

10 класс

10.1. Дано сто чисел:  $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots, \frac{1}{100}$ . Вычислим 98 разностей:  $a_1 = 1 - \frac{1}{3}, a_2 = \frac{1}{2} - \frac{1}{4}, \dots,$   
 $a_{98} = \frac{1}{98} - \frac{1}{100}$ . Чему равна сумма всех этих разностей?

10.2. Найдите все значения параметра  $a$ , при каждом из которых система уравнений  
$$\begin{cases} |x| + |y - 1| = 1 \\ y = a \cdot x + 2012 \end{cases}$$
 имеет единственное решение.

10.3. а) Докажите, что квадрат можно разбить на 40 квадратиков.

б) Можно ли добиться того, чтобы в искомом разбиении стороны квадратиков принимали лишь два значения  $a < b$ , отличающиеся не более, чем на 25% (т.е.  $\frac{b}{a} \leq 1,25$ ).

10.4. На стороне  $AC$  треугольника  $ABC$  взята точка  $M$ . Оказалось, что  $AM = BM + MC$  и  $\angle BMA = \angle MBC + \angle BAC$ . Найдите  $\angle BMA$ .

10.5. Могут ли величины углов четырехугольника, вписанного в окружность, представлять собой (в некотором порядке): а) арифметическую прогрессию с ненулевой разностью; б) геометрическую прогрессию со знаменателем, отличным от единицы.

Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» 2011/2012  
Математика. **Финальный тур**

**II вариант**

**10 класс**

1. Решить уравнения в действительных числах:

*a)*  $x^4 - x^3y + x^2y^2 - xy^3 + y^4 = 0$

*b)*  $x^4 - x^3y + x^2y^2 - xy^3 + y^4 = -1$

2. Дан прямоугольник  $ABCD$  и точка  $M$  внутри него. Пусть  $MA=a$ ,  $MB=b$ ,  $MC=c$ ,  $MD=d$ . Доказать, что существует выпуклый четырехугольник со сторонами  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ,  $d$ , имеющий площадь вдвое меньше площади прямоугольника  $ABCD$ .

3. Найти наименьшее натуральное  $n$ , для которого найдутся натуральные числа  $x$ ,  $y$ , удовлетворяющие уравнению  $x(x+n)=y^2$ .

4. В математической олимпиаде приняли участие ученики 8-11 классов; всего участвовало 145 человек. В каждой из четырех параллелей было предложено по пять задач. Каждая задача оценивалась целым числом баллов, максимальная оценка за задачу – 7 баллов. Доказать, что хотя бы в одной из параллелей найдутся два ученика, набравшие одинаковую сумму баллов

5. Внутри треугольника  $ABC$  площади 2012 отмечено 2012 точек. Доказать, что внутри треугольника  $ABC$  найдется такой треугольник площади 0,99, который не содержит ни одной отмеченной точки.