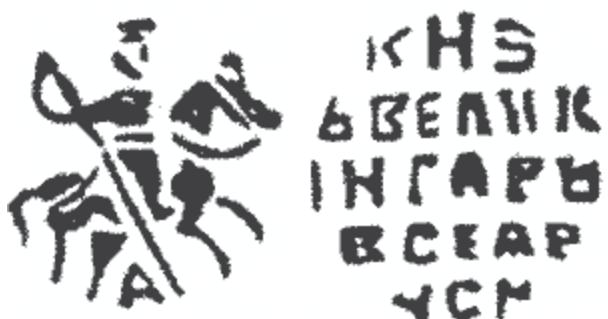


**Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки"
2019 г. История. 8 класс**

1. Кто расписывал фрески и иконы следующих соборов и монастырей? Одной позиции могут соответствовать одно или два имени, но и одному имени – одна либо несколько позиций (1 б. за верно заполненную строку, максимально – 5 б.).

- А) Даниил Черный Б) Феофан Грек В) Прохор из Городца Г) Андрей Рублев

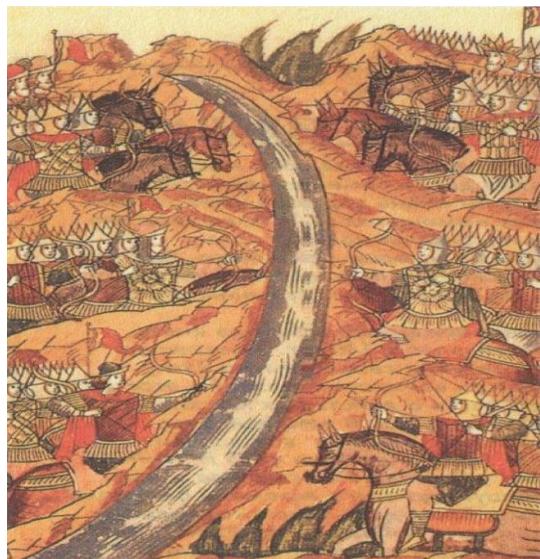
Благовещенский собор (Москва)	
Храм Спаса на Ильине улице (Новгород)	
Успенский собор (Владимир)	
Троицкий собор (Троице-Сергиева лавра)	
Спасский собор (Спасо-Андроников монастырь)	



2. Перед вами оттиск изображения на древней монете. Ответьте на вопросы. Максимально – 11 б.

- А) Как называется монета?
Б) Укажите с точностью до десятилетия время начала выпуска этой монеты.
В) При каком князе начали чеканить эту монету?
Г) Укажите годы его правления.
Д) Кто был фактическим руководителем государства в те годы, когда появляется данная монета?
Е) Назовите две другие монеты, которые чеканились одновременно с данной.

3. Перед вами миниатюры, посвященные военным событиям, самое позднее из которых случилось в XVI в. Максимально – 25 б.



А.



Б.



B.

- 1) Укажите точную дату каждого события и имена полководцев, возглавлявших русские войска.
 - 2) Каково историческое значение события, представленного на миниатюре «А»?
 - 3) Кто командовал неприятельским войском в битве, показанной на миниатюре «Б»?
 - 4) Укажите название города, изображенного на миниатюре «В» и военно-технические достижения, применявшиеся при его штурме.



**4. Ответьте на вопросы к карте.
Максимально – 10 б.**

- А) Укажите название этой войны, пропущенное в заглавии, и год ее начала

Б) Укажите дату завершения войны.

В) Близ какой реки произошло заключение мирного договора по итогам войны?

Г) Какое государство выступало в качестве противника русского государства в этой войне?

Д) Укажите название осажденного города, обозначенного на карте цифрой 1, а также имя русского воеводы, руководившего осадой.

5. Прочтите текст документа и выполните задания. Максимально – 16 баллов.

«...Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государьское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сышется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию. ...Такъже будет кто при державе царьского величества, хотя Московским государыством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царьского величества с недруги учнет дружитца, (...) или какое дурно учинить, (...) и такова изменника по тому же казнити смертию.

... А будет кто сведав, или услыша на царьское величество в каких людех скоп и заговор, или иной какой злой умысл, а государю и его государевым бояром и ближним людем, и в городех воеводам и приказным людем, про то не известит, а государю про то будет ведомо, что он про такое дело ведал, а не известил, и сыщется про то допряма, и его за то казнити смертию безо всякия пощады. (...)

... А будет кто вотчинник или помещик прихожево человека приведет к записке, не проведав подлинно, а за таких людей учнут иматися во крестианстве, и тех людей во крестиане исцом отдавать по суду и по сыску и по переписным книгам з женами, и з детьми, и з животы. Да на тех же людех, кто не проведав подлинно примет чюжаго крестьянина, или бобыля, имати на те годы, сколько за кем жил, за государевы подати и за вотчинники и помещики доходы по десяти рублев на год, для того, не проведав подлинно, не приимай чюжаго.(...)

... Которая слободы на Москве патриарши и митрополичи и владычни и монастырских и бояр и оконничих и думных и ближних и всяких чинов людей, а в тех слободах живут торговые и ремесленые люди и всякими торговыми промыслы промышляют и лавками владеют, а государевых податей не платят и служеб не служат, и те все слободы со всеми людми, которые в тех слободах живут, всех взяти за государя в тягло и в службы безлетно и бесповоротно».

Вопросы и задания к тексту:

- 1) Укажите название и год принятия данного документа.
- 2) Какие деяния, согласно приведенному отрывку, можно квалифицировать, как государственные преступления? (указать не менее 2 позиций; по 2 б., максимально – 4 б.)
- 3) Какие причины, на ваш взгляд, вызвали законотворческую деятельность русского правительства в середине XVII века? (указать не менее 2 причин, процессов; по 2 б., максимально – 4 б.)
- 4) Как вы понимаете следующие слова и выражения: «взятии в тягло», «приведет к записке»?
- 5) Какое общее название имели перечисленные в документе категории слобод?
- 6) Какие тенденции в жизни российского общества и государства проявились в тексте данного документа (указать не менее 2 положений; по 2 б., максимально – 4 б.)?

6. Сопоставьте восточнославянские племена и их города. Одному союзу племен может соответствовать один или два города. Укажите ответы буквами (1 б. за каждое соответствие, максимально – 8 б.):

- А) Словене Б) Древляне В) Северяне Г) Кривичи Д) Дреговичи Е) Радимичи
Коростень, Псков, Смоленск, Чернигов, Любеч, Овруч, Новгород Великий, Туров



7. Ответьте на вопросы к изображению.

Максимально – 12 б.

- А) Назовите мальчиков слева и справа (определение, кто с какой стороны, не влияет на количество баллов).
Б) Кем они приходились Екатерине II?
В) Какие претензии символизируют особый крест и знамя в руках второго мальчика?

8. Заполните пробелы. 2 б. за каждый верный ответ; максимально – 14 б.

«В комментариях и летописных фрагментах вы прочитаете о вкладе __ (1 имя правителя) в строительство по России и в Москве (и колокольню Ивана Великого в __ (2 название города) надстроил; __ (3) г. – начал восстанавливать города на юге, порушенные крымчанами, в __ (4) г. – начал __ (4 название) город в Москве, __ (5) г. – отстраивал Смоленск), в проведение ряда интереснейших инженерных работ, в том числе водопровода в Москве, плотины на __ (6 название реки) с грандиозной водяной мельницей, литье знаменитой (7 название пушки), что до сих пор стоит в Кремле».