

ОЛИМПИАДА «Будущие исследователи – будущее науки». Русский язык  
Отборочный тур 2011/2012.

9-11 классы

Семен Кирсанов

\* \* \*

Эти летние дожди,  
эти радуги и тучи -  
мне от них как будто лучше,  
будто что-то впереди.

Будто будут острова,  
необычные поездки,  
на цветах - росы подвески,  
вечно свежая трава.

Будто будет жизнь, как та,  
где давно уже я не был,  
на душе, как в синем небе  
после ливня - чистота...

Но опомнись - рассуди,  
как непрочны, как летучи  
эти радуги и тучи,  
эти летние дожди.

1. Определите, какие фонетические средства использует автор для передачи своих эмоций, настроения.
2. Проведите морфемный и словообразовательный анализ всех производных слов текста. Классифицируйте их на основе общности способа словообразования.
3. Проследите «историческую судьбу» слов «летучий» и «летающий». Как соотносятся они в современном русском языке? Решите эту задачу как словообразовательную и морфологическую.
4. Определите, как связаны особенности морфологической организации текста с его синтаксисом. Как смысл текста мотивирует эти особенности?
5. Какие стилистические фигуры и с какой целью использует автор в этом тексте?
6. Проведите полный синтаксический разбор всех предложений текста.

**Внимание! В конкурсе участвуют самостоятельные работы (допускается использование словарей и учебных пособий), содержащие развернутые ответы строго на поставленный вопрос.**

**Одинаковые работы не рассматриваются!**