ОЛИМПИАДА «Будущие исследователи – будущее науки». Русский язык Отборочный тур 2011/2012.

7-8 классы

Семен Кирсанов

РАССВЕТ

Еще закрыт горой
рассвет,
закрашен черным
белый свет.
Но виден среди Альп
в просвет
дневного спектра
слабый свет.

Все словно сдвинуто
на цвет,
и резкого раздела
нет,—
где сизый снег,
где синий свет
зари, пробившейся
чуть свет.

Но вот заре
прибавлен свет,
и небо смотрится
на свет,
а краем гор
ползет рассвет,
неся, как флаг,
свой красный цвет.
<1956-1957>

1. Определите звуковой состав словоформ «*сдвинуто», «резкого», «смотрится».*
2. Какие исторические чередования звуков происходят при образовании форм слов *«резкий», «пробиться», «прибавить», «закрыть», «ползти».*
3. Выпишите из словаря те значения слова *«свет»,* в которых оно функционирует в стихотворении.
4. Найдите в тексте фразеологизмы, определите их значение и подберите к ним синонимы.
5. Определите значение слова *«красный»* в русской пословице *«Красно поле рожью, а речь ложью (т.е. краснобайством)». (*В.И. Даль «Пословицы русского народа»*)*
6. Проанализируйте языковые средства, которые автор использует при изображении картины наступающего дня.
7. Проведите анализ следующих слов по составу и постройте возможные словообразовательные цепочки: *«свет», «светить», «светлеть», «светило», «светлый», «осветительный (прибор)», «осветитель», «светлячок», «светленький», «освещение».* Недостающие звенья цепочек обозначьте знаком 0.
8. Определите, как выражаются сказуемые в данном тексте. Как связана особенность выражения сказуемых с содержанием стихотворения?
9. Сделайте полный синтаксический разбор последнего сложного предложения текста.