

Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» 2011/2012  
Математика. **Финальный тур**

**I вариант**

**7 класс**

- 7.1. Дано число  $N = 2011 \cdot 2012 \cdot 2013 \cdot 2014 + 1$ . Каким является это число: простым или составным?
- 7.2. Биссектриса угла  $ABC$  составляет с его сторонами угол, который в три раза меньше, чем смежный к углу  $ABC$ . Найдите величину угла  $ABC$ .
- 7.3. Натуральное число назовем любопытным, если после вычитания из него суммы его цифр получится число, состоящее из одинаковых цифр. Сколько всего существует трехзначных любопытных чисел?
- 7.4. Имеется набор, состоящий из  $n$  гирек весом  $1, 2, \dots, n$  (граммов). Можно ли все гирьки разложить на две кучи, равные по весу, если: а)  $n = 30$ , б)  $n = 31$ .
- 7.5. В компании собралось 11 человек. Оказалось, что каждый дружит не менее, чем с шестью присутствующими. Докажите, что в этой компании найдутся три друга (каждый дружит с двумя остальными).

Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» 2011/2012  
Математика. **Финальный тур**

**II вариант**

**7-8 классы**

1. В четырехзначном числе зачеркнули первую цифру. Получили трехзначное число. При делении исходного числа на полученное частное равно 3, а остаток равен 8. Найти исходное число.
2. Дан равнобедренный треугольник  $ABC$  ( $AB=BC$ ). На стороне  $BC$  взяты точки  $K$  и  $N$  ( $K$  лежит между  $B$  и  $N$ ). Эти точки соединены отрезками с вершиной  $A$ . Оказалось, что  $KN=AN$  и  $\angle BAK = \angle NAC$ . Доказать, что углы при основании треугольника  $ABC$  больше  $60^\circ$ .
3. а) Сколько существует восьмизначных чисел, которые составлены из цифр 7 и 8 и делятся на 9? б) Сколько существует семизначных чисел, которые составлены из цифр 7 и 8 и делятся на 9?
4. В математической олимпиаде приняли участие ученики 8-11 классов; всего участвовало 145 человек. В каждой из четырех параллелей было предложено по пять задач. Каждая задача оценивалась целым числом баллов, максимальная оценка за задачу – 7 баллов. Доказать, что хотя бы в одной из параллелей найдутся два ученика, набравшие одинаковую сумму баллов.
5. Существует ли выпуклый 27-угольник, у которого все углы различны и выражаются целым числом градусов?