

1. Перед вами отрывок из произведения К.М. Симонова. Максимально – 9 баллов.

«Мы... целый час, оглушённые, молчали после того, как прочли приказ. По-настоящему я пришёл в себя только через несколько дней в Москве. Все эти дни мне казалось, что течение времени прекратилось. До этого война наматывалась как клубок, сначала как клубок несчастий, потом, в декабре сорок первого, этот клубок как будто начал разматываться, но потом он снова начал наматываться, как клубок новых несчастий. И вдруг, когда я прочел этот приказ, словно всё остановилось. Теперь движение жизни представлялось в будущем каким-то прыжком — или перепрыгнуть, или умереть!»

А) Укажите номер и название (можно неофициальное) данного приказа. № 227 – 2 балла, «О мерах по укреплению дисциплины и порядка в Красной Армии и запрещении самовольного отхода с боевых позиций» / «Ни шагу назад» - 1 балл.

Б) Когда он был издан (месяц, год)? Июль (2 балла), 1942 г. (1 балл)

В) Каково содержание приказа (назовите три положения)? «Ни шагу назад» / не отступать без приказа высшего командования; сформировать заградотряды; сформировать в пределах фронта от одного до трех штрафных батальонов по восемьсот человек; сформировать в пределах армий от пяти до десяти штрафных рот по двухсот человек в каждой. Максимально – 3 балла за задание.

2. Вставьте пропущенные слова к текст Парижского договора 1856 г. Максимально – 10 баллов (по 2 б.).

Согласно статьям договора, России и __А__ запрещалось иметь на __Б__ море военные флоты и арсеналы; Россия уступила __А__ устье __В__, а __Г__ княжеству – часть Южной Бессарабии; русский протекторат над __Д__ княжествами был заменен совместным протекторатом великих держав, которые также обязывались защищать интересы христианского населения Османской империи.

А) Турции Б) Черном В) Дуная Г) Молдавскому Д) Дунайскими

3. Прочитайте текст документа и заполните пробелы фамилиями (одна и та же фамилия может повторяться несколько раз). Максимально – 7 баллов (по 1 б. за каждый верный ответ).

1) __В.И. Ленин. Письмо к съезду (Политическое завещание)

Под устойчивостью Центрального Комитета ... я разумею меры против раскола ...

Я имею в виду устойчивость, как гарантию от раскола на ближайшее время и намерен разобрать здесь ряд соображений чисто личного свойства. Я думаю, что основным в вопросе устойчивости с этой точки зрения являются такие члены Ц.К., как 2) __Сталин и 3) __Троцкий. Отношения между ними, по-моему, составляют большую половину опасности того раскола, который мог бы быть избегнут ...

Тов. 2) __Сталин, сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. С другой стороны, тов. 3) __Троцкий, как доказала уже его борьба против Ц.К. в связи с вопросом о НКПС, отличается не только выдающимися способностями. Лично, он, пожалуй, самый способный человек в настоящем Ц.К., но и чрезмерно хватающий самоуверенностью и чрезмерным увлечением чисто административной стороной дела...

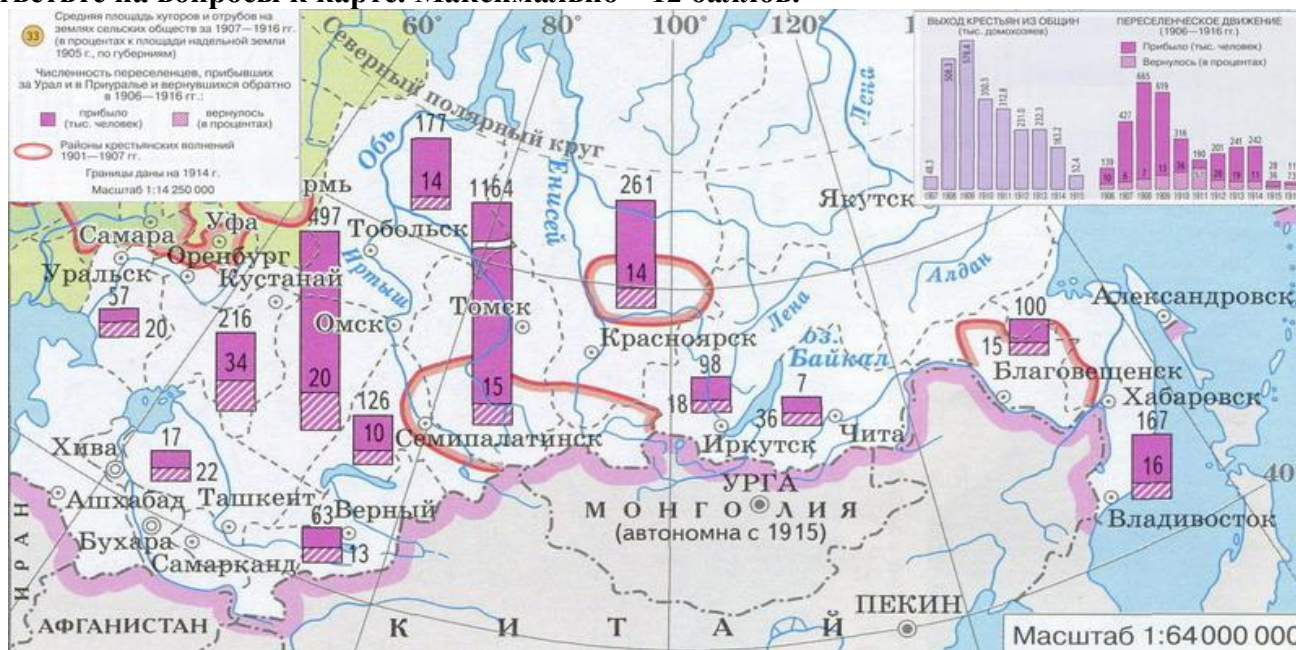
Я не буду дальше характеризовать других членов Ц.К. по их личным качествам. Напомню лишь, что октябрьский эпизод 4) __Зиновьева и 5) __Каменева (фамилии 4 и 5 могут быть указаны в обратном порядке), конечно, не являлся случайностью, но что он также мало может быть ставим им в вину лично, как небольшевизм 3) __.

Из молодых членов Ц.К. хочу сказать несколько слов о 6) __Бухарине и 7) __Пятакове. Это, по-моему, самые выдающиеся силы (из самых молодых сил) и относительно их надо бы иметь в виду следующее: 6) __Бухарин не только ценнейший и крупнейший теоретик партии, он также законно считается любимцем всей партии, но его теоретические воззрения очень с большим сомнением могут

быть отнесены к вполне марксистским, ибо в нем есть нечто схоластическое (он никогда не учился и, думаю, никогда не понимал вполне диалектики).

Затем 7) Пятаков, – человек несомненно выдающейся воли и выдающихся способностей, но слишком увлекающийся администраторством и администраторской стороной дела, чтобы на него можно было положиться в серьезном политическом вопросе.

4. Ответьте на вопросы к карте. Максимально – 12 баллов.



А) Укажите название и направление реформы, которую иллюстрирует данная карта. (Столыпинская аграрная реформа (1 балл), направление – переселенческая политика (2 балла))

Б) Укажите фамилию и должность инициатора преобразований (П.А. Столыпин (1 балл), министр внутренних дел и(или) председатель Совета министров Российской империи (1906-1911) – 2 балл.

В) Сделайте три вывода о результативности преобразований в данном направлении реформы (2 балла за каждый вывод, максимально – 6 баллов).

(Например, увеличились посевные площади, шло заселение новых территорий Сибири и Дальнего Востока, что благоприятно сказалось на экономическом развитии страны,

За счет переселения отчасти решалась проблема земельного голода, нехватки земли, что снижало социальную напряженность в деревне.

Переселение крестьян было сопряжено с разрушением общины, преодолением общинной ментальности, что способствовало укоренению новых форм хозяйствования и формированию в деревне буржуазного уклада.

Переселенческую политику нельзя назвать удачной, поскольку значительный процент крестьян вернулся в центральную Россию, что демонстрирует карта и др.)

5. Во время русско-турецких войн ряд российских военачальников были удостоены почетных титулов. Определите, кто из военачальников изображен на портрете, какой титул он носил и во время какой из войн были получены данные титулы (разные титулы могут относиться к одной и той же войне). Заполните таблицу. За полностью правильно заполненную строку – 3 балла; за правильное соотнесение любых двух элементов в строке – 1 балл. Максимально – 12 баллов.

Титулы (один лишний): А) Граф Рымникский Б) Граф Задунайский В) Князь Таврический Г) Граф Чесменский Д) Князь Измаиловский



1



2



3



4

Русско-турецкая война

1) 1735-1739 гг.;

2) 1768-1774 гг.

3) 1787-1791 гг.

4) 1806-1812 гг.

5) 1828-1829 гг.

№ п/п	полководец	Титул	Война
1.	<i>Петр Александрович Румянцев</i>	<i>Б) Граф Задунайский</i>	<i>2) Русско-турецкая война 1768-1774 гг.</i>
2.	<i>Григорий Александрович Потемкин</i>	<i>В) Князь Таврический</i>	<i>3) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</i>
3.	<i>Александр Васильевич Суворов</i>	<i>А) Граф Рымникский</i>	<i>3) Русско-турецкая война 1787-1791 гг.</i>
4.	<i>Алексей Григорьевич Орлов</i>	<i>Г) Граф Чесменский</i>	<i>2) Русско-турецкая война 1768-1774 гг.</i>

6. А) Какое событие всемирной истории изображено на французской карикатуре 1898 г. (2 б.)? Б) Кого конкретно изобразил карикатурист (назовите имена 4 правителей (по 1 б.), названия 6 стран (по 1 б.)? Максимально – 12 баллов.



Ответ – раздел *Китая* на сферы влияния. Китай как пирог делят королева *Виктория* (Англия), кайзер *Вильгельм II* (Германия), император *Николай II* (Россия) и император *Мэйдзи / Муцухито* (Япония), а также девушка Марианна, представляющая *Францию*. На заднем плане китайский чиновник пытается остановить происходящее, но он бессилён.

7. Перед вами гербы России с XV до XIX вв. Определите, при каком правителе появился данный герб. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимально 6 баллов.



А



Б



В



Г



Д



Е

А. Иван III, Б. Петр I, В. Иван IV, Г. Алексей Михайлович, Д. Павел I, Е. Александр I

8. Вычеркните лишнее и определите принцип построения логического ряда. Макс. – 3 балла.

А) Симодский, Эдосский, Санкт-Петербургский, Московский, Портсмутский договор (договоры царской России с Японией, лишнее – Московский)

Б) «Утро стрелецкой казни», «Боярыня Морозова», «Богатыри», «Покорение Сибири Ермаком» (Картины [В.И.] Сурикова, лишнее – «Богатыри» [В.М. Васнецова])

В) Ф.Ф. Ушаков, С.К. Грейг, Д.Н. Синявин, П.С. Нахимов, А.А. Брусилов (флотоводцы - участники русско-турецких войн, лишний – А.А. Брусилов, кавалерист, командовал сухопутными войсками)

9. Выберите один правильный вариант ответа. Максимально – 4 балла.

1) Какому русскому императору принадлежат слова: «Я смотрю на всю человеческую жизнь только как на службу, так как каждый служит»?

А) Петр I Б) Павел I В) Николай I Г) Александр III

2) Первой АССР в России в 1919 году стала:

А) Татарская Б) Башкирская В) Карельская Г) Дагестанская

3) «Выборгское воззвание» это:

- а) грамота Олафа Святого, адресованная Ярославу Мудрому; б) письмо декабристов из заточения;
- в) обращение от 10(22) июля 1906 г. «Народу от народных представителей»;
- г) призыв сотрудников замка-музея к Академии Наук СССР.

4) Кто из правителей России впервые побывал в Турции с официальным визитом?

- А) Николай I Б) Николай II В) Н.С. Хрущев Г) М.С. Горбачев

10. Историческое эссе. Максимальная оценка – 25 баллов.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

I. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). *Максимально – 5 баллов.*

II. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. *Максимально – 5 баллов.*

III. Грамотность использования исторических фактов и терминов. *Максимально – 5 баллов.*

IV. Четкость и доказательность основных положений работы. *Максимально – 5 баллов.*

V. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. *Максимально – 5 баллов.*

1. «Александр (Невский – Е.Г.) мог оружием переведаться с западными врагами и остановить их покушения овладеть северную Русью: но не мог он с теми же средствами действовать против восточных врагов. Западные враги только намеревались покорить северную Русь, а восточные уже успели покорить прочие русские земли, опустошить и обезлюдить их» (Н.И. Костомаров).

2. «Реформы середины XVI в. привели к реорганизации военных сил, что позволило России активизировать восточную политику» (Скрынников Р.Г.).

3. «Первое место между этими предшественниками (Петра Великого – прим.) принадлежит бесспорно отцу преобразователя. В этом лице отразился первый момент преобразовательного движения, когда вожди его еще не думали разрывать со своим прошлым и ломать существующее. Царь Алексей Михайлович принял в преобразовательном движении позу, соответствующую такому взгляду на дело: одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за ее черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении» (В.О. Ключевский).

4. «Взошедший на престол после Александра II император Александр III ... не обещал быть государем либерального направления. Так оно впоследствии и оказалось; но первые шаги его царствования подвергнуты были большим колебаниям, и тот курс, который при нем окончательно установился в 80-х годах, установился далеко не сразу» (Корнилов А.А.).

5. «Новая экономическая политика означает замену развёрстки налогом, означает переход к восстановлению капитализма в значительной мере. В какой мере — этого мы не знаем...уничтожение развёрстки означает для крестьян свободную торговлю сельскохозяйственными излишками, не взятыми налогом, а налог берет лишь небольшую долю продуктов. Крестьяне составляют гигантскую часть всего населения и всей экономики, и поэтому на почве этой свободной торговли капитализм не может не расти...» (В.И. Ленин).

6. «У Горбачева, как нам кажется, были вполне ясные ориентиры и цели, достаточно определенные концепция и программа. Он только не мог говорить о них прямо и откровенно, не рискуя быть изгнанным из власти» (Фроянов И.Я.).