

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «Будущие исследователи – будущее науки»

Русский язык. Отборочный очный тур. 7-9 классы.

1 вариант (время выполнения – 45 минут)

1. Определите, сколько раз в отрывке из стихотворения А. Барто произносится звук [т]

*Листопад, листопад,
Утопает в листьях сад,
Листья грустно шелестят...*

2. Определите значение слова **живот** в следующих цитатах из русских народных сказок и в русских пословицах.

- А). Только и живота было у Гаврилы, что корова;*
- Б). ...царил-властвовал, да там и живот скончал;*
- В). тошно у него было на животе, холодно на сердце;*
- Г). Всякий живот боится смерти;*
- Д). Живот животы дает, а смерть все отберет.*

3. Установите, с какими словами русского языка этимологически соотносятся следующие украинские слова:

*поруч (наречие рядом), жовтень (октябрь), немолвя (младенец),
захід (запад), спека (жара)*

4. Выпишите из следующего ряда слов те, в которых не выделяется суффикс:

койка, мойка, помойка, кромка, двойка, ложка, личинка, кройка, сойка, землеройка.

5. Продолжите аналогию в соответствии с особенностями образования форм следующих слов:

Хороший : лучшие = искать : ?

6. Перепишите следующее предложение, заменяя цифры словами.

Библиотека пополнилась 981 книг... .

7. Классифицируйте следующие имена существительные в соответствии с их родом.

*Опилки, шимпанзе, тюль, иголки, вермишель,
шампунь, вуаль, дрожжи, депо, ненастье*

8. Выделите суффиксы в следующих наречиях. Почему эти наречия имеют разные суффиксы?

Весной, летом, осенью, зимой

9. Проведите разбор по членам предложения четверостишия А.А. Фета.

*Устало всё кругом, устал и цвет небес,
И ветер, и река, и месяц, что родился,
И ночь, и в зелени потусклой спящий лес,
И жёлтый тот листок, что наконец свалился.*

10. Перепишите следующие словосочетания, раскрыв скобки.

*Давно (не) спавший командир,
(не) винный поступок,
(не) просохшее сено,
никому (не) интересное сообщение,
совсем (не) освещенная лестница*

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «Будущие исследователи – будущее науки»

Русский язык. Отборочный очный тур. 7-9 классы.

2 вариант (время выполнения – 45 минут)

1. Докажите, что в слове *длинношеее* не произносится три звука [э] подряд.
2. Определите, в чем особенность произношения слова *пациент*.
3. «Переведите» на современный русский язык следующие слова, приведенные в словаре В.И. Даля:

Меченоша, бутылничать, медвёдок, бессмачный, человекоядец

4. Укажите тип переноса значений выделенных слов.

По вечерам, когда взрослые уходили в театр или, сидя у себя дома, поили гостей чаем, к Якову Митрохину наведывались для разговору со всего двора какие-то *шапчонки* и *тулупчики* и даже забредал иногда один бархатный *капор* шести лет, по имени Ляля.

5. Выделите морфемы и определите способ словообразования следующих слов.

Глазёночки, одноглазый, вполглаза, сглаз, глазеть

6. Продолжите аналогию в соответствии с морфологическими признаками следующих слов.

Бензин : сливки = Тамбов : ?

7. Определите, какие чередования звуков происходят при образовании форм первого лица единственного числа следующих глаголов.

Ковать, руководить, бомбить, шить, крыть

8. Определите, к какой части речи относятся выделенные слова.

Верни мне *то*, что давно взял у меня.

То она пребывает в хорошем настроении, *то* волком смотрит.

Дело-*то*, видно, было совсем *того*.

9. Вставьте пропущенные суффиксы в следующие слова.

скро.... ..ый костюм,
пермеш.....ая глина,
пыш.....ий здоровьем,
занавеш..... окна,
кле.....ся обои

10. Подчеркните все члены предложения в четверостишии А.А. Фета.

А там, вдали, сверкает воздух жгучий,
Колебляся, как будто дремлет он.
Так резко-сух снотворный и трескучий
Кузнечиков неугомонный звон.