

Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» 2014-2015.

Русский язык. Отборочный тур. Время выполнения – 90 минут.

10-11 классы.

Вариант 1

1. Расставьте ударение в следующих словах:

Блокировать, ободрить, пасквиль, усугубить, языковая (система)

2. Подберите антонимы к следующим словам:

<i>Банальный</i>
<i>Фантастика</i>
<i>Величие</i>
<i>Статичный</i>
<i>Лицемерный</i>

Для каждой пары составьте словосочетания с такими словами, с которыми могут употребляться оба антонима (например: длинная палка – короткая палка).

3. Запишите, какие слова современного русского языка заменили следующие устаревшие названия частей человеческого тела: *ланины, выя, десница, чело, перси*

4. Какие русские фразеологизмы и поговорки используются в ситуациях, когда англичане говорят:

птичка в руке стоит двух в кустах – _____;

возить уголь в Ньюкасл – _____;

хранить в вате – _____;

холодный, как огурец – _____;

называть лопату лопатой – _____

5. Подчеркните слово, которое в следующем ряду является «лишним»? Аргументируйте свой ответ.

Песенник, подъемник, спутник, телятник, ударник

6. Подчеркните окончания в следующих словах:

Ручей, лебяжий, чей, прохожий, семья

7. Какие знаменательные части речи в русском языке могут оканчиваться на *а*? Приведите примеры (можно привести любые формы слова).

8. Являются ли глаголы в приведенных ниже предложениях переходными? Аргументируйте свой ответ.

1). Он прожил всю жизнь в деревне. 2). Каждый день он проходит километр быстрым шагом.

3). Я проболел весь год.

9. Проведите полный синтаксический разбор следующего предложения. Кто, кому и в каком произведении говорит эти слова?

А ты, сударыня, чуть из постели прыг,

С мужчиной! С молодым!

10. Запишите следующие слова, вставив пропущенные буквы, где это необходимо:

К__л__графия, к__л__он__ада, к__м__ерция, к__л__орист, к__р__ида

Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» 2014-2015.

Русский язык. Отборочный тур. *Время выполнения – 90 минут.*

10-11 классы.

Вариант 2

1. Подчеркните слова, в которых произношение выделенных частей слов указано правильно?
резюм[э]; компроме[нет звука]тировать; анти[тэ]за; р[э]кви[э]м; дерма[н]тин
2. Составьте словосочетания со следующими словами. Как называются эти слова?
Добротный – добрый, пластичный – пластический, целый – цельный
3. Найдите в составе следующих фразеологизмов устаревшие слова и дайте им определение:
Бразды правления, яко тать в нощи, беречь как зеницу ока
4. Подчеркните, какое из следующих утверждений является правильным?
В основе русского литературного языка лежат...1) северные диалекты; 2) южнорусские диалекты; 3) среднерусские диалекты; 4) социальные диалекты
5. Проведите морфемный анализ следующих слов. Какое слово является исключением?
Юбочка, блузочка, перчаточка, кофточка, шляпочка
6. Доктор филологических наук М.В. Панов назвал наречие «грамматическим бобылём». Как вы думаете, что имел в виду учёный?
7. Определите, что общего и что различного между именами прилагательными первой и второй группы. Проиллюстрируйте свой ответ.
*А. гнедой, вороной, буланый, саврасый, каурый
Б. немой, босой, голый, хромой, холостой*
8. Подчеркните словосочетания.
*возникший вопрос; в связи с дождями; весьма успешно; самый уважаемый;
в продолжение разговора*
9. Проведите полный синтаксический разбор следующего предложения.
*Если друг оказался вдруг
И не друг, и не враг, а так,
Если сразу не разберешь,
Плох он или хорош,
Парня в горы тяни, рискни...
(В. Высоцкий)*
10. Сколько правильных написаний в зависимости от значения может иметь слово (с,сс)у(ж,жж)е(н,нн)ый? Проиллюстрируйте свой ответ примерами.