

**Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»**  
**Математика. 2020-2021 учебный год**  
**Финальный тур. *Продолжительность 180 минут.***

**Общие критерии оценивания**

Каждая из пяти задач данной олимпиады оценивается, исходя из максимума в 20 баллов. Таким образом, максимальный результат участника может быть 100 баллов. Соответствие правильности решения и выставляемых баллов приведено в таблице.

<b>Символы- Баллы</b>	<b>Правильность (ошибочность) решения</b>
<b>+ 20</b>	Полное верное решение
<b>+ 16</b>	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
<b>± 12</b>	Решение в целом верное, но содержит ошибки, либо пропущены случаи, не влияющие на логику рассуждений.
<b><math>\frac{+}{2}</math> 10</b>	Верно рассмотрен один (более сложный) из существенных случаев, верно получена основная оценка.
<b><math>\mp</math> 8</b>	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
<b>-. 4</b>	Рассмотрены только отдельные важные случаи или имеются начальные продвижения.
<b>- 0</b>	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
<b>0 0</b>	Решение отсутствует (участник не приступал)

Если в задаче два пункта, то только за один решенный пункт максимальная оценка 10 баллов, а другие (промежуточные) оценки соответствуют половинкам баллов приведенной таблицы. Рекомендуется сначала оценивать задачу в символах («плюс-минусах») при необходимости оценку в символах можно дополнить значком–стрелкой вверх или вниз, что скорректирует соответствующую оценку на один балл. Например, символ  $\pm \uparrow$  будет соответствовать 13 баллам.

## 8 класс

**8.1.** В четырехзначном числе Петя зачеркнул первую цифру и получил трехзначное число. Затем он разделил исходное числа на это трехзначное и получил частное 3, а остаток 8. Чему равно исходное число? (Найдите все возможные числа).

**Ответ:** 1496 или 2996. **Решение.** См. задачу 7.1.

**8.2.** В треугольнике  $ABC$  угол  $A$  наибольший. Точки  $M$  и  $N$  симметричны вершине  $A$  относительно биссектрис углов  $B$  и  $C$  соответственно. Найдите  $\angle A$ , если  $\angle MAN = 50^\circ$ .

**Ответ:**  $80^\circ$ . **Решение.** Пусть  $\angle A = \alpha$ ,  $\angle B = \beta$ ,  $\angle C = \gamma$ . Тогда  $\angle AMB = 90^\circ - \frac{\beta}{2}$ ,  $\angle ANC = 90^\circ - \frac{\gamma}{2}$  (т.к. треугольники  $AMB$  и  $ANC$  равнобедренные). Поэтому

$\angle MAN = 180^\circ - \left(90^\circ - \frac{\beta}{2}\right) - \left(90^\circ - \frac{\gamma}{2}\right) = \frac{\beta + \gamma}{2} = 90^\circ - \frac{\alpha}{2}$ . Из условия задачи  $90^\circ - \frac{\alpha}{2} = 50^\circ$ , и значит,  $\alpha = 80^\circ$ .

**8.3.** Клетчатый прямоугольник со стороной клетки 1 см и площадью  $2021 \text{ см}^2$  двумя перпендикулярными разрезами вдоль линий сетки разрезали на четыре прямоугольные части. Докажите, что хотя бы у одной из частей площадь не менее  $528 \text{ см}^2$ .

**Решение.** См. задачу 7.4.

**8.4.** Вдоль окружности записали в некотором порядке 25 чисел: 1, 2, ..., 25. Могло ли оказаться так, что любые два соседних числа отличаются либо на 10, либо в несколько (целое число) раз?

**Ответ:** не могло. **Решение.** См. задачу 7.5.

**8.5.** 25 учеников класса, среди которых  $n$  мальчиков, сидят за большим круглым столом. Обязательно ли найдутся два мальчика, между которыми (по часовой стрелке) сидят ровно 4 человека, если **а)**  $n=10$ ; **б)**  $n=11$ ?

**Ответ:** **а)** не обязательно; **б)** обязательно. **Решение.** **а)** Построим пример. Пронумеруем места за столом по часовой стрелке: 1, 2, ..., 25. Если 10 мальчиков сидят на местах 1, 2, 3, 4, 5 (первая группа) и 11, 12, 13, 14, 15 (вторая группа), то по часовой стрелке между мальчиками одной и той же группы сидит не больше трёх человек, между мальчиками первой и второй группы – не меньше пяти человек, а между мальчиками второй и первой группы – не меньше десяти человек. **б)** Будем считать, что все ученики сидят в вершинах правильного 25-угольника, обозначим их  $A_1, A_2, \dots, A_{25}$ . Они представляют собой вершины пяти правильных пятиугольников:

первый из них – пятиугольник  $A_1 A_6 A_{11} A_{16} A_{21}$ , а каждый следующий получается сдвигом на угол  $360^\circ / 25$  по часовой стрелке (т.е. номера вершин в каждом пятиугольнике дают одинаковые остатки при делении на 5). Поскольку мальчиков 11, а пятиугольников 5, то хотя бы три мальчика будут «вершинами» одного из пятиугольников. Но тогда в этом пятиугольнике из данных трёх вершин хотя бы две будут соседними. А в 25-угольнике эти две вершины и окажутся искомой парой, т.к. между ними (по часовой стрелке) ровно 4 вершины 25-угольника.