"Будущие исследователи – будущее науки" 2020/2021
История, отборочный тур (время выполнения – 90 минут)

10-11 класс

Вариант 1.

1. В следующих рядах из четырех элементов исключите один лишний и объясните, что объединяет остальные три элемента (2 балла за каждый правильный ответ (1 б. – за исключение и/или объяснение), максимально – 10 баллов).

А) берковец, вершок, золотник, контарь.

Б) Белградский договор, Кяхтинский договор, Ясский договор, Бухарестский договор.

В) М. Скуратов, А. Басманов, А. Вяземский, А. Адашев.

Г) «Март», «Запорожцы», «Не ждали», «Летний пейзаж».

Д) Ю.О. Мартов, Г.Е. Зиновьев, Г.В. Плеханов, А.С. Мартынов.

А) Вершок, остальные – меры веса; Б) Кяхтинский договор, остальные – договоры с Турцией;

В) А.Адашев, остальные – опричники. Г) «Март», остальные – картины И.Е. Репина;

Д) Ю.О. Мартов, остальные – меньшевики.

2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий 1905–1906 гг. (4 балла за верно (безошибочно) определенную последовательность).

А) Бунт на броненосце «Князь Потемкин-Таврический».

Б) Назначение А.Г. Булыгина министром внутренних дел.

В) Издание «Основных государственных законов Российской империи».

Г) Бои на Пресне.

Д) Создание Иваново-Вознесенского Совета.

Б-Д-А-Г-В

3. Перечислены названия памятников архитектуры. Распределите их по направлениям, к которым они относятся: А) барокко; Б) ампи́р; В) конструктивизм; Г) модерн (2 балла за правильное соотнесение имени и направления, максимально – 8 баллов).

1) Арка Генерального штаба в Петербурге; 2) Здание Двенадцати Коллегий

3) Витебский вокзал в Петербурге; 4) Дом культуры им. С.М. Зуева

А)-2; Б)-1; В)-4; Г)-3.

4. Дайте определения понятий и устаревших слов (2 балла за каждое верное определение, максимально – 14 баллов): чудь; урочные лета; хованщина; тягло; улус; столбовые дворяне, глаголица.

Чудь – древнерусское название эстов (эстонцев) и родственных им угро-финских племен / угро-финское племя;

урочные лета – срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крепостных крестьян;

хованщина - московское восстание стрельцов и солдат столицы в 1682 г.;

тягло – денежные и натуральные государственные повинности крестьян и посадских людей;

улус – родоплеменное объединение, подвластное хану или вождю;

столбовые дворяне – потомственные дворяне знатных родов [занесенные в XVI- XVII вв. в столбцы - родословные книги],

глаголица - одна из первых славянских азбук.

5. Соотнесите дату и событие времен Гражданской войны (3 балла за каждое соответствие, максимально – 15 баллов).

1) Объединение Добровольческой, Донской и Кубанской казачьих армий;

2) Высадка английского экспедиционного корпуса в Мурманске;

3) Образование Уфимской Директории;

4) Самопровозглашение А.В. Колчака Верховным правителем России;

5) Оккупация Украины Центральными державами.

А) Февраль 1918 г.; Б) Март 1918 г.; В) Сентябрь 1918 г.; Г) Ноябрь 1918 г.; Д) январь 1919 г.

1	2	3	4	5
Д	Б	В	Г	А

6. Заполните пропуски в тексте (2 балла за каждый верный ответ, максимально – 14 баллов).

«Возник своего рода польский синдром — страх перед тем, что либеральный курс приводит к мятежам, а жесткий курс — к успокоению. Как возник этот синдром? В 1) ___ г., по окончании наполеоновских войн, к России по решению 2) ___ конгресса было присоединено герцогство 3) ___. Александр I решил польский вопрос самым либеральным образом. Из герцогства было создано 4) ___ с конституцией, парламентом и большой автономией. В сущности, Россия воссоздала разрушенную польскую государственность на самых прогрессивных по тому времени основаниях, так как польская конституция была самой демократической в Европе. Все государственные должности предоставлялись только полякам, все официальное делопроизводство совершалось на польском языке. Провозглашалась свобода личности и печати. Господствующей религией объявлялся католицизм, другие вероисповедания пользовались равноправием. В составе российских вооруженных сил создавался Польский корпус под командованием наместника царя в 5) (*польский город*) ___. Каждый новый русский император обязан был особо короноваться польской короной и приносить клятву верности польской конституции, что и сделали Александр I и Николай I. Русское правительство надеялось, что польский вопрос решен навсегда. Однако поляки в 6) ___ г., через несколько месяцев после присяги Николая I польской конституции, подняли первое восстание, дважды готовили покушение на императора, а в 7) ___ г. организовали второе восстание. После этого правительство обратилось к репрессивным методам решения польского вопроса».

1) 1815, 2) Венский, 3) Варшавское, 4) Царство Польское, 5) Варшава, 6) 1830, 7) 1863

7. Ответьте на вопросы к тексту (максимально 8 баллов):

«С самого первого основания общежителств познали все народы пользы и выгоды, от устройства городов проистекающая, не токмо для граждан тех городов, но и для окрестных обитателей. Начиная от древности, мраком покрытой, встречаем мы повсюду память градоздателей, возносимую наравне с памятью законодателей, и видим, что герои, победами прославившиеся, тщились градозданием дать безсмертие именам своим... Полезным таковым установлениям предков наших мы тщились подражать по мере размножения народа и возвращения богатства его, как то свидетельствуют города, в двадцатитрехлетнее царствование наше, числом двести шестнадцать, воздвигнутые повсюду, где того требовали или местные выгоды, или стечение окрестных жителей. Не оставили мы как их, так и те, кои предками нашими сооружены были, снабдить надлежащим управлением, освободить рукоделия, промыслы и торговлю от принуждений и притеснений и преподать им различные полезные способы и ободрения».

А) Укажите название цитируемого документа (1 б.) и дату его появления (1 б.)

Б) Какова главная цель(-ли) издания данного документа? (2 б.)

В) Какие социальные/административные новшества были предусмотрены данным документом? Сформулируйте два положения. (до 4-х баллов)

А) *Жалованная грамота городам 1785* Б) *стимулировать процесс образования единого городского сословия - аналога европейского третьего сословия, способствовать развитию российских городов*

В) *Как вариант: учреждение выборной городской думы, Шестигласной думы, проведение собраний «градского общества», разделение горожан не шесть категорий.*

8. Выберите один правильный ответ в каждом ряду (по 2 б., максимально – 8 баллов)

1) Имя матери царевича Дмитрия:

а) Анастасия Романова б) Марфа Борецкая в) Мария Ногая г) Наталья Нарышкина.

2) Первым патриархом Русской православной церкви стал:

а) Иларион; б) Иоасаф; в) Иона; г) Иов.

3) Срок сыска беглых крестьян, установленный в 1597 году:

а) три года; б) пять лет; в) девять лет; г) пятнадцать лет.

4) Во главе «семибоярщины» стоял:

а) Жолкевский; б) Мстиславский; в) Заруцкий; г) Трубецкой.

1	2	3	4
В	Г	Б	Б

9. Укажите имена людей, о которых идет речь (3 балла за каждый правильный ответ, максимально – 9 баллов).

- А)** Военный и политический деятель, представитель дворянского рязанского рода; служил Лжедмитрию I; будучи в войске Болотникова, перешел на сторону В. Шуйского, впоследствии принял участие в отстранении Шуйского от власти; был одним из лидеров Первого народного ополчения. *Прокопий Ляпунов*
- Б)** Один из руководителей староверов, входил в число членов «Кружка ревнителей благочестия»; выступил против церковной реформы Никона, за что лишился места в московском Казанском соборе и был сослан с семьей в Сибирь. *Аввакум [Петров]*
- В)** Выходец из Вестфалии, один из сподвижников Петра I; при Анне Иоанновне руководил внешней политикой России, занимал пост вице-канцлера и первого кабинет-министра. *А.И. Остерман*

10. Ответьте на вопросы к стихотворению К. Бальмонта (максимально – 10 баллов):

Во мгле Российской пасмурной страны,
Толпы людей скитались без крова,
И по ночам всходило две луны.

Два солнца по утрам светило с неба,
С свирепостью на дольний мир смотря.
И вопль протяжный: «Хлеба! Хлеба! Хлеба!»
Из тьмы лесов стремился до царя.

<...>

Среди людей блуждали смерть и злоба,
Узрев комету, дрогнула земля.
И в эти дни Димитрий встал из гроба,
В Отрепьева свой дух переселя.

А) Назовите имя упомянутого в тексте царя (2 балла).

Б) Какие действия правителя могли привести к массовому «скитанию» людей? Сформулируйте два положения (до 4-х б.).

В) В каком городе (2 балла) и каком году (2 балла) погиб царевич Дмитрий?

А) Борис Годунов. Б) Годунов приказал открыть царские амбары, и люди устремились в Москву; разрешил мелким служилым людям отпустить/вывозить своих крестьян. В) Углич, 1591.

"Будущие исследователи – будущее науки" 2020/2021
История, отборочный тур (время выполнения – 90 минут)

10-11 класс

Вариант 2.

1. В следующих рядах из четырех элементов исключите один лишний и объясните, что объединяет остальные три элемента (1 балл за каждый правильный ответ (исключение и объяснение), максимально – 5 баллов).

А) Кадь, верста, коробья, зобница. **Б)** Боярин, думный дьяк, окольниковый, жилец.

В) Н.М. Муравьев, П.И. Пестель, В.П. Кочубей, С.П. Трубецкой.

Г) Паперть, акинак, апсида, кокошник. **Д)** И.В. Киреевский, В.С. Соловьев, И.С. Тургенев, Б.Н. Чичерин

А) Верста, остальное – меры/емкости сыпучих тел,

Б) жилец, остальные – чины думные;

В) В.П. Кочубей, остальные – декабристы.

Г) акинак, остальные – архитектурные элементы русских церквей;

Д) И.В. Киреевский (славянофил), остальные – западники.

2. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий Русско-японской войны. (3 балла за верно (безошибочно) определенную последовательность).

А) Бой у Цзиньчжоу.

Б) Морской бой у порта Чемульпо.

В) Сражение на реке Шахэ.

Г) Подрыв броненосца «Петропавловск».

Д) Бой на реке Ялу.

Е) Сражение при Ляояне.

Б – Г – Д – А – Е – В

3. Перечислены фамилии писателей и поэтов. Распределите их по направлениям, к которым относится их творчество: **А)** реализм; **Б)** символизм; **В)** акмеизм; **Г)** футуризм (1 балл за правильное соотнесение имени и направления, максимально – 15 баллов).

1) А. Крученых 2) О. Мандельштам 3) А. Ахматова 4) З. Гиппиус 5) Ф.М. Достоевский

6) А. Белый 7) А.П. Чехов 8) Д. Бурлюк 9) А.Т. Твардовский 10) Н. Гумилев

11) Д.С. Мережковский 12) А. Кручёных 13) А. Добролюбов 14) М.А. Шолохов 15) В. Хлебников

А)-5,7,9,14; Б)-4,6,11,13; В)-2,3,10; Г)-8,12,15.

4. Дайте определения понятий и устаревших слов (2 балла за каждое верное определение, максимально – 14 баллов): басмачество; гостиная сотня; «бархатная» книга; мещане; зубатовщина; пятина; нестяжатели.

басмачество – вооруженное националистическое движение в Средней Азии [в 1917-30 гг];

гостиная сотня - привилегированная корпорация русского купечества;

«бархатная» книга - родословная книга знатных дворянских и боярских фамилий;

мещане - податное сословие России [в 1775 - 1917 гг.], включавшее бывших посадских людей, в т.ч. ремесленников, торговцев, домовладельцев;

зубатовщина - политика так называемого "полицейского социализма"[, названная по фамилии С.В. Зубатова];

пятина - административно-территориальная область в Новгородской земле;

нестяжатели – религиозное/религиозно-политическое течение [в конце XV - начале XVI вв.], противники стяжания церковью земель и прочих богатств.

5. Соотнесите дату и событие времен Великой Отечественной войны (2 балла за каждое соответствие, максимально – 12 баллов).

1) Начало Ельнинской операции; 2) Создание Государственного Комитета Обороны;

3) Постановление о формировании народного ополчения; 4) Создание Калининского фронта;

5) Парад на Красной площади; 6) Завершение Киевской стратегической оборонительной операции.

А) Июнь 1941 г.; **Б)** Июль 1941 г.; **В)** Август 1941 г.; **Г)** Сентябрь 1941 г.; **Д)** Октябрь 1941 г.;

Е) Ноябрь 1941 г.

1	2	3	4	5	6
В	А	Б	Д	Е	Г

6. Перед вами – текст документа. Заполните пропуски (3 балла за каждый верный ответ, максимально – 18 баллов). Одно и то же пропущенное слово может повторяться в тексте несколько раз.

Е. в. император всероссийский, с одной стороны, и е. в. император Японии, с другой, будучи одушевлены желанием восстановить пользование благами мира для их стран и народов, решили заключить мирный договор и назначили для сего своими уполномоченными, а именно: е. в. император всероссийский - его высокопрев-ство г. Сергея (1) (фамилия) _____, своего статс-секретаря и председателя Комитета министров Российской империи, и его прев-ство барона Романа Розена, ... своего чрезвычайного и полномочного посла при

Американских Соединенных Штатах; е. в. император Японии — его прев-ство барона Комура Ютаро, Юсамми, ... своего чрезвычайного посланника и полномочного министра при Американских Соединенных Штатах, каковые по размене своих полномочий, найденных в надлежащей форме, постановили следующие статьи. Россия и Япония взаимно обязуются: 1) эвакуировать совершенно и одновременно (2) (название) _____, за исключением территории, на которую распространяется аренда Ляодунского полуострова, согласно постановлениям дополнительной I статьи, приложенной к сему договору, и 2) возвратить в исключительное управление Китая вполне и во всем объеме все части (2) _____, которые ныне заняты русскими или японскими войсками или которые находятся под их надзором, за исключением вышеупомянутой территории. <...> Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству, с согласия китайского правительства, аренду (3) (название) _____, Талиена и прилегающих территорий и территориальных вод, а также все права, преимущества и концессии, связанные с этой арендой или составляющие ее часть, и уступает равным образом императорскому японскому правительству все общественные сооружения и имущества на территории, на которую распространяется вышеупомянутая аренда... <...> Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству в вечное и полное владение южную часть острова (4) (название) _____ и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся. Пятидесятая параллель северной широты принимается за предел уступаемой территории. Учинено в (5) (город) _____ (Ньюгэмпшир) двадцать третьего августа (пятого сентября) (6) (год) _____, что соответствует пятому дню девятого месяца тридцать восьмого года Мейджи.

(1 – Витте, 2 – Маньчжурия, 3 – Порт-Артур, 4 – Сахалин, 5 – Портсмут, 6 – 1905)

7. Установите соответствие между политической деятельностью и фамилиями государственных и партийных деятелей (по 2 балла, максимально – 8 баллов):

А) руководство Военно-революционным комитетом в октябре 1917 г. и Реввоенсоветом в годы Гражданской войны	1) И.В. Сталин
Б) выдвижение плана "автономизации" при обсуждении принципов объединения советских республик в 1922 г.	2) М.М. Литвинов
В) выступление в начале 1918 г. против подписания мира с Германией и превращения войны с ней в революционную войну против мирового капитализма.	3) Л.Д. Троцкий
Г) руководство наркоматом иностранных дел в 1930-е гг., разработка плана создания системы коллективной безопасности.	4) М.И. Калинин
	5) Н.И. Бухарин

А	Б	В	Г
3	1	5	2

8. Выберите один правильный ответ в каждом ряду, ответ внесите в таблицу (по 2 балла, максимально – 8 баллов)

- 1) С чем был связан перенос столицы из Петрограда в Москву в 1918 году:
 - а) с более позитивным отношением к большевикам со стороны населения Москвы по сравнению с населением Петрограда;
 - б) с относительной беззащитностью Петрограда в случае иностранной интервенции;
 - в) с желанием большевиков подчеркнуть историческую связь своей власти с допетровской Русью;
 - г) с антибольшевистским выступлением матросов в Кронштадте.
- 2) Какое положение содержалось в Конституции СССР 1936 г.:
 - а) проведение выборов на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
 - б) объявление Президента СССР главой Советского государства;
 - в) положение о существовании в СССР развитого социалистического общества;
 - г) защита законом частной собственности.
- 3) Что из ниже перечисленного явилось результатом экономической политики Александра III:
 - а) инвентарная реформа;
 - б) появление в общественном движении кружков западников и славянофилов;
 - в) введение института мировых посредников;

г) снижение выкупных платежей.

4) В каком районе действовали восставшие под предводительством Е.И. Пугачёва войска:

а) Прибалтика; б) Подмосковье; в) Башкирия; г) Причерноморье.

1	2	3	4
б	а	з	в

9. Укажите имена людей или названия городов, о которых идет речь (2 балла за каждый правильный ответ, максимально – 8 баллов).

А) Князь Звенигородского княжества, сын Дмитрия Донского, по духовной грамоте своего отца был назначен наследником в случае смерти старшего брата Василия I. Боролся со своим племянником за великокняжеский престол. После смерти борьбу продолжают его сыновья. *Юрий Дмитриевич [Звенигородский]*

Б) Город на Волге, центр удельного княжества, права на которое были проданы московскому князю в XIV в. После смерти Ивана IV здесь будет находиться вместе с матерью царевич Дмитрий вплоть до своей гибели в 1591 г. *Уglich*

В) Дипломат, выходец из помещицкой семьи; после подписания союзного договора с Курляндией и перемирия со Швецией был удостоен чина думного дворянина. Вскоре после этого подписал выгодное для России перемирие с Польшей, за что получил чин боярина и возглавил Посольский приказ. *А.Л. Ордин-Нащокин*

Г) Город в устье Северной Двины, назван по находившемуся в нем монастырю. Изначально служил центром российской внешней торговли, ориентированной прежде всего на англичан и голландцев. *Архангельск*

10. Перед вами конспект плана организации новых отношений РСФСР с другими советскими республиками, представленного на рассмотрение комиссии ЦК РКП(б) (максимально – 9 баллов):

1. Украина, Белоруссия, республики Закавказья входят в состав РСФСР. Вопрос о Бухаре, Хорезме и Дальневосточной республике остается открытым и будет разрешен позднее.

2. На национальные республики распространяется власть высших государственных органов РСФСР.

3. Исключительной компетенцией органов центральной власти становятся все дела, связанные с внешней политикой, а также транспортом, военной сферой и финансами.

4. Директивам центральных структур подчиняется деятельность республиканских наркоматов труда, народного хозяйства, продовольствия, а также структуры госбезопасности.

5. В компетенции республик остаются вопросы внутренних дел, просвещения, здравоохранения, сельского хозяйства и социального обеспечения.

А. В каком году был разработан данный план? (1 балл). *1922*

Б. Кто из лидеров большевиков (1 балл) и почему (2 балла) воспрепятствовал реализации данного плана?

В.И. Ленин, т.к. полагал, что сильное ограничение полномочий национальных центров может спровоцировать националистические настроения и даст повод сравнивать советскую национальную политику с дореволюционной (возможны иные формулировки). Какой принцип лег в основу альтернативного проекта? (1 балл) Принцип федерализации

В. Какие положения плана автономизации де-факто действовали в СССР? Сформулируйте два положения (по 2 балла, максимально – 4 балла).

Как вариант: руководящая роль партийного центра и строгое подчинение центру национальных партийных структур, внешняя политика как прерогатива центральной власти.