

Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки"
История. Финал 2022 г

9 класс

1. Вставьте пропущенные слова в текст документа «Из приговора Земского собора 1653 г.». Назовите последствия этого решения Земского собора. Максимально – 10 баллов.

О гетмане А) _____ (имя) и всем Войске Запорожском бояре и думные люди приговорили, чтоб великий государь царь и великий князь всея Руси изволил того гетмана А) _____ и всё Войско Запорожское с городами их и с землями принять под свою государскую высокую руку... потому что пань и вся Б) _____ (страна) на В) _____ веру и на церкви восстали и хотят их искоренить... А бояре, и дворяне московские, и дьяки, и дворяне и дети боярские из городов, и тяглые люди, и стрельцы о государственной чести и о приёме гетмана А) _____ и всего Войска Запорожского допрошены по чинам порознь. И они говорили, что за честь блаженные памяти великого государя царя и великого князя Г) _____ (имя, отчество) и за честь сына его государева, великого государя царя и великого князя Д) _____ (имя, отчество), стоят и против литовского короля войну вести будут. А они, служилые люди, за их государскую честь учнут с литовским королём битися, не щадя голов своих, и рады помереть за их государскую честь.

А) Богдан Хмельницкий (1 б.), Б) Речь Посполитая (2 б.), В) православная вера (1 б.), Г) Михаила Фёдоровича (2 б.), Д) Алексея Михайловича (2 б.).

2 б. за любые 2 последствия.

Варианты (возможны иные формулировки):

- Принятие Украины в состав России означало начало войны 1654-1667 гг. с Речью Посполитой.
- Часть Украины, которая воссоединилась с Россией в 1654 г., стала центром притяжения для жителей западноукраинских земель, которые не хотели жить на территории, подвластной иноземным государствам.
- В результате воссоединения с Россией Украина была спасена от порабощения Польшей и Турцией. Страна значительно усилила позиции и смогла достичь высокого уровня экономического и культурного развития.
- Воссоединение Украины с Россией имело большое международное значение. Позиции Российского государства укрепились.
- Воссоединение Украины с Россией усилило позиции крепостничества, что в итоге заставило часть населения начать активную борьбу с самодержавием.

2. Вычеркните лишнее и определите принцип построения логического ряда. Максимально – 6 баллов.

А) Вершок, фут, пядь, дюйм, берковец

Меры длины (1 б.), лишнее – берковец (1 б.).

Б) А.Д. Меншиков, Я.В. Брюс, В.В. Голицын, Б.П. Шереметьев, А.И. Репнин

Птенцы гнезда Петрова / сподвижники Петра (1 б.), лишний – В.В. Голицын (1 б.)

В) герольдмейстер, архиятр, статский советник, камер-юнкер, тайный камерир

Гражданские чины пятого класса (в разное время) (1 б.), лишний – камер-юнкер (придворный чин) (1 б.)

3. Прочитайте текст документа, заполните пробелы и ответьте на вопросы. Макс. – 8 баллов.

По смерти же того царя, на Московском царстве учинился царем сын его царевич А) _____ (имя, отчество), а другому сыну его, царевичу Б) _____ (имя), с матерью его, дан был в удел город В) _____ с уездом. Бысть же той царь и великий князь А) _____ всея Руси на Московском государстве зело тих и боголюбив, не таков яко отец его, и некоторого велможу, зовомаго Г) _____ (имя, фамилия), перваго конюшего боярина, учинил над государством своим во всяких делах правителем; а сам предался смирению и на молитву. Той же боярин, правивше государство неединолетно, обогатися зело; проклятый же и лукавый сотана, искони ненавидяй рода человека, возмути его разум, всем бо имением, богатством и честью исполнен, но еще несовершенно доволен, понеже житие и власть имеяй царскую, славою ж несть. И дияволим научением мыслил той боярин учинитись царем, и чрез какой бы обычай; и съ единомышленными своими умыслил послати некоторых людей во град В) _____, обещая им великую честь и богатство, чтоб они царского брата царевича Б) _____ убили. Те же посланные люди, по повелению его, то и сотворили, пререзали тому царевичу гортань; и того ж времени и самих их забойцов гра-

жане побили. И как ему боярину ведомо учинилось, что по его мысли все совершилось, велми радостен бысть; и скоро о смерти его царю объявил, что тот его брат, играя с младенцами своими, убился сам.

А. Федор Иванович (1 б.), Б. Дмитрий (1 б.), В. Углич (1 б.), Г. Борис Годунов (1 б.).

1. Назовите имя боярина, возглавившего следственную комиссию, проводившую расследование обстоятельств смерти царевича. *Василий Иванович Шуйский (2 б.)*

2. К какому выводу пришло следствие? *Царевич Дмитрий погиб в результате несчастного случая: припадок эпилепсии во время игры в «тычки/ножички» (до 2-х б.).*

4. Заполните пробелы в тексте договора и ответьте на вопросы. Максимально – 8 баллов.

«Конвенция 13 июля А) _____ года, коей постановлено соблюдение древнего правила Б) _____ империи относительно закрытия входа в Босфор и Дарданеллы, подвергнута новому с общего согласия рассмотрению... Черное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды оно формально и навсегда воспрещается военным судам, как прибрежных, так и всех прочих держав, с теми токмо исключениями, о коих постановляется в статьях XIV и XIX настоящего договора... Свободная от всяких препятствий торговля в портах и на водах Черного моря будет подчинена одним лишь карантинным, таможенным, полицейским постановлениям, составленным в духе, благоприятствующем развитию сношений торговых. Дабы пользам торговли и мореплавания всех народов даровать все желаемое обеспечение, Россия и Блистательная В) _____ будут допускать консулов в порты свои на берегах Черного моря, согласно с правилами международного права... Вследствие объявления Черного моря нейтральным на основании статьи XI, не может быть нужно содержание или учреждение военноморских на берегах оно арсеналов...».

А) 1841 (1 б.) Б) Османской (1 б.) В) Порты (1 б.)

1. Укажите название данного договора и дату его заключения. *Парижский мир / трактат, 1856 (1 б.; если не указан год или название договора – 0 б.)*

2. Какие страны выступили сторонами данного договора? *Россия, Франция, Великобритания, Турция, Сардиния [Австрия, Пруссия] (5 верно указанных стран – 1 б.).*

3. Кто (фамилия), в каком году и в виду каких обстоятельств направил державам, подписавшим данный договор, циркулярную депешу об отмене ограничительных статей? *[А.М.] Горчаков (1 б.), 1870 (1 б.). Поражение Франции во Франко-Прусской войне создало новую обстановку в Европе; Россия пользовалась благоприятной позицией окрепшей Пруссии; был использован довод, что нейтрализация Черного моря была осуществлена по настоянию Франции, взявшей на себя соответствующие обязательства, которые теперь не могла осуществлять (1 б.).*

5. Напишите: 1) какой войне посвящена каждая из картин, 2) каким историческим событиям указанных войн, 3) кто автор данных картин. Максимально – 14 баллов.

А)



Б)



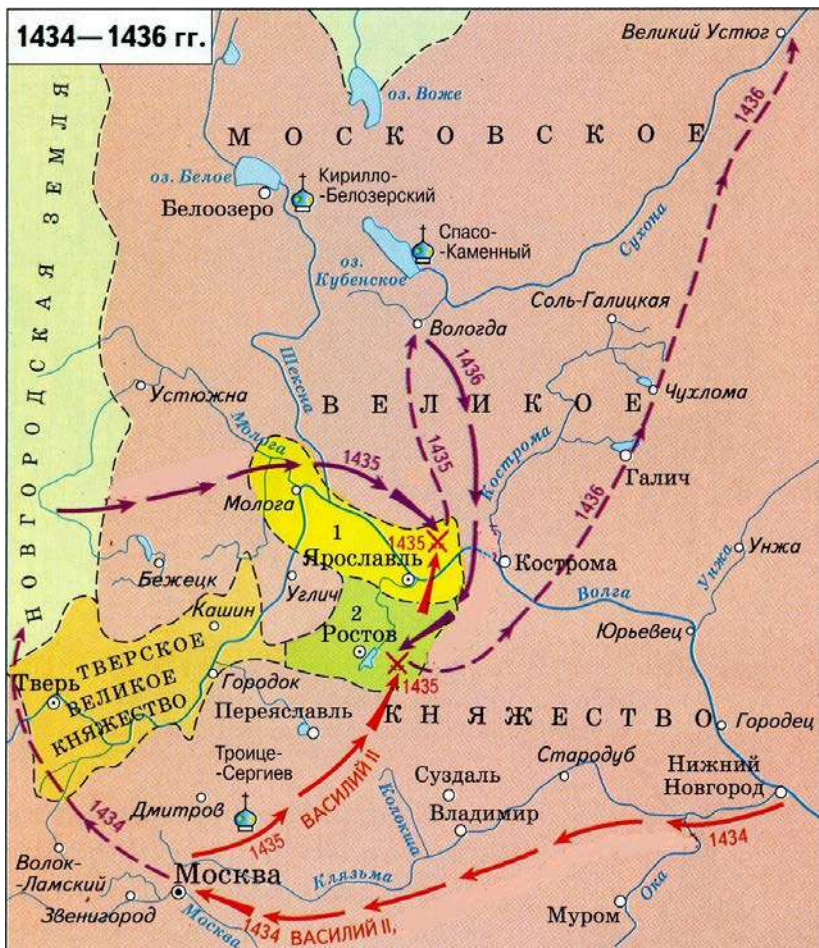
В)



| А | Б | В |
|--|---|---|
| <p><i>Русско-турецкая война / Крымская война 1853-1856 гг. (2 б.)</i></p> <p><i>Синопский бой (2 б.)</i></p> | <p><i>Русско-турецкая война 1868-1874 гг. (2 б.)</i></p> <p><i>Чесменский бой [в ночь с 25 на 26 июня 1770 г.] (2 б.)</i></p> | <p><i>Русско-турецкая война 1877-1878 гг. (2 б.)</i></p> <p><i>Взятие пароходом «Россия» турецкого парохода Мерсина [13 декабря 1877 г.] (2 б.)</i></p> |

Автор: *И.К. Айвазовский (2 б.)*

6. Ответьте на вопросы к карте. Максимально – 8 баллов (по 2 б. за каждый верный ответ).



- А) Укажите название войны, эпизод которой представлен на карте. *Феодалная / междоусобная война [в Московском княжестве].*
- Б) Назовите имя главного противника Василия II в 1434–1436 гг. *Василий [Юрьевич]*
- В) После поражения в какой битве соперник Василия II был взят в плен и ослеплен? *Битва на реке Черехе*
- Г) Кто из князей помог Василию II вернуть Москву в 1434 г.? *Дмитрий Шемьяка (1 б.), Дмитрий Красный (1 б.)*

7. Перед вами ордена Российской империи. Заполните таблицу и ответьте на вопросы. Максимально – 15 баллов.



| Литера | Название (1 б.) | Кто из императоров учредил или ввел в систему гос.наград? (1 б.) |
|--------|--|--|
| А | <i>Св. Екатерины</i> | <i>Петр I</i> |
| Б | <i>Св. Георгия</i> | <i>Екатерина II</i> |
| В | <i>Св. Анны</i> | <i>Павел I</i> |
| Г | <i>Св. Александра Невского</i> | <i>Екатерина I</i> |
| Д | <i>Св. Станислава</i> | <i>Николай I</i> |
| Е | <i>Св. Иоанна Иерусалимского — Мальтийский крест</i> | <i>Павел I</i> |

1. Какой из орденов был учрежден в память о дочери Петра I? (В. [Св. Анны] – 1 б.)
2. Какой орден был учрежден для отличия офицеров за заслуги на поле боя? (Б. [Св. Георгия] – 1 б.)
3. Какой из орденов был включен в систему российских наград после подавления польского восстания 1830–1831 гг.? (Д. [Св. Станислава] – 1 б.)

8. Ответьте на вопросы к тексту. Максимально – 6 баллов.

«...посадил царем на Москве Симеона Бекбулатовича и царским венцом его венчал, а сам назвался Иваном Московским и вышел из города, жил на Петровке; весь свой чин царский отдал Симеону, а сам ездил просто, как боярин, в оглоблях...»

- А. Датируйте событие («венчание») с точностью до года. 1575 г. (2 б.)
- Б. В каком соборе состоялось венчание Симеона Бекбулатовича царским венцом? *Успенский собор (1б.)*
- В. Какой титул получил Симеон, будучи возведенным на престол? *Великий Князь всея Руси (2 б.)*
- Г. Чем могло быть мотивировано подобное «отречение» Ивана IV? *Проведение непопулярной политики (изъятие церковного имущества и/или репрессии) чужими руками (1 б.)*

9. Историческое эссе (максимальная оценка – 25 баллов)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). *Максимально – 5 баллов.*
- II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. *Максимально – 5 баллов.*
- III. Грамотность использования исторических фактов и терминов. *Максимально – 5 баллов.*
- IV. Четкость и доказательность основных положений работы. *Максимально – 5 баллов.*
- V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. *Максимально – 5 баллов.*

1. «Складывание Древнерусского государства следует отнести не к деятельности Рюрика, о которой ничего не известно, и не столько Олега или Игоря, которые больше промышляли набегами, сколько княгини Ольги, когда были унифицированы система управления отдельными землями и порядок сбора дани» (В.А. Никонов).

2. «Реформы явились важной вехой в политическом развитии страны. В кремлевские терема пришли новые люди. Знакомство с ними составило целую эпоху в жизни Ивана [IV]» (Скрынников Р.Г.)

3. «В исторической литературе вряд ли найдется такое количество разноречий в оценке деятельности какого-либо правителя, как Бориса Годунова... К несчастью, природные катаклизмы начала XVII века просто не позволили дать более или менее однозначную оценку реальной деятельности и заслуг этого правителя» (А.Г. Кузьмин).

4. «Вступая на престол с желанием возратить Россию к порядкам Петра Великого, Елизавета не достигла этого прежде всего в своем законодательстве о сословиях» (С.Ф. Платонов).

5. «Все, что мы знаем о личности Павла I, основано на рассказах современников. К сожалению, интеллигенция русская запомнила из этих противоречивых свидетельств только то, что клонилось ко омрачению памяти покойного государя. Однако нужно сознаться, что особой вины ее в этом нет: большинство рассказов исходило из уст людей, стремившихся или вполне оправдать убийство императора, или хотя бы с ним примириться» (В.Ф. Ходасевич).

6. «Когда европейские институты пересаживают в Россию с умом, они нормально работают. Именно так вышло с независимыми судами: живи Пушкин на полвека позже, ему пришлось бы подыскать для «Дубровского» другую завязку» (А.П. Шевырев).