

ОЛИМПИАДА «Будущие исследователи – будущее науки» 2013/2014.
Русский язык. Отборочный тур.
10, 11 классы

БЫЛЬ

Вездеход,
Бульдозер,
Самосвал...

Кажется, я все обрисовал
И детально все изобразил,
Как я все на свете создавал,
И покровы всякие срывал,
И куда и что перевозил.

Но чего-то я не отразил?

А! Наверное, как сох ковыль
И как черный смерч в степях вставал,
И пустел простор, и пустовал
Нововозведенный сеновал.

Видимо, прошел автомобиль,
Вездеход, бульдозер, самосвал
И окутал все в такую пыль,
Тяжелее всяких покрывал.

Вот откуда в памяти провал.
Но ведь это тоже явь и быль,
Чтобы это ты не забывал,
Вездеход, бульдозер, самосвал!

Л. Мартынов

1. Проанализируйте фонетическую организацию четверостишия «А! Наверное, как сох ковыль...» и определите ее смыслообразующую функцию.
2. Выпишите сложные слова, проведите их морфемный и словообразовательный анализ. Найдите исключение.
3. Укажите 1. этимологически однокоренные слова; 2. однокоренные слова с позиций современного русского языка. Проанализируйте морфемную и словообразовательную структуру этих слов. Проведите этимологический анализ слов, исторически изменивших свою структуру.
4. Объясните распределение видовых форм глаголов в тексте.
5. Сделайте полный синтаксический разбор предложений, составляющих три последние строфы стихотворения («А! Наверное, как сох ковыль... Вездеход, бульдозер, самосвал!»).
6. Сформулируйте основную идею стихотворения в одном предложении и прокомментируйте поставленную проблему (5-6 сложных предложений).