

ОЛИМПИАДА «Будущие исследователи – будущее науки»

Русский язык 10-11 классы. Отборочный заочный тур.

И.А. Бунин

\*\*\*

Как дым, седая мгла мороза  
Застыла в сумраке *ночном*.  
Как привидение, береза  
Стоит, серея, за окном.  
Таинственно в углах стемнело,  
Чуть светит печь, и чья-то тень  
Над всем простерлася несмело, -  
Грусть, провожающая день,  
Грусть, разлитая на закате  
В полупомеркнувшей золе,  
И в тонком теплом аромате  
Сгоревших дров, и в полумгле,  
И в тишине, - такой угрюмой,  
Как будто бледный призрак дня  
С какою-то глубокой думой  
Глядит сквозь сумрак на меня.

1. Кратко сформулируйте основную тему стихотворения. Выделите группы слов, выражающих эту тему.
2. Определите особенности фонетической организации стихотворения, поддерживающие его основной смысловой мотив.
3. Затранскрибируйте первое четверостишие стихотворения. Какое слово можно составить из звуков, обозначенных выделенными буквами?
4. Выпишите из текста все слова, образованные суффиксальным способом. Укажите словообразующий суффикс.
5. Найдите в тексте слова, имеющие морфологические омонимы. Подтвердите выводы своими примерами или примерами из текста.
6. Проведите полный синтаксический разбор предложения «*Таинственно в углах стемнело.... Глядит сквозь сумрак на меня*»

**1 – 15 б.; 2 – 15 б.; 3 – 10 б.; 4 – 20 б.; 5 – 20 б.; 6 - 20 б. =100 б.**