

10-11 класс

**1. Перед вами отрывок из произведения К.М. Симонова. Максимально – 9 баллов.**

«Мы... целый час, оглушённые, молчали после того, как прочли приказ. По-настоящему я пришёл в себя только через несколько дней в Москве. Все эти дни мне казалось, что течение времени прекратилось. До этого война наматывалась как клубок, сначала как клубок несчастий, потом, в декабре сорок первого, этот клубок как будто начал разматываться, но потом он снова начал наматываться, как клубок новых несчастий. И вдруг, когда я прочел этот приказ, словно всё остановилось. Теперь движение жизни представлялось в будущем каким-то прыжком — или перепрыгнуть, или умереть!»

А) Укажите номер и название (можно неофициальное) данного приказа.

Б) Когда он был издан (месяц, год)?

В) Каково содержание приказа (назовите три положения)?

**2. Вставьте пропущенные слова к текст Парижского договора 1856 г. Максимально – 10 баллов (по 2 б.).**

Согласно статьям договора, России и \_\_\_ запрещалось иметь на \_\_\_ море военные флоты и арсеналы; Россия уступила \_\_\_ устье \_\_\_, а \_\_\_ княжеству – часть Южной Бессарабии; русский протекторат над \_\_\_ княжествами был заменен совместным протекторатом великих держав, которые также обязывались защищать интересы христианского населения Османской империи.

**3. Прочитайте текст документа и заполните пробелы фамилиями (одна и та же фамилия может повторяться несколько раз). Максимально – 7 баллов (по 1 б. за каждый верный ответ).**

1) \_\_\_. Письмо к съезду (Политическое завещание)

Под устойчивостью Центрального Комитета ... я разумею меры против раскола ...

Я имею в виду устойчивость, как гарантию от раскола на ближайшее время и намерен разобрать здесь ряд соображений чисто личного свойства. Я думаю, что основным в вопросе устойчивости с этой точки зрения являются такие члены Ц.К., как 2) \_\_\_ и 3) \_\_\_. Отношения между ними, по-моему, составляют большую половину опасности того раскола, который мог бы быть избегнут ...

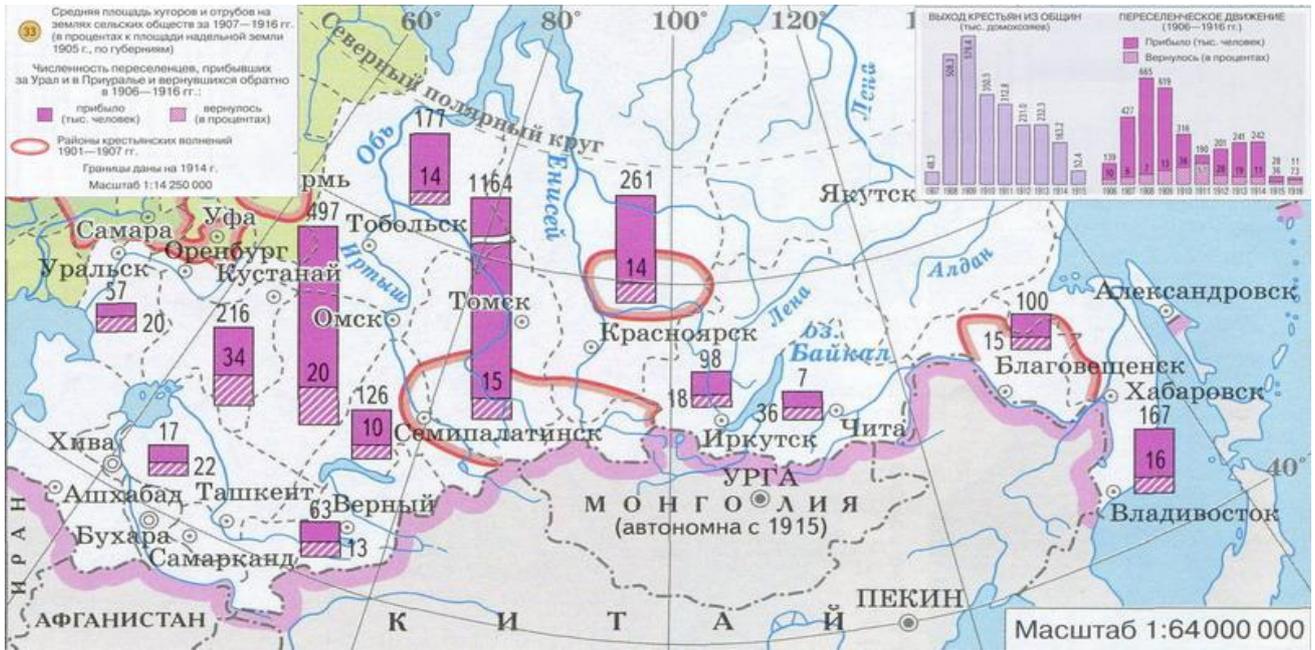
Тов. 2) \_\_\_, сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. С другой стороны, тов. 3) \_\_\_, как доказала уже его борьба против Ц.К. в связи с вопросом о НКПС, отличается не только выдающимися способностями. Лично, он, пожалуй, самый способный человек в настоящем Ц.К., но и чрезмерно хватающий самоуверенностью и чрезмерным увлечением чисто административной стороной дела...

Я не буду дальше характеризовать других членов Ц.К. по их личным качествам. Напомню лишь, что октябрьский эпизод 4) \_\_\_ и 5) \_\_\_, конечно, не являлся случайностью, но что он также мало может быть ставим им в вину лично, как небольшевизм 3) \_\_\_.

Из молодых членов Ц.К. хочу сказать несколько слов о 6) \_\_\_ и 7) \_\_\_. Это, по-моему, самые выдающиеся силы (из самых молодых сил) и относительно их надо бы иметь в виду следующее: 6) \_\_\_ не только ценнейший и крупнейший теоретик партии, он также законно считается любимцем всей партии, но его теоретические воззрения очень с большим сомнением могут быть отнесены к вполне марксистским, ибо в нем есть нечто схоластическое (он никогда не учился и, думаю, никогда не понимал вполне диалектики).

Затем 7) \_\_\_, – человек несомненно выдающейся воли и выдающихся способностей, но слишком увлекающийся администраторством и администраторской стороной дела, чтобы на него можно было положиться в серьезном политическом вопросе.

**4. Ответьте на вопросы к карте. Максимально – 12 баллов.**



- А) Укажите название и направление реформы, которую иллюстрирует данная карта.  
 Б) Укажите фамилию и должность инициатора преобразований.  
 В) Сделайте три вывода о результативности преобразований в данном направлении реформы

5. Во время русско-турецких войн ряд российских военачальников были удостоены почетных титулов. Определите, кто из военачальников изображен на портрете, какой титул он носил и во время какой из войн были получены данные титулы (разные титулы могут относиться к одной и той же войне). Заполните таблицу. За полностью правильно заполненную строку – 3 балла; за правильное соотнесение любых двух элементов в строке – 1 балл. Максимально – 12 баллов.

Титулы (один лишний): А) Граф Рымникский Б) Граф Задунайский В) Князь Таврический Г) Граф Чесменский Д) Князь Измаиловский



1



2



3



4

Русско-турецкая война

1) 1735-1739 гг.;  
 4) 1806-1812 гг.

2) 1768-1774 гг.  
 5) 1828-1829 гг.

3) 1787-1791 гг.

№ п/п	полководец	Титул	Война
-------	------------	-------	-------

1.			
2.			
3.			
4.			

6. А) Какое событие всемирной истории изображено на французской карикатуре 1898 г. (2 б.)? Б) Кого конкретно изобразил карикатурист (назовите имена 4 правителей (по 1 б.), названия 6 стран (по 1 б.)? Максимально – 12 баллов.



7. Перед вами гербы России с XV до XIX вв. Определите, при каком правителе появился данный герб. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимально 6 баллов.



А



Б



В



Г



Д



Е

**8. Вычеркните лишнее и определите принцип построения логического ряда. Макс. – 3 балла.**

- А) Симодский, Эдосский, Санкт-Петербургский, Московский, Портсмутский договор
- Б) «Утро стрелецкой казни», «Боярыня Морозова», «Богатыри», «Покорение Сибири Ермаком»
- В) Ф.Ф. Ушаков, С.К. Грейг, Д.Н. Синявин, П.С. Нахимов, А.А. Брусилов

**9. Выберите один правильный вариант ответа. Максимально – 4 балла.**

- 1) Какому русскому императору принадлежат слова: «Я смотрю на всю человеческую жизнь только как на службу, так как каждый служит»?
  - А) Петр I    Б) Павел I    В) Николай I    Г) Александр III
- 2) Первой АССР в России в 1919 году стала:
  - А) Татарская    Б) Башкирская    В) Карельская    Г) Дагестанская
- 3) «Выборгское воззвание» это:
  - а) грамота Олафа Святого, адресованная Ярославу Мудрому; б) письмо декабристов из заточения; в) обращение от 10(22) июля 1906 г. «Народу от народных представителей»; г) призыв сотрудников замка-музея к Академии Наук СССР.
- 4) Кто из правителей России впервые побывал в Турции с официальным визитом?
  - А) Николай I    Б) Николай II    В) Н.С. Хрущев    Г) М.С. Горбачев

**10. Историческое эссе. Максимальная оценка – 25 баллов.**

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
- III. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- IV. Четкость и доказательность основных положений работы.
- V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Александр (Невский – Е.Г.) мог оружием переведаться с западными врагами и остановить их покушения овладеть северную Русью: но не мог он с теми же средствами действовать против восточных врагов. Западные враги только намеревались покорить северную Русь, а восточные уже успели покорить прочие русские земли, опустошить и обезлюдить их» (Н.И. Костомаров).

2. «Реформы середины XVI в. привели к реорганизации военных сил, что позволило России активизировать восточную политику» (Скрынников Р.Г.).

3. «Первое место между этими предшественниками (Петра Великого – прим.) принадлежит бесспорно отцу преобразователя. В этом лице отразился первый момент преобразовательного движения, когда вожди его еще не думали разрывать со своим прошлым и ломать существующее. Царь Алексей Михайлович принял в преобразовательном движении позу, соответствующую такому взгляду на дело: одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за ее черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении» (В.О. Ключевский).

4. «Взошедший на престол после Александра II император Александр III ... не обещал быть государем либерального направления. Так оно впоследствии и оказалось; но первые шаги его царствования подвергнуты были большим колебаниям, и тот курс, который при нем окончательно установился в 80-х годах, установился далеко не сразу» (Корнилов А.А.).

5. «Новая экономическая политика означает замену развёрстки налогом, означает переход к восстановлению капитализма в значительной мере. В какой мере — этого мы не знаем... уничтожение развёрстки означает для крестьян свободную торговлю сельскохозяйственными излишками, не взятыми налогом, а налог берет лишь небольшую долю продуктов. Крестьяне составляют гигантскую часть всего населения и всей экономики, и поэтому на почве этой свободной торговли капитализм не может не расти...» (В.И. Ленин).

6. «У Горбачева, как нам кажется, были вполне ясные ориентиры и цели, достаточно определенные концепция и программа. Он только не мог говорить о них прямо и откровенно, не рискуя быть изгнанным из власти» (Фроянов И.Я.).