

Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки"

История. Финал 2021 г

9 класс

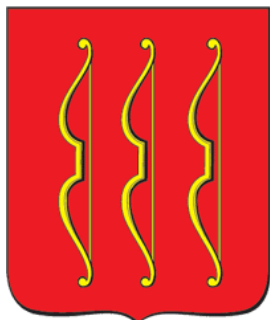
1. Вставьте пропущенные слова к текст Парижского договора 1856 г. Макс. – 8 баллов (по 2 б).

Согласно статьям договора, России и ____ запрещалось иметь на ____ море военные флоты и арсеналы; Россия уступила ____ устье ____, а ____ княжеству – часть Южной Бессарабии; русский протекторат над дунайскими княжествами был заменен совместным протекторатом великих держав, которые также обязывались защищать интересы христианского населения Османской империи.

2. Выберите один правильный ответ. Максимально – 6 баллов (по 2 б.).

- 1) Черта оседлости была введена указом императрицы:
 - а) Екатерины I; б) Анны Иоанновны; в) Елизаветы Петровны; г) Екатерины II.
- 2) Александр Невский выиграл все свои битвы. Какое из перечисленных сражений, однако, было связано НЕ с его именем?
 - А) Торопец Б) Усвят В) Тавастхус Г) Раковор
- 3) «Выборгское воззвание» это:
 - а) грамота Олафа Святого, адресованная Ярославу Мудрому; б) письмо декабристов из заточения; в) обращение от 10(22) июля 1906 г. «Народу от народных представителей»; г) призыв сотрудников замка-музея к Академии Наук СССР.

3. Перед вами гербы пяти городов Российской империи. Каждый из них является «говорящим», намекает на название города (почти как ребус). Назовите эти города. За каждый верный ответ – 2 балла (максимально – 10 баллов).



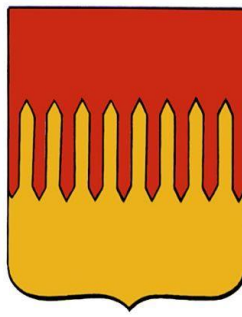
А



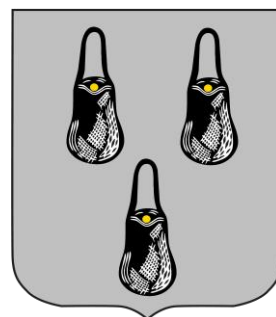
Б



В

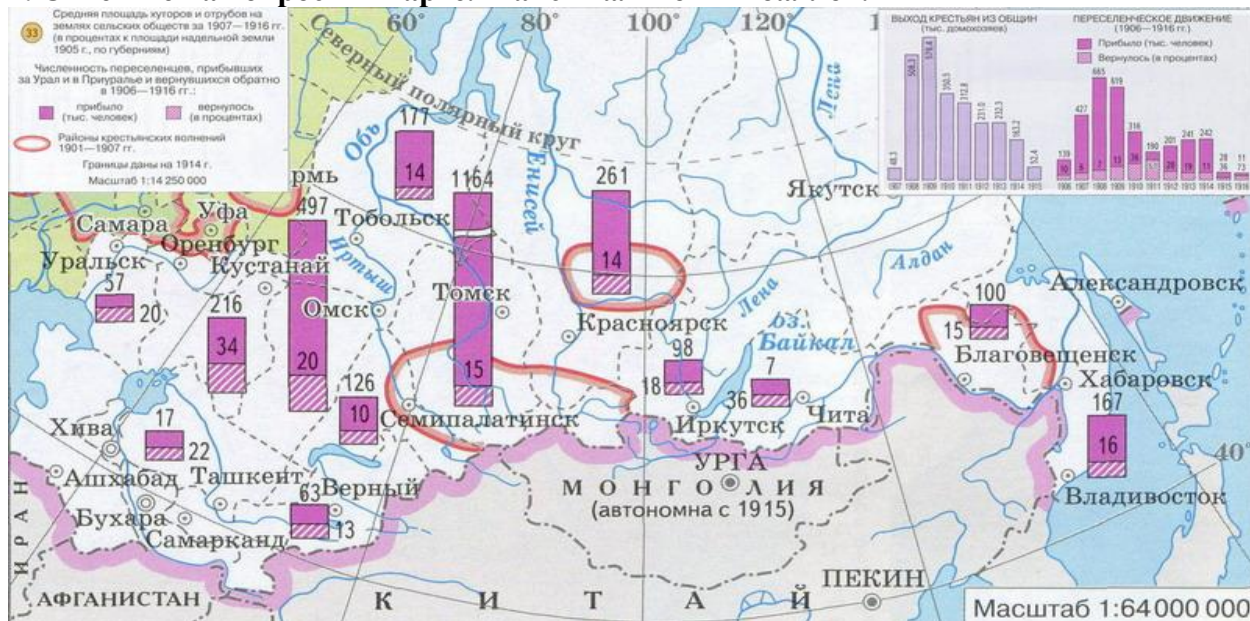


Г



Д

4. Ответьте на вопросы к карте. Максимально – 12 баллов.



А) Укажите название и направление реформы, которую иллюстрирует данная карта.

Б) Укажите фамилию и должность инициатора преобразований.

В) Сделайте три вывода о результативности преобразований в данном направлении реформы.

5. Во время русско-турецких войн ряд российских военачальников были удостоены почетных титулов. Определите, кто из военачальников изображен на портрете, какой титул он носил и во время какой из войн были получены данные титулы (разные титулы могут относиться к одной и той же войне). Заполните таблицу. За полностью правильно заполненную строку – 3 балла; за правильное соотнесение любых двух элементов в строке – 1 балл. Максимально – 12 баллов.



1



2



3



4

Титулы (один лишний): А) Граф Рымникский Б) Граф Задунайский В) Князь Таврический
Г) Граф Чесменский Д) Князь Измаиловский

Русско-турецкая война 1) 1735-1739 гг.; 2) 1768-1774 гг. 3) 1787-1791 гг.
4) 1806-1812 гг. 5) 1828-1829 гг.

№ п/п	полководец	Титул	Война
1.			
2.			
3.			
4.			

6. А) Какое событие всемирной истории изображено на французской карикатуре 1898 г. (2 б.)? Б) Кого конкретно изобразил карикатурист (назовите имена 4 правителей (по 1 б.), названия 6 стран (по 1 б.)? Максимально – 12 баллов.



7. Перед вами гербы России с XV до XIX вв. Определите, при каком правителе появился данный герб. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимально 6 баллов.



А



Б



В



Г



Д



Е

8. Вычеркните лишнее и определите принцип построения логического ряда. Максимально – 3 балла.

- А) Симодский, Эдосский, Санкт-Петербургский, Московский, Портсмутский договор
- Б) «Утро стрелецкой казни», «Боярыня Морозова», «Богатыри», «Покорение Сибири Ермаком»
- В) Ф.Ф. Ушаков, С.К. Грейг, Д.Н. Синявин, П.С. Нахимов, А.А. Брусилов

9. Историческое эссе (максимальная оценка – 25 баллов)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

III. Грамотность использования исторических фактов и терминов.

IV. Четкость и доказательность основных положений работы.

V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Александр (Невский – Е.Г.) мог оружием переведаться с западными врагами и остановить их покушения овладеть северной Русью: но не мог он с теми же средствами действовать против восточных врагов. Западные враги только намеревались покорить северную Русь, а восточные уже успели покорить прочие русские земли, опустошить и обезлюдить их» (Н.И. Костомаров).

2. «Реформы середины XVI в. привели к реорганизации военных сил, что позволило России активизировать восточную политику» (Скрынников Р.Г.).

3. «Первое место между этими предшественниками (Петра Великого – прим.) принадлежит бесспорно отцу преобразователя. В этом лице отразился первый момент преобразовательного движения, когда вожди его еще не думали разрывать со своим прошлым и ломать существующее. Царь Алексей Михайлович принял в преобразовательном движении позу, соответствующую такому взгляду на дело: одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за ее черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении» (В.О. Ключевский).

4. «Взошедший на престол после Александра II император Александр III ... не обещал быть государем либерального направления. Так оно впоследствии и оказалось; но первые шаги его царствования подвергнуты были большим колебаниям, и тот курс, который при нем окончательно установился в 80-х годах, установился далеко не сразу» (Корнилов А.А.).

5. «Что касается отношения к трону, то, как явление общее, в офицерском корпусе было стремление выделить особу государя от той придворной грязи, которая его окружала, от политических ошибок и преступлений царского правительства, которое явно и неуклонно вело к разрушению страны и к поражению армии. Государю прощали, его старались оправдать... К 1917 году и это отношение в известной части офицерства поколебалось, вызвав то явление, которое князь Волконский называл “революцией справа”, но уже на почве чисто политической» (А.И. Деникин).