

**"Будущие исследователи – будущее науки" 2020/2021**  
**История, отборочный тур (время выполнения – 90 минут)**

**9 класс**

**Вариант 1.**

**1. В следующих рядах из четырех элементов исключите один лишний и объясните, что объединяет остальные три элемента (2 балла за каждый правильный ответ (1 б. – за исключение и/или объяснение), максимально – 10 баллов).**

- А) берковец, вершок, золотник, контарь.
- Б) Белградский договор, Кяхтинский договор, Ясский договор, Бухарестский договор.
- В) М. Скуратов, А. Басманов, А. Вяземский, А. Адашев.
- Г) «Март», «Запорожцы», «Не ждали», «Летний пейзаж».
- Д) Ю.О. Мартов, Г.Е. Зиновьев, Г.В. Плеханов, А.С. Мартынов.

**2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий 1905–1906 гг. (4 балла за верно (безошибочно) определенную последовательность).**

- А) Бунт на броненосце «Князь Потемкин-Таврический».
- Б) Назначение А.Г. Булыгина министром внутренних дел.
- В) Издание основных законов Российской империи.
- Г) Бои на Пресне.
- Д) Создание Иваново-Вознесенского Совета.

**3. Перечислены названия памятников архитектуры. Распределите их по направлениям, к которым они относятся: А) барокко; Б) ампир; В) конструктивизм; Г) модерн (2 балла за правильное соотнесение имени и направления, максимально – 8 баллов).**

- 1) Арка Генерального штаба в Петербурге;
- 2) Здание Двенадцати Коллегий
- 3) Витебский вокзал в Петербурге;
- 4) Дом культуры им. С.М. Зуева

**4. Дайте определения понятий и устаревших слов (2 балла за каждое верное определение, максимально – 14 баллов):**

чудь; урочные лета; хованщина; тягло; улус; столбовые дворяне, глаголица.

**5. Соотнесите дату и событие времен Ливонской войны (3 балла за каждое соответствие, максимально – 15 баллов).**

- 1) Заключение Люблинской унии;
  - 2) Распад Ливонской конфедерации;
  - 3) Взятие русскими Полоцка;
  - 4) Битва при Чашниках;
  - 5) Нападение Русского царства на Ливонию.
- А) 1558;      Б) 1561;      В) 1563;      Г) 1564;      Д) 1569.

**6. Заполните пропуски в тексте (2 балла за каждый верный ответ, максимально – 14 баллов).**

«Возник своего рода польский синдром — страх перед тем, что либеральный курс приводит к мятежам, а жесткий курс — к успокоению. Как возник этот синдром? В 1)\_\_\_ г., по окончании наполеоновских войн, к России по решению 2)\_\_\_ конгресса было присоединено герцогство 3)\_\_\_ . Александр I решил польский вопрос самым либеральным образом. Из герцогства было создано 4)\_\_\_ с конституцией, парламентом и большой автономией. В сущности, Россия воссоздала разрушенную польскую государственность на самых прогрессивных по тому времени основаниях, так как польская конституция была самой демократической в Европе. Все государственные должности предоставлялись только полякам, все официальное делопроизводство совершалось на польском языке. Провозглашалась свобода личности и печати. Господствующей религией объявлялся католицизм, другие вероисповедания пользовались равноправием. В составе российских вооруженных сил создавался Польский корпус под

командованием наместника царя в 5) (*польский город*) \_\_\_\_ . Каждый новый русский император обязан был особо короноваться польской короной и приносить клятву верности польской конституции, что и сделали Александр I и Николай I. Русское правительство надеялось, что польский вопрос решен навсегда. Однако поляки в 6) \_\_\_\_ г., через несколько месяцев после присяги Николая I польской конституции, подняли первое восстание, дважды готовили покушение на императора, а в 7) \_\_\_\_ г. организовали второе восстание. После этого правительство обратилось к репрессивным методам решения польского вопроса».

**7. Ответьте на вопросы к тексту (максимально 8 баллов):**

«С самого первого основания общежития познали все народы пользы и выгоды, от устройства городов проистекающая, не только для граждан тех городов, но и для окрестных обитателей. Начиная от древности, мраком покрытой, встречаем мы повсюду память градоздателей, возносимую наравне с памятью законодателей, и видим, что герои, победами прославившиеся, тщились градозданием дать безсмертие именам своим... Полезным таковым установлениям предков наших мы тщились подражать по мере размножения народа и возвращения богатства его, как то свидетельствуют города, в двадцатитрехлетнее царствование наше, числом двести шестнадцать, воздвигнутые повсюду, где того требовали или местные выгоды, или стечение окрестных жителей. Не оставили мы как их, так и те, кои предками нашими сооружены были, снабдить надлежащим управлением, освободить рукоделия, промыслы и торговлю от принуждений и притеснений и преподать им различные полезные способы и ободрения».

**А)** Укажите название цитируемого документа (1 б.) и дату его появления (1 б.)

**Б)** Какова главная цель(-ли) издания данного документа? (2 б.)

**В)** Какие социальные/административные новшества предусмотрены данным документом? Сформулируйте два положения. (до 4-х баллов)

**8. Выберите один правильный ответ в каждом ряду (по 2 б., максимально – 8 баллов)**

1) Имя матери царевича Дмитрия:

а) Анастасия Романова б) Марфа Борецкая в) Мария Ногая г) Наталья Нарышкина.

2) Первым патриархом Русской православной церкви стал:

а) Иларион; б) Иоасаф; в) Иона; г) Иов.

3) Срок сыска беглых крестьян, установленный в 1597 году:

а) три года; б) пять лет; в) девять лет; г) пятнадцать лет.

4) Во главе «семибоярщины» стоял:

а) Жолкевский; б) Мстиславский; в) Заруцкий; г) Трубецкой.

**9. Укажите имена людей, о которых идет речь (3 балла за каждый правильный ответ, максимально – 9 баллов).**

**А)** Военный и политический деятель, представитель дворянского рязанского рода; служил Лжедмитрию I; будучи в войске Болотникова, перешел на сторону В. Шуйского, впоследствии принял участие в отстранении Шуйского от власти; был одним из лидеров Первого народного ополчения.

**Б)** Один из руководителей староверов, входил в число членов «Кружка ревнителей благочестия»; выступил против церковной реформы Никона, за что лишился места в московском Казанском соборе и был сослан с семьей в Сибирь

**В)** Выходец из Вестфалии, один из сподвижников Петра I; при Анне Иоанновне руководил внешней политикой России, занимал пост вице-канцлера и первого кабинет-министра.

**10. Ответьте на вопросы к стихотворению К. Бальмонта (максимально – 10 баллов):**

Во мгле Российской пасмурной страны,

Толпы людей скитались без крова,

И по ночам всходило две луны.

Два солнца по утрам светило с неба,

С свирепостью на дольний мир смотря.

И вопль протяжный: «Хлеба! Хлеба! Хлеба!»

Из тьмы лесов стремился до царя.

<...>

Среди людей блуждали смерть и злоба,  
Узрев комету, дрогнула земля.  
И в эти дни Димитрий встал из гроба,  
В Отрепьева свой дух переселя.

**А)** Назовите имя упомянутого в тексте царя (2 балла).

**Б)** Какие действия правителя могли привести к массовому «скитанию» людей? Сформулируйте два положения (до 4-х б.).

**В)** В каком городе (2 балла) и в каком году (2 балла) погиб царевич Дмитрий?

**"Будущие исследователи – будущее науки" 2020/2021**  
**История, отборочный тур (время выполнения – 90 минут)**

**9 класс**  
**Вариант 2.**

**1. В следующих рядах из четырех элементов исключите один лишний и объясните, что объединяет остальные три элемента (1 балл за каждый правильный ответ (исключение и объяснение), максимально – 5 баллов).**

- А) Кадь, верста, коробья, зобница.
- Б) Боярин, думный дьяк, окольниковый, жилец.
- В) Н.М. Муравьев, П.И. Пестель, В.П. Кочубей, С.П. Трубецкой.
- Г) Паперть, акинак, апсида, кокошник.
- Д) И.В. Киреевский, В.С. Соловьев, И.С. Тургенев, Б.Н. Чичерин

**2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий русско-турецкой войны 1787–1791 гг. (3 балла за верно (безошибочно) определенную последовательность). А) Штурм Очакова. Б) Сражение под Фокшанами. В) Взятие крепости Измаил. Г) Сражение при Рымнике. Д) Осада Хотина.**

**3. Установите соответствие между именами видных представителей российской культуры и их деятельностью (2 балла за каждое соответствие, максимально – 8 баллов).**

А) Н.М. Карамзин	1) составитель первого полного свода народных песен (11 томов)
Б) П. Киреевский	2) собиратель коллекции книг и рукописей, составившей впоследствии основу фондов Публичной библиотеки в Москве.
В) Н.П. Румянцев	3) составитель первого научного издания сочинений А.С. Пушкина
Г) П.В. Анненков	4) реформатор русского языка, выдающийся писатель, поэт, историк.
	5) родоначальник основных жанров отечественной профессиональной музыки, основоположник русской музыкальной классики.

**4. Дайте определения понятий и устаревших слов (2 балла за каждое верное определение, максимально – 14 баллов): дулебы; гостиная сотня; «бархатная» книга; мещане; зубатовщина; пятаина; нестяжатели.**

**5. Выберите один правильный ответ в каждом ряду, ответ внесите в таблицу (по 3 б., максимально – 12 баллов)**

1) Что было причиной переворота 11 марта 1801 г.: а) мощное крестьянское восстание; б) принятие указа о закрытии церквей и монастырей; в) заключение Россией союза с Францией, направленного против Англии г) раздача дворянам государственных крестьян. 2) Что было одной из причин аграрного кризиса в России второй половины XIX века: а) малые размеры наделов, полученные крестьянами в результате реформы 1861 г.; б) массовый выход крестьян из общины с наделами; в) национализация всех помещичьих земель; г) отсутствие спроса на зерно за границей. 3) Что из ниже перечисленного явилось результатом экономической политики Александра III: а) инвентарная реформа; б) появление в общественном движении кружков западников и славянофилов; в) введение института мировых посредников; г) снижение выкупных платежей. 4) В каком районе действовали восставшие под предводительством Е.И. Пугачёва войска: а) Прибалтика; б) Подмосковье; в) Башкирия; г) Причерноморье.

**6. Заполните пробелы в тексте (2 б. за каждый верный ответ, максимально – 24 б.).**

Чтобы понять деятельность 1) \_\_\_\_, надо знать, какую страну он получил в наследство, когда в 2) \_\_\_\_, году трехлетним ребенком вступил на престол и стал государем великим князем всея Руси.

К исходу первой трети XVI века Россия была большой страной, но все же намного меньше, чем в последующее время. На западе пограничной областью была 3) \_\_\_\_, земля, да и то она совсем недавно, в 4) \_\_\_\_, году, была отвоена у Великого княжества 5) \_\_\_\_. На юго-западе только начинали заново осваивать районы вокруг Орла, 6) \_\_\_\_, Тулы. Калуга была пограничным городом. Дальше простиралось 7) \_\_\_\_, поле - степь, находившаяся под постоянной угрозой нападения 8) \_\_\_\_, хана. На востоке Россия кончалась Нижегородским и Рязанским уездами. Трудно себе представить, что еще не только не было ни Тамбова, ни Пензы, ни Саратова, но и их округа еще не входила в состав России. На востоке с Россией граничили 9) \_\_\_\_, и 10) \_\_\_\_, ханства [могут быть названы в любом порядке]. Лишь на севере рубежи страны, как и сейчас, доходили до Ледовитого океана, до 11) \_\_\_\_, моря. На северо-западе в руках России было и побережье 12) \_\_\_\_, залива...

**7. Соотнесите дату и событие из истории (2 балла за каждое соответствие, максимально – 12 баллов).**

1	Принятие Новоторгового устава	А	1589 г.
---	-------------------------------	---	---------

2	Бой под селом Клушино	Б	1610 г.
3	Хлебный бунт	В	1612 г.
4	Подписание Поляновского мира	Г	1650
5	Создание «Совета всей Земли»	Д	1634
6	Учреждение патриаршества	Е	1667

**8. Укажите имена людей или названия городов, о которых идет речь (2 балла за каждый правильный ответ, максимально – 8 баллов).**

**А) Князь Звенигородского княжества**, сын Дмитрия Донского, по духовной грамоте своего отца был назначен наследником в случае смерти старшего брата Василия I. Боролся со своим племянником за великокняжеский престол. После смерти борьбу продолжат его сыновья.

**Б) Город на Волге**, центр удельного княжества, права на которое были проданы московскому князю в XIV в. После смерти Ивана IV здесь будет находиться вместе с матерью царевич Дмитрий вплоть до своей гибели в 1591 г.

**В) Дипломат**, выходец из помещичьей семьи; после подписания союзного договора с Курляндией и перемирия со Швецией был удостоен чина думного дворянина. Вскоре после этого подписал выгодное для России перемирие с Польшей, за что получил чин боярина и возглавил Посольский приказ.

**Г) Город в устье Северной Двины**, назван по находившемуся в нем монастырю. Изначально служил центром российской внешней торговли, ориентированной прежде всего на англичан и голландцев.

**9. Перед вами текст мирного договора. Прочитайте и ответьте на вопросы (максимально 14 баллов).**

Е.к.в. свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и к ролевства Свейского е.ц.в. и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность в сей войне, чрез е.ц.в. оружия от короны свейской завоеванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, который ниже сего в артикуле разграничении означен и описан, с городами и крепостями: Ригой, Дюнаминдом, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой, Выборгом, Кексгольмом и всеми прочими к помянутым провинциям надлежащими городами, крепостями, гавенами, местами, дистриктами, берегами, с островами Эзель, Даго и Меном и всеми другими от курляндской границы по лифляндским, эстляндским и ингерманландским берегам и на стороне Оста от Ревеля в фарватере к Выборгу на стороне Зюйда и Оста лежащими островами, со всеми так на сих островах, как в вышепомянутых провинциях, городах и местах обретающимися жителями и поселениями и генерально со всеми принадлежностями, и что ко оным зависит высочествами, правами и прибытками во всем ничего в том не исключая, и как оными корона свейская владела, пользовалась и употребляла.

1) Укажите название (2 балла) и год подписания (2 балла) договора.

2) Почему этот договор называют крупным достижением русской дипломатии? Сформулируйте два положения (по 2 б., максимально – 4 балла).

3) Какие компенсации/права получала Швеция за утраченные по договору территории? Сформулируйте два положения (по 2 б., максимально – 4 балла).

4) Какая страна была вписана в договор как союзница Швеции? (2 балла)