

9 класс

1. Вставьте пропущенные слова к текст Парижского договора 1856 г. Макс. – 8 баллов (по 2 б).

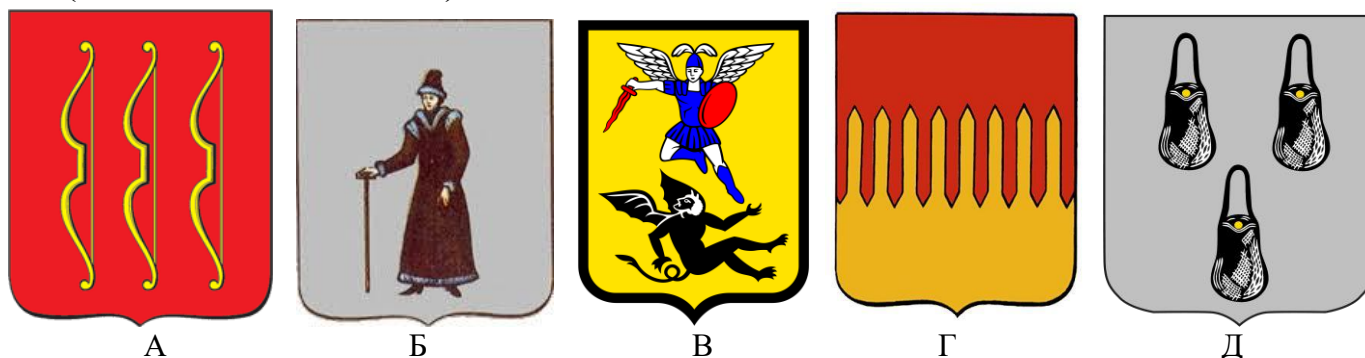
Согласно статьям договора, России и А запрещалось иметь на Б море военные флоты и арсеналы; Россия уступила А устье В, а Г княжеству – часть Южной Бессарабии; русский протекторат над дунайскими княжествами был заменен совместным протекторатом великих держав, которые также обязывались защищать интересы христианского населения Османской империи.

А) Турция Б) Черном В) Дуная Г) Молдавскому

2. Выберите один правильный ответ. Максимально – 6 баллов (по 2 б).

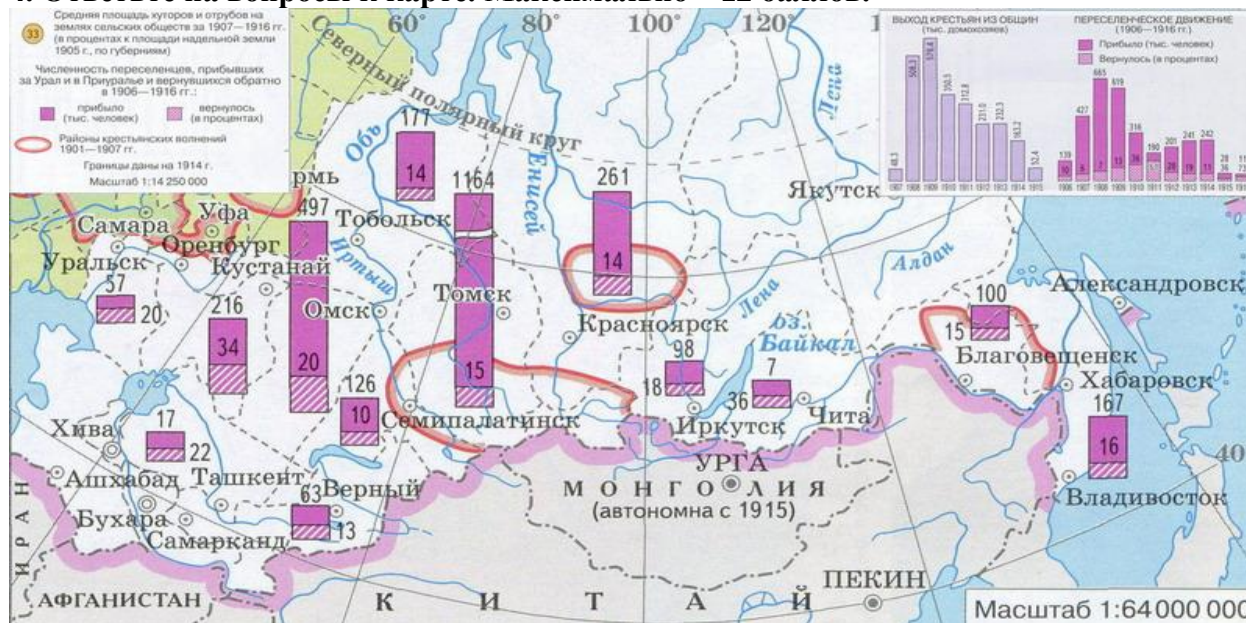
- 1) Черта оседлости была введена указом императрицы:
 - а) Екатерины I; б) Анны Иоанновны; в) Елизаветы Петровны; г) *Екатерины II*.
- 2) Александр Невский выиграл все свои битвы. Какое из перечисленных сражений, однако, было связано НЕ с его именем?
 - А) Торопец Б) Усвят В) Тавастхус Г) *Раковор*
- 3) «Выборгское воззвание» это:
 - а) грамота Олафа Святого, адресованная Ярославу Мудрому; б) письмо декабристов из заточения; в) *обращение от 10(22) июля 1906 г. «Народу от народных представителей»*; г) призыв сотрудников замка-музея к Академии Наук СССР.

3. Перед вами гербы пяти городов Российской империи. Каждый из них является «говорящим», намекает на название города (почти как ребус). Назовите эти города. За каждый верный ответ – 2 балла (максимально – 10 баллов).



А) Великие Луки Б) Старица В) Архангельск Г) Зубцов Д) Сумы

4. Ответьте на вопросы к карте. Максимально – 12 баллов.



А) Укажите название и направление реформы, которую иллюстрирует данная карта. (Столыпинская аграрная реформа (1 балл), направление – переселенческая политика (2 балла))

Б) Укажите фамилию и должность инициатора преобразований (П.А. Столыпин (1 балл), министр внутренних дел и(или) председатель Совета министров Российской империи (1906-1911) – 2 балл.

В) Сделайте три вывода о результативности преобразований в данном направлении реформы (2 балла за каждый вывод).

(Например, увеличились посевные площади, шло заселение новых территорий Сибири и Дальнего Востока, что благоприятно сказалось на экономическом развитии страны,

За счет переселения отчасти решалась проблема земельного голода, нехватки земли, что снижало социальную напряженность в деревне.

Переселение крестьян было сопряжено с разрушением общины, преодолением общинной ментальности, что способствовало укоренению новых форм хозяйствования и формированию в деревне буржуазного уклада.

Переселенческую политику нельзя назвать удачной, поскольку значительный процент крестьян вернулся в центральную Россию, что демонстрирует карта и др.)

5. Во время русско-турецких войн ряд российских военачальников были удостоены почетных титулов. Определите, кто из военачальников изображен на портрете, какой титул он носил и во время какой из войн были получены данные титулы (разные титулы могут относиться к одной и той же войне). Заполните таблицу. За полностью правильно заполненную строку – 3 балла; за правильное соотнесение любых двух элементов в строке – 1 балл. Максимально – 12 баллов.



1



2



3



4

Титулы (один лишний): А) Граф Рымникский Б) Граф Задунайский В) Князь Таврический
Г) Граф Чесменский Д) Князь Измаиловский

Русско-турецкая война 1) 1735-1739 гг.; 2) 1768-1774 гг. 3) 1787-1791 гг.
4) 1806-1812 гг. 5) 1828-1829 гг.

№ п/п	полководец	Титул	Война
1.	Петр Александрович Румянцев	Б) Граф Задунайский	2) Русско-турецкая война 1768-1774 гг.
2.	Григорий Александрович Потемкин	В) Князь Таврический	3) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.
3.	Александр Васильевич Суворов	А) Граф Рымникский	3) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.
4.	Алексей Григорьевич Орлов	Г) Граф Чесменский	2) Русско-турецкая война 1768-1774 гг.

6. А) Какое событие всемирной истории изображено на французской карикатуре 1898 г. (2 б.)? Б) Кого конкретно изобразил карикатурист (назовите имена 4 правителей (по 1 б.), названия 6 стран (по 1 б.)? Максимально – 12 баллов.

Максимально – 12 баллов. (Ответ – раздел Китая на сферы влияния. Китай как пирог делят королева Виктория (Англия), кайзер Вильгельм II (Германия), император Николай II (Россия) и император Мэйдзи (Япония), а также девушка Марианна, представляющая Францию. На заднем плане китайский чиновник пытается остановить происходящее, но он бессилен.)



7. Перед вами гербы России с XV до XIX вв. Определите, при каком правителе появился данный герб. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимально 6 баллов.



А



Б



В



Г



Д



Е

А. Иван III, Б. Петр I, В. Иван IV, Г. Алексей Михайлович, Д. Павел I, Е. Александр I

8. Вычеркните лишнее и определите принцип построения логического ряда. Максимально – 3 балла.

А) Симодский, Эдосский, Санкт-Петербургский, Московский, Портсмутский договор (*договоры царской России с Японией, лишнее – Московский*)

Б) «Утро стрелецкой казни», «Боярыня Морозова», «Богатыри», «Покорение Сибири Ермаком» (*Картины [В.И.] Сурикова, лишнее – «Богатыри» [В.М. Васнецова]*)

В) Ф.Ф. Ушаков, С.К. Грейг, Д.Н. Синявин, П.С. Нахимов, А.А. Брусилов (*флотоводцы - участники русско-турецких войн, лишний – [А.А.] Брусилов, кавалерист, командовал сухопутными войсками*)

9. Историческое эссе (максимальная оценка – 25 баллов)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). *Максимально – 5 баллов.*

II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. *Максимально – 5 баллов.*

III. Грамотность использования исторических фактов и терминов. *Максимально – 5 баллов.*

IV. Четкость и доказательность основных положений работы. *Максимально – 5 баллов.*

V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. *Максимально – 5 баллов.*

1. «Александр (Невский – Е.Г.) мог оружием переведаться с западными врагами и остановить их покушения овладеть северной Русью: но не мог он с теми же средствами действовать против восточных врагов. Западные враги только намеревались покорить северную Русь, а восточные уже успели покорить прочие русские земли, опустошить и обезлюдить их» (Н.И. Костомаров).

2. «Реформы середины XVI в. привели к реорганизации военных сил, что позволило России активизировать восточную политику» (Скрынников Р.Г.).

3. «Первое место между этими предшественниками (Петра Великого – прим.) принадлежит бесспорно отцу преобразователя. В этом лице отразился первый момент преобразовательного движения, когда вожди его еще не думали разрывать со своим прошлым и ломать существующее. Царь Алексей Михайлович принял в преобразовательном движении позу, соответствующую такому взгляду на дело: одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за ее черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении» (В.О. Ключевский).

4. «Взошедший на престол после Александра II император Александр III ... не обещал быть государем либерального направления. Так оно впоследствии и оказалось; но первые шаги его царствования подвергнуты были большим колебаниям, и тот курс, который при нем окончательно установился в 80-х годах, установился далеко не сразу» (Корнилов А.А.).

5. «Что касается отношения к трону, то, как явление общее, в офицерском корпусе было стремление выделить особу государя от той придворной грязи, которая его окружала, от политических ошибок и преступлений царского правительства, которое явно и неуклонно вело к разрушению страны и к поражению армии. Государю прощали, его старались оправдать... К 1917 году и это отношение в известной части офицерства поколебалось, вызвав то явление, которое князь Волконский называл “революцией справа”, но уже на почве чисто политической» (А.И. Деникин).