

ОЛИМПИАДА «Будущие исследователи – будущее науки» 2014 г.
Финальный тур. Русский язык
7, 8, 9 классы

I. Выполните задания к тексту

Во дни Петра Великого посадские люди из Мурома, братья Железняковы да третий Кирилл Мездряков, руду железную на Оке сыскали. Слыхали те посадские про тульского кузнеца Демидова, как наградил его царь-государь и какие богатства взял тот кузнец с непочатых еще Уральских рудников. Заявили и они про находку, и за год до смерти первый император земли на Оке им пожаловал, ставили бы там заводы железные. Не пошло муромцам во прок царско жалованье: по лесам возле Оки разбойники хозяйничали - с заряжёнными ружьями приходилось дудки (Колодезь для добычи руд, шахта.) копать, завод рвами окапывать, по валам пищали да пушки расставлять...

Работали (кой)как, кончилось дело тем, что пропившийся рабочий изменил хозяевам и завод передал разбойникам. Р...зграбили они его, выжгли, валы срыли, пушки, пищали с собой ув...зли. И (за) то благодарили бога заво...чики, что головы у них целы на плечах снесли. Через много годов на место (не)удачливых муромцев на Оку новые заво...чики пр...ехали: два туляка, двое братьев Андрей да Иван Родивоновы - дети оружейника Поташова. Они в четырех губерниях четырна...цать заводов по скорости поставили. Андрей дело вел. "Образ правления его считался без...тчетным и (не)обыкновенным" (...последстви..., когда возникли (не)скончаемые тяжбы о насле...стве, это выражение встречалось (не) только в час...ных записках, но даже в ...ф...циальных бумагах.). **Чего н... наделал он (при) том образе правления: пруды заво...кие вык...пал (на) диво, верст по девяти в долину, с (трех)верстными плотинами, по тем прудам суда под парусами у него хаживали; в каждом заводе по г...спо...скому дому поставил, и было в тех домах (вид...мо)(не)вид...мо к...ртин, мрам...рных статуй, дорогих м...белей, там и диков...ые птицы жили. И все прахом пошло, все сгибло в омуте (пятидесяти)летних тяжб и в бездо...ых к...рманях (не)насытной в...таги оп...кунов.**

(По П.И. Мельникову-Печерскому)

1. Перепишите второй абзац текста, вставив пропущенные буквы и раскрыв скобки.
2. Затранскрибируйте следующие слова. Какой звук произносится во всех словах? Каким признаком отличается этот звук в одном из приведенный слов?

Целы, заво...ские, четырна...цать, г...спо...ский, теплицы

3. Определите, значение слова *вал* в последнем предложении первого абзаца. Какие из следующих значений также входят в это слово, а какие образуют слова-омонимы?
- А. Вал - большая, высокая волна.*
Б. Вал – вращающийся (обычно в подшипниках) стержень в различных механизмах.
В. Вал - масса движущихся людей, животных и т.п.
Г. Вал - общий объем продукции, произведенной за определенный период, в стоимостном выражении.
Д. Вал - движущаяся масса, поток воздуха, дождя, огня и т.п.
4. Укажите особенности следующих слов, которые отличают их от литературных.
Царско (жалованье), Родивоновы, годов, в долину́ (в длину), ме́белей
5. Проанализируйте выражение *головы у них целы на плечах снесли*. Какие фразеологизмы в нем сочетаются?
6. Найдите в тексте слово, каким переводится на современный русский язык древнерусское имя существительное *потка (пѣтъка)*. Переведите на современный язык следующий отрывок из «Новгородской летописи»:
В то же лето бысть помрачение на многы дни и нощи, и потки падаху на землю и по воде и не видяху, камо летети.
7. Выпишите из текста все языковые средства со значением количества и порядка предметов при счете, сделайте их морфологический разбор. Проведите морфемный и словообразовательный анализ отдельных слов, сгруппируйте их по непроисходности или производности. Производные слова сгруппируйте по общности способа словообразования.
8. Проведите полный синтаксический разбор выделенного в тексте предложения (1. охарактеризовать предложение в целом; 2. определить части речи и члены каждого простого предложения; 3. охарактеризовать каждое простое предложение; 4. привести схему всего предложения).

II. Составьте небольшой рассказ о каком-либо объекте вашего города (местности), имеющем интересную историю. Следите за логикой изложения, используйте сложные предложения (объем не менее половины страницы).