

ОТВЕТЫ

1. [ш] – 6 раз, [в] – 1 раз

[в'ешат'] ([в'ешѣт']); [шшыбл'и]; [крушк'и]; [шкал'эры] ([шкъл'э"ры] [шкал'и"ры]); [п'ивам] ([п'ивѣм]); [шл'и]

Слова *школяры, пивом* могут быть затранскрибированы в любых правильных вариантах звуков [а], [э].

По 1 баллу за транскрипцию каждого слова, по 1,5 балла за определение количества звуков = 10 баллов (если получается некруглое число баллов, добавляем 0.5 балла в пользу участника).

2.

Посуда	<i>до'йник, ка'шник, то'пленник</i>
Приготовленное блюдо	<i>лу'ковник, ре'дешник, я'блочник</i>
Одежда	<i>атла'сник, ва'тошник, наби'вник</i>
Характеристика человека	<i>бедо'вник, кото'мошник, забо'тник</i>

Котомошник – бедный человек, нищий (котомка); ватошник – одежда на вате; редешник – блюдо, приготовленное из редьки; дойник – посуда для молока.

По 0.5 баллов за правильное распределение слов, по 1 баллу за определение значения слова = 10 баллов (если получается некруглое число баллов, добавляем 0.5 балла в пользу участника).

3. Например: макушка лета, горлышко бутылки, хребет - горная цепь, ребро монеты (ладони), ушко иглолки

По 2 балла за каждый пример = 10 баллов

4. лачужка – лачуж- корень, -к- суффикс, -а- окончание; горушка - -гор- корень, -ушк- суффикс, -а- окончание; пичужка – пичуж- корень, -к- суффикс, -а- окончание; подружка – по- приставка, -друж- корень, -к- суффикс, -а- окончание; коврижка – ковриж- корень, -к- суффикс, -а- окончание; колотушка - колот - корень, -ушк- суффикс, -а- окончание.

В корнях слов *лачужка, пичужка, подружка, коврижка* происходит чередование г/ж, это чередование отражено на письме, следовательно, они образованы посредством суффикса -к-; слова *горушка, колотушка* образованы от слов *гора* и *колотить* при помощи суффикса –ушк-.

По 1 баллу за разбор каждого слова, по 2 балла за объяснение особенностей образования каждой группы слов = 10 баллов

5. Морфемный анализ: –вод-, -вод- корни, -про- приставка, нулевое окончание, -о- соединительный элемент.

Словообразовательный анализ: сложение основ –вод- и –провод-

В слове выделяются омонимичные корни – вод- (вода), -вод- (проводить ← водить (вести))

По 3 баллов за морфемный анализ и словообразовательный анализ, 4 балла за объяснение омонимии корней = 10 баллов.

6. *некого* - отрицательное местоимение; *сам* - определительное местоимение; *ничто* – отрицательное местоимение; *некий* – неопределенное местоимение; *кое-что* - неопределенное местоимение.

По 2 балла за каждое правильно определенное местоимение = 10 баллов

7. Например: *вкось, по-молодецки, хорошо, изредка, наготове*

По 2 балла за каждое наречие = 10 баллов

8. *Сомневаться в чем-либо, противоречить чему-либо, воодушевлять на что-либо, взирать на что-либо, доказывать что-либо*

По 2 балла за каждое исправление = 10 баллов

9. *Ей* – косв.дополнение, *необходимо понять* – составное гл. сказуемое, *каков* – составное именное сказуемое, *жених* – подлежащее, *ее* – несогл. определение.

По пять баллов за предложение, при наличии хотя бы одной ошибки, снимать все 5 баллов.

10. Господин Приставкин приближался к приёмной президента компании, преданно охраняемой престарелым привратником.

Исходя из 10 баллов, снимать по 1 баллу за ошибку.

ОТВЕТЫ

1. Вставьте пропущенные буквы.

Дама сдавала в багаж:

Диван, чемодан, саквояж,

Картину, корзину, картонку

И маленькую собачонку.

По одному баллу за каждую правильную орфограмму.

2. разбить полностью, до основания; не хватило сил для выполнения чего-либо; быть готовым к защите; участвовать в войне, в сражении.

Слова *порох* и *прах* связаны этимологически: *порох* – слово исконно русское (полногласное сочетание –*оро-*), слово *прах* старославянского происхождения (неполногласие –*ра-*).

По два балла за определение значений фразеологизмов, два балла за объяснение этимологической связи слов.

3. тянуть; густой; крепкий; мелкий; грубый

По два балла за каждое слово.

4. –пере- приставка, –беж- корень, –чик- суффикс, нулевое окончание; –бег- корень, –ун-, –й- суффиксы, –а- окончание; –бег- корень, –ство- суффикс, –о- окончание; –про- приставка, –беж- корень, –к- суффикс; –а- окончание.

Все слова образованы суффиксальным способом

По два балла за разбор, 2 балла за определение способа словообразования.

5. понарасказывать←нарасказывать←рассказывать←рассказать←сказать

10 баллов, при любой ошибке снимаются все баллы.

6. Приставку –*под-* могут включать слова разных частей речи: существительные (*подход*), глаголы (*подбросить*), прилагательные (*поддельный*), наречия (*подневольно*), причастия (*подкатывающий*), деепричастия (*подбросив*).

Для полного ответа достаточно назвать 4 части речи.

2 балла за вывод, по два балла за каждый пример.

7. все глаголы: насадить – насаживать, насаждать; осадить – осаждать, осаживать, просветить – просвечивать, просвещать

Задание оценивается в 10 баллов, за каждую ошибку снимается 2 балла.

8. В обоих случаях слово *солдаты* употреблено в вин. падеже, но в первом предложении вин. п. совпадает с род. п., что характерно для одушевленных существительных, а во втором случае вин. п. совпадает с им.п., что характерно для неодушевленных существительных. Следовательно, определить одушевленность / неодушевленность нельзя.

9. 2, 3, 5, 6, 9

Задание оценивается в 10 баллов, за каждую ошибку снимается 2 балла.

10. Во всех предложениях изъяснительное придаточное предложение.

За правильный ответ ставится 10 баллов, за неправильный – 0 баллов.