

**Ответы на задания финального тура олимпиады
«Будущие исследователи – будущее науки»
7-9 классы**

1. Ъ в слове *плешь* указывает на принадлежность слова к женскому роду, 3 склонению (например, *мышь, рожь*), отсутствие Ъ в *Трубеж (Иртыш, Китеж)* свидетельствует о том, что слово мужского рода и изменяется по 2 склонению.

Общая оценка – 6 баллов (по 1 баллу за каждое слово, по 1 баллу за примеры).

2. *капище, поганище* - языческие храмы, где стояли статуи богов и проходили богослужения. Первоначальное значение имени прилагательного *поганый* – *языческий*. «То не гуси заготовали, не лебеди крыльями всплеснули, но поганый Мамай на Русскую землю пришел и воинов своих привел».

В этом отрывке *поганый* – *нехристь, иноверец*.

Общая оценка – 10 баллов (по 2 балла за определение значений, 4 балла за перевод).

3. Примерный ответ: *отрываться по полной* - хорошо отдохнуть, повеселиться; *переполнить чашу терпения* – невозможно что-то терпеть; *почесать в затылках* - думать, раздумывать, недоумевать, *раз и навсегда* – на все время, на всю жизнь.

Камень с возу – народу легче ← *баба с возу - кобыле легче*.

Общая оценка – 10 баллов (по 2 балла за значение, 2 балла за основу модифицированного фразеологизма).

4. *синь* – имя прилагательное, качественное, положительная степень (необязательно), краткая форма, м.р., ед. ч. им.п.

Например: сказки (*сыр бор, красна девица*), пословицы и поговорки (*не красна изба углами, а красна пирогами, свято место пусто не бывает*), народные песни (*Некому берёзу заломати, некому кудряву заломати*) и т.д.

Общая оценка – 10 баллов (2 балл за разбор, по 2 балла за каждый жанр, по 2 балла за каждый пример).

5. *свят-ын-я*, *святыня* ← *святой*, суффиксальный способ образования; *свет-и-ть-ся*, *светиться* ← *светить*, постфиксальный способ образования; *свящ-енн-ый*, *священный* ← *святить*, суффиксальный способ образования; *свят-и-лиц-е*, *святилище* ← *святить*, суффиксальный способ образования; *свящ-енн-ик*, *священник* ← *священный*, суффиксальный способ образования; *свеч-ений-е*, *свечение* ← *светить*, суффиксальный способ образования.

Святыня, священный, святилище, священник – корень –*свят-*

Светиться, свечение – корень –*свет-*.

Общая оценка – 14 баллов (по 1 баллу за морфемный разбор, по 1 баллу за словообразовательный разбор, 2 балла за вывод).

6. Лексический уровень: разные слова (на горЕ - форма слова *гора* (земная возвышенность), *на гОре* - (грозя горем, бедой); морфологический уровень: на горЕ – форма предложного падежа имени существительного *гора*, *на гОре* – наречие, неизменяемая часть речи; синтаксический уровень: на горЕ – обстоятельство места, *на гОре* - обстоятельство образа действия).

Общая оценка – 6 баллов (по 1 баллу за каждый ответ).

7. Притяжательные прилагательные. Имя прилагательное *Плещеево* в род и дат. падежах имеет окончания как у существительных м.р. и ср. рода (*Плещеева озера, Плещееву озеру*), в остальных косвенных падежах, как и прилагательные *Александрова, Ярилина*, – окончания имен прилагательных (например, тв. п. *Плещеевым озером, Александровой горой, Ярилиной Плешью*).

Общая оценка – 6 баллов (3 балла за установление разряда, 3 балла за объяснение).

8. *вода, суша* – нет форм множественного числа; *хлопоты, сани* – нет форм единственного числа; *чудеса* – в отличие от форм ед.ч. имеет –*ес-*; поговаривают – *нет форм сов. в.*

Общая оценка – 12 баллов (по 2 балла за каждое слово).

9. 1. определительное придаточное предложение; 2.3.4.5. изъяснительные придаточные предложения

Общая оценка – 7 баллов (по 1 баллу за каждое предложение, 2 балла за вывод).

10. Ветка пальмы (допускается ответ *пальма*).

Общая оценка – 7 баллов.

II. **Общая оценка – 12 б.:** орфографические ошибки **3 б.** (снимается 1б. за ошибку, если количество ошибок превышает число баллов, то ставится 0 баллов); пунктуационные ошибки **3 б.** (то же самое); грамматические ошибки **1б.;** речевые ошибки **1б.,** содержание **4 б.**