преподнести...

1. Объясните, почему слово *плешь* пишется с мягким знаком, а имя собственное *Трубейж* – без мягкого знака. Приведите по 2 примера подобных написаний других слов.

2. Синонимом слова *капище* являлось слово *поганище*. Определите значение этих слов и укажите первоначальное значение слова *поганый*. В памятнике древнерусской литературы «Задонщина» читаем: «То ти ни гуси возгоготаша, ни лебеди крылы всплескаша, но поганый Мамай на Русскую землю пришел, а вои своя привел». Переведите этот отрывок и установите значение слова *поганый* в тексте.

3. Определите значение фразеологизмов *отрываться по полной, переполнить чашу терпения, почесать в затылках, раз и навсегда*. Установите, какой фразеологизм лежит в основе выражения *камень с возу – народу легче*.

4. Проведите морфологический разбор формы *синь* (*Синь-камень*). Укажите не менее 2 жанров русского фольклора, для которых характерно употребление таких форм. Проиллюстрируйте свои выводы примером (по 1 примеру).

5. Проведите разбор по составу и словообразовательный разбор следующих слов, определите способ словообразования и установите, являются ли эти слова однокоренными:

*Святыня, светиться, священный, святилище, священник, свечение*

6. Сравните формы *на горЕ* и *на гОре*. К каким изменениям лексических, морфологических и синтаксических характеристик этих форм приводит смена ударения?

7. Определите разряд следующих имен прилагательных и укажите особенности их склонения. Установите, какое из этих имен прилагательных имеет особенности падежных окончаний в косвенных падежах.

*Плещеево озеро, Александрова гора, Ярилина Плешь*

8. Определите, какие морфологические особенности имеют следующие слова:

*вода, чудеса, хлопоты, сани, поговаривают, суша*

9. Определите, к одному или к разным типам относятся придаточные предложения в составе следующих сложноподчиненных предложений. **Для 9 класса:** укажите тип (типы) придаточных предложений.

1. *Но в народе ходил упорный слух: поверженный камень обиды не забудет, всё, что будет построено на горЕ, будет на гОре и долго не простоит.*

2. *Одни верили, что прикосновение к волшебному валуну исцеляет все болезни...*

3. *Вскоре начались настоящие чудеса: местные рыбаки заметили, что камень медленно, но верно движется по дну.*

4. *Другие утверждают, будто зимой камень вмерзал в лёд...*

5. *Никто не знает, какие ещё сюрпризы он способен нам преподнести...*

10. Установите, что должен был принести паломник из святых мест (обратите внимание на написание слова *паломник*).

**II. Напишите небольшой рассказ об известном вам реальном или вымышленном таинственном явлении (объем не менее половины страницы).**