

Межрегиональная олимпиада школьников
«Будущие исследователи – будущее науки». Русский язык.
Отборочный тур 2013 г. 7-9 классы.

С.Я. Маршак

ЛАНДЫШ

Чернеет лес, теплом разбуженный,
Весенней сыростью объят.
А уж на ниточках жемчужины
От ветра каждого дрожат.

Бутонов круглые бубенчики
Еще закрыты и плотны,
Но солнце раскрывает венчики
У колокольчиков весны.

Природой бережно спеленатый,
Завернутый в широкий лист,
Растет цветок в глуши нетронутой,
Прохладен, хрупок и душист.

Томится лес весною раннею,
И всю счастливую тоску,
И все свое благоухание
Он отдал горькому цветку.

I. Проанализируйте фонетическую организацию последнего четверостишия и выполните следующие задания:

1. классифицируйте все словоформы на следующих основаниях: а) количество звуков *равно* количеству букв; б) количество звуков *больше* количества букв; в) количество звуков *меньше* количества букв

2. определите, сколько раз в последнем четверостишии встречаются звуки [в], [с], [т].

II. Проанализируйте лексические средства, которые автор использует для изображения весеннего леса, расцветающего ландыша?

III. Проведите морфемный и словообразовательный анализ словоформ «ниточках», «бубенчиков», «венчики», «колокольчиков».

IV. Определите, какие особенности имеет образование форм множественного числа слов «цветок» и «лист»

V. Проведите полный синтаксический разбор предложения, составляющего третье четверостишие («Природой бережно спеленатый...»)

VI. Выскажите свое мнение о том, почему автор называет ландыш *горьким* цветком.