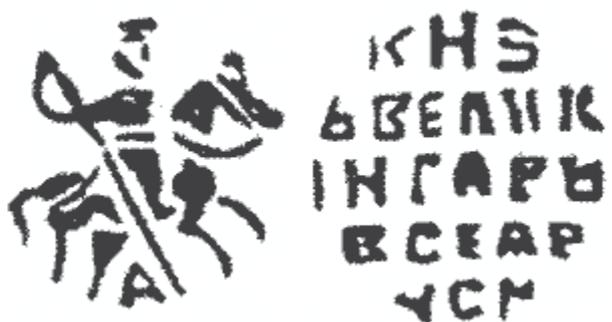


**Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки"
2019 г. История. 7 класс**

1. Кто расписывал фрески и иконы следующих соборов и монастырей? Одной позиции могут соответствовать одно или два имени, но и одному имени – одна либо несколько позиций. Верно заполненная строка – 1 б., максимально – 5 б.

А) Даниил Черный Б) Феофан Грек В) Прохор из Городца Г) Андрей Рублев

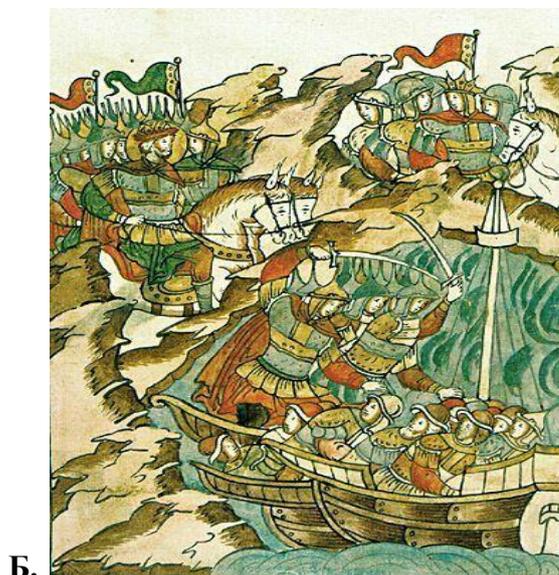
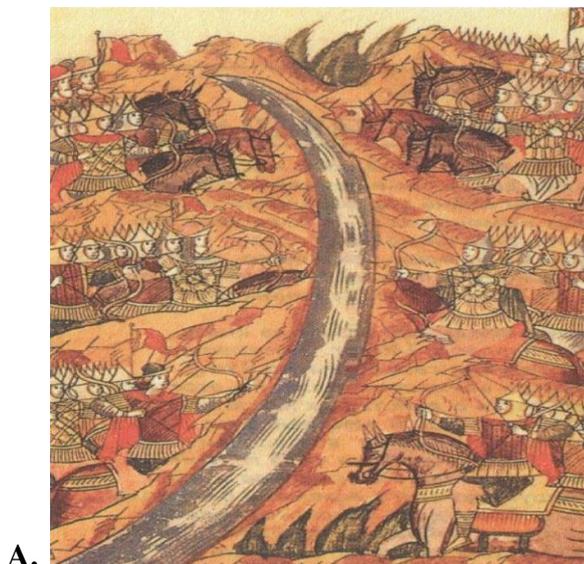
Благовещенский собор (Москва)	
Храм Спаса на Ильине улице (Новгород)	
Успенский собор (Владимир)	
Троицкий собор (Троице-Сергиева лавра)	
Спасский собор (Спасо-Андроников монастырь)	



2. Перед вами оттиск изображения на древней монете. Ответьте на вопросы. Максимально – 16 б.

- Как называется монета?
- Укажите с точностью до десятилетия время начала выпуска этой монеты.
- При каком князе начали чеканить эту монету?
- Укажите годы его правления.
- Кто был фактическим руководителем государства в те годы, когда появляется данная монета?
- Назовите две другие монеты, которые чеканились одновременно с данной.

3. Перед вами миниатюры, посвященные военным событиям, самое позднее из которых случилось в XVI в. Максимально – 28 б.





В.

- 1) Укажите точную дату каждого события и имена полководцев, возглавлявших русские войска.
- 2) Каково историческое значение события, представленного на миниатюре «А»?
- 3) Кто командовал неприятельским войском в битве, показанной на миниатюре «Б»?
- 4) Укажите название города, изображенного на миниатюре «В» и военно-технические достижения, применявшиеся при его штурме.

4. Заполните пробелы. 2 б. за каждый верный ответ; максимально – 14 б.

«В комментариях и летописных фрагментах вы прочитаете о вкладе __ (1 имя правителя) в строительство по России и в Москве (и колокольню Ивана Великого в __ (2 название города) надстроил; __ (3) г. – начал восстанавливать города на юге, порушенные крымчанами, в __ (4) г. – начал __ (4 название) город в Москве, __ (5) г. – отстраивал Смоленск), в проведение ряда интереснейших инженерных работ, в том числе водопровода в Москве, плотины на __ (6 название реки) с грандиозной водяной мельницей, литье знаменитой (7 название пушки), что до сих пор стоит в Кремле».

5. Прочитайте текст документа и выполните задания (максимально – 16 б.).

«...Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышленье кто известит, и по тому извету про то его злое умышленье сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслит, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертью. ...Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, (...) или какое дурно учинить, (...) и такова изменника по тому же казнити смертью.

... А будет кто сведав, или услыша на царское величество в каких людех скоп и заговор, или иной какой злой умысл, а государю и его государевым бояром и ближним людем, и в городех воеводам и приказным людем, про то не известит, а государю про то будет ведомо, что он про такое дело ведал, а не известил, и сыщется про то допряма, и его за то казнити смертью безо всякия пощады. (...)

... А будет кто вотчинник или помещик прихожево человека приведет к записке, не проведав подлинно, а за таких людей учнут иматися во крестиянстве, и тех людей во крестияне исцом отдавать по суду и по сыску и по переписным книгам з женами, и з детьми, и з животы. Да на тех же людех, кто не проведав подлинно примет чюжаго крестьянина, или бобыля, имати на те годы, сколько за кем жил, за государевы подати и за вотчинниковы и помещики доходы по десяти рублев на год, для того, не проведав подлинно, не приймай чюжаго.(...)

... Которыя слободы на Москве патриарши и митрополичи и владычни и монастырския и бояр и околничих и думных и ближних и всяких чинов людей, а в тех слободах живут торговые и ремесленные люди и всякими торговыми промыслами промышляют и лавками владеют, а государевых податей не платят и служеб не служат, и те все слободы со всеми людами, которые в тех слободах живут, всех взяти за государя в тягло и в службы безлетно и бесповоротно».

Вопросы и задания к тексту:

- 1) Укажите название и год принятия данного документа.

- 2) Какие деяния, согласно приведенному отрывку, можно квалифицировать, как государственные преступления? (указать не менее 2 позиций; по 2 б, максимально – 4 б.)
- 3) Какие причины, на ваш взгляд, вызвали законотворческую деятельность русского правительства в середине XVII века? (указать не менее 2 причин, процессов; по 2 б, максимально – 4 б)
- 4) Как вы понимаете следующие слова и выражения: «**взяти в тягло**», «**приведет к записке**»?
- 5) Какое общее название имели перечисленные в документе категории слобод?
- 6) Какие тенденции в жизни российского общества и государства проявились в тексте данного документа (указать не менее 2 положений; по 2 б., максимально – 4 б.)?

6. Сопоставьте восточнославянские племена и их города. Одному союзу племен может соответствовать один или два города. Укажите ответы буквами (1 б. за каждое соответствие, максимально – 8 б.):

А) Словене Б) Древляне В) Северяне Г) Кривичи Д) Дреговичи Е) Радимичи
 Коростень, Псков, Смоленск, Чернигов, Любеч, Овруч, Новгород Великий, Туров

7. Ответьте на вопросы к карте. Максимально – 14 б.



- А) Укажите название этой войны, пропущенное в заглавии, и год ее начала.
- Б) Укажите дату завершения войны.
- В) Близ какой реки произошло заключение мирного договора по итогам войны?
- Г) Какое государство выступало в качестве противника русского государства в этой войне?
- Д) Укажите название осажденного города, обозначенного на карте цифрой 1, а также имя русского воеводы, руководившего осадой.