

Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» 2014-2015.

Русский язык. Отборочный тур. Время выполнения – 90 минут.

7-9 классы.

Вариант 1

1. Подчеркните слова, в которых нет твердых согласных?

ливень, еловый, нянчиться, пьет, парашют, сельдь

2. Замените заимствованные слова общеупотребительными словами русского происхождения.

*Вызывать экстренно, просить деликатно, возражать энергично, отказаться категорически,
разобрать досконально*

3. Почему в «Словаре живого великорусского языка» В.И. Даля слово *мак* следует искать после слов *макака, макать, макулатура*, а в «Словаре русского языка» С.И.Ожегова слово *мак* расположено перед всеми этими словами?

4. Отгадайте загадку: *Оружие, фрукты, камни-самоцветы*

Одно название – разные предметы

Какое языковое явление лежит в основе этой загадки? Приведите свои примеры этого явления (не менее 3-х).

5. Названия старинных мер длины ушли из языка, но сохранились в составе фразеологизмов.

Приведите не менее 5 фразеологизмов со словами *верста, сажень, аршин, пядь*.

6. Отметьте предложения, в которых выделенные слова являются историзмами.

- 1) *Его чело, его ланиты* Мгновенным пламенем горят.
- 2) *Уходя, камер-юнкер* обернулся, но больше ничего не сказал.
- 3) *Камеристка* задела самые тайные струны сложной души Рубенса.
- 4) *Ему выпал первый номер.*
- 5) *На улицах* показались крытые *дрожки*.

7. Разделите следующие слова на морфемы и сгруппируйте по общности словообразовательного суффикса. Найдите исключения.

Перчик, обидчик, ключик, пончик, огурчик, жетончик, кузнечик, пальчик, зубчик, резчик

8. Отметьте предложение, в котором выделенные слова образуют словосочетания

- 1) *Несмотря на дождь*, мы отправились на прогулку к заброшенной каменоломне.
- 2) *По случаю праздника* понедельник был объявлен выходным днем.
- 3) *Не смотря в глаза*, он обвинил меня во лжи.
- 4) *В связи с сильными снегопадами* электротранспорт не работал.
- 5) *Вследствие допущенных ошибок* проект не был принят.

9. Расставьте недостающие знаки препинания и отметьте предложения, в которых слово *значит* является вводным.

- 1) *Знать значит уметь.*
- 2) *Если я говорю значит так оно и есть.*
- 3) *Что значит ваше молчание?*
- 4) *Из сада доносились голоса и смех. Значит в доме была молодежь.*
- 5) *Дать свое согласие значит огорчить вас.*

10. Раскройте скобки и запишите следующие слова:

*(детски)(наивный); (западно)(европейский); (изжелта)(красный); (время)(препровождение);
(премьер)(министр); (полу)(мера)*

Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» 2014-2015.

Русский язык. Отборочный тур. Время выполнения – 90 минут.

7-9 классы.

Вариант 2

1. **В каждой группе подчеркните «лишнее» слово с точки зрения норм произношения:**
*1. Скучно, конечно, нарочно, удачно; 2. Бассейн, крем, тест, термин;
3. Что, нечто, чтобы, кое-что; 4. Шалить, шаги, двадцати, шампунь*
2. **Определите, какое слово нужно поставить вместо многоточия в следующем тексте.**
Приведите не менее трех примеров, иллюстрирующих языковое явление, о котором идет речь.
Доктор филологических наук М.В. Панов пишет: «..... звуки похожи на жильцов в одной и той же квартире. То один въедет, то другой, а квартира та же. Можно добавить: корень тот же, а жильцы меняются».
3. **Определите, что обозначают следующие диалектные слова, учитывая значение их корня.**
Ушкан, крутень, утиральник, опадь, белевик
4. **Определите значение выделенного слова в отрывке из стихотворения А.А. Блока «Гамаюн, птица вещая». Приведите примеры однокоренных слов.**
*Вещает иго злых татар,
Вещает казней ряд кровавых,
И **трус**, и голод, и пожар,
Злодеев силу, гибель правых...*
5. **Подчеркните суффиксы в следующих словах:**
привлекательность, рановато, скоросшиватель, по-китайски, доказательство
6. **Приведите не менее 5 примеров слов, образованных приставочно-суффиксальным способом.**
7. **Определите, какое слово в «Сказке о царе Салтане» имеет иные морфологические признаки, чем в современном языке. Вспомните содержание сказки и объясните, чем это вызвано.**
*Лебедь нас к тебе послала
И наказом наказала
Славный город твой хранить
И дозором обходить*
8. **Слова каких знаменательных частей речи могут заканчиваться на букву ю.** (Допустимы любые формы слов).
9. **Укажите предложения, в которых нарушены грамматические и/или лексические нормы. Запишите исправленный вариант предложения.**
*Четверо девочек или по улице, весело болтая и размахивая портфелями.
Вопреки нашим ожиданиям погода наладилась.
Испытывая чувство глубокой благодарности, он не раз навещал своего старого учителя.
Здесь же стояли накрытые столы для гостей, пожелавших бы перекусить.
Нам пришлось вернуться обратно домой за книгой.
Девушка попросила продиктовать ей данные адресанта, чтобы письмо дошло по назначению.*
10. **Подчеркните слова, в которых допущены ошибки. Напишите правильно эти слова.**
затейлевый, камень преткновения, контригра, без толку, съэкономить, благословение, интерпритация, артилерия