

Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки"

2019 г. История. 8 класс

Задания с ответами

1. Кто расписывал фрески и иконы следующих соборов и монастырей? Одной позиции могут соответствовать одно или два имени, но и одному имени – одна либо несколько позиций (1 б. за верно заполненную строку, максимально – 5 б.).

А) Даниил Черный Б) Феофан Грек В) Прохор из Городца Г) Андрей Рублев

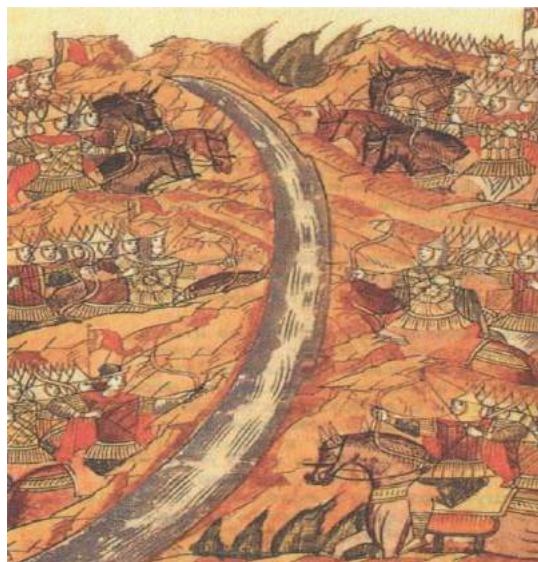
Благовещенский собор (Москва)	<i>Б, В, Г</i>
Храм Спаса на Ильине улице (Новгород)	<i>Б</i>
Успенский собор (Владимир)	<i>А, Г</i>
Троицкий собор (Троице-Сергиева лавра)	<i>А, Г</i>
Спасский собор (Спасо-Андроников монастырь)	<i>Г</i>



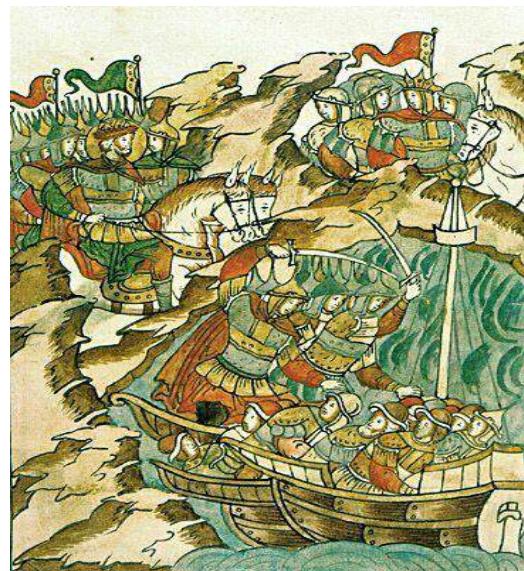
2. Перед вами оттиск изображения на древней монете. Ответьте на вопросы. Максимально – 11 б.

- А) Как называется монета? *Копейка* (1 б.)
- Б) Укажите с точностью до десятилетия время начала выпуска этой монеты. *1530-е* (1 б.)
- В) При каком князе начали чеканить эту монету? *Иван [IV] Грозный* (1 б.)
- Г) Укажите годы его правления. *1533–1584* (2 б.)
- Д) Кто был фактическим руководителем государства в те годы, когда появляется данная монета? *Елена Глинская* (2 б.)
- Е) Назовите две другие монеты, которые чеканились одновременно с данной. *Деньга* (2 б.), *полушка* (2 б.)

3. Перед вами миниатюры, посвященные военным событиям, самое позднее из которых случилось в XVI в. Максимально – 25 б.



А.



Б.



B.

1) Укажите точную дату каждого события и имена полководцев, возглавлявших русские войска.

A. 1480 (2 б.), Иван III (2 б.); Б. 1240 (2 б.), Александр Невский (2 б.); В. 1552 (2 б.), Иван Грозный (2 б.)

2) Каково историческое значение события, представленного на миниатюре «А»?

Конец монголо-татарского ига, обретение политической независимости от Орды. (3 б.)

3) Кто командовал неприятельским войском в битве, показанной на миниатюре «Б»?

[по разным версиям] Ульф Фасе [или Биргер] (3 б.)

4) Укажите название города, изображенного на миниатюре «В» и военно-технические достижения, применявшиеся при его штурме.

Казань (3 б.); строительство тур (осадных башен) вокруг осажденного города и размещение на них артиллерии, применение тактики ведения минно-взрывных подкопов под стены осажденного города (до 3-х б.).



4. Ответьте на вопросы к карте. Максимально – 10 б.

А) Укажите название этой войны, пропущенное в заглавии, и год ее начала
. Смоленская (1 б.), 1632 (1 б.)

Б) Укажите дату завершения войны.
1634 (1 б.)

В) Близ какой реки произошло заключение мирного договора по итогам войны?
Поляновка (2 б.)

Г) Какое государство выступало в качестве противника русского государства в этой войне?
Речь Посполитая/Польша (1 б.)

Д) Укажите название осажденного города, обозначенного на карте цифрой 1, а также имя русского воеводы, руководившего осадой.
Смоленск (2 б.), [Михаил] Шеин (2 б.)

5. Прочитайте текст документа и выполните задания. Максимально – 16 баллов.

«...Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государьское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию. ...Такъже будет кто при державе царьского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царьского величества с

недруги учнет дружитца, (...) или какое дурно учинить, (...) и такова изменника по тому же казнити смертию.

... А будет кто сведав, или услыша на царьское величество в каких людех скоп и заговор, или иной какой злой умысл, а государю и его государевым бояром и ближним людем, и в городех воеводам и приказным людем, про то не известит, а государю про то будет ведомо, что он про такое дело ведал, а не известил, и същется про то допряма, и его за то казнити смертию безо всякия пощады. (...)

... А будет кто вотчинник или помещик прихожево человека приведет к записке, не проведав подлинно, а за таких людей учнут иматися во крестианстве, и тех людей во крестиане исцом отдавать по суду и по сыску и по переписным книгам з женами, и з детьми, и з животы. Да на тех же людех, кто не проведав подлинно примет чюжаго крестьянина, или бобыля, имати на те годы, сколько за кем жил, за государевы подати и за вотчинниковы и помещики доходы по десяти рублев на год, для того, не проведав подлинно, не приимай чюжаго. (...)

... Которыя слободы на Москве патриарши и митрополичи и владычни и монастырских и бояр и околничих и думных и ближних и всяких чинов людей, а в тех слободах живут торговые и ремесленые люди и всякими торговыми промыслы промышляют и лавками владеют, а государевых податей не платят и служеб не служат, и те все слободы со всеми людми, которые в тех слободах живут, всех взяти за государя в тягло и в службы безлетно и бесповоротно».

Вопросы и задания к тексту:

1) Укажите название и год принятия данного документа. *Соборное Уложение, 1649 г.* (1 б.)
2) Какие деяния, согласно приведенному отрывку, можно квалифицировать, как государственные преступления? (указать не менее 2 позиций; по 2 б., максимально – 4 б.) *Могут быть указаны:*

- *покушение на личность (здравье) государя;*
- *антиправительственный заговор с участием вооруженных групп;*
- *контакты с врагами государства;*
- *умолчание о заговоре против государя.*

3) Какие причины, на ваш взгляд, вызвали законотворческую деятельность русского правительства в середине XVII века? (указать не менее 2 причин, процессов; по 2 б., максимально – 4 б.)

Варианты:

- *формирование в России абсолютизма (процесс укрепления власти царя) требовал законодательного оформления статуса государя;*
- *необходимость восстановления и дальнейшего развития хозяйства, растущая потребность в налогах диктовала неизбежность прикрепления тяглового населения к земле (посадам). Этот процесс также требовал законодательного оформления;*
- *к середине XVII в. многие стороны российской жизни претерпели значительные изменения в сравнении с XVI в. Таким образом судебник Ивана Грозного во многом устарел;*
- *обилие дворянских и боярских споров и тяжб о перебегающих крестьянах, нерасторопность российского административного аппарата, который не успевал в течение установленных урочных лет рассматривать жалобы, рождало ситуацию, когда для разрешения этих споров рациональнее было ввести бессрочный сыск беглого населения.*

4) Как вы понимаете следующие слова и выражения: «взятии в тягло», «приведет к записке»?

«Взятии в тягло» - обязать платить налоги, прикрепить к месту жительства (1 б.);

«приведет к записке» - запишет за собой, посадит на свою землю (1 б.).

5) Какое общее название имели перечисленные в документе категории слобод?

Белые слободы (1 б.)

6) Какие тенденции в жизни российского общества и государства проявились в тексте данного документа (указать не менее 2 положений; по 2 б., максимально – 4 б.)?

Могут быть указаны:

- *Укрепление царской (государственной) власти;*
- *Закрепление посадского населения за посадами (может быть указано прикрепление крестьян к земле, хотя в приведенном отрывке об этом и не говорится).*

В пп. 3,6 возможны иные корректные формулировки.

6. Сопоставьте восточнославянские племена и их города. Одному союзу племен может соответствовать один или два города. Укажите ответы буквами (1 б. за каждое соответствие, максимально – 8 б.):

А) Словене Б) Древляне В) Северяне Г) Кривичи Д) Дреговичи Е) Радимичи
Коростень, Псков, Смоленск, Чернигов, Любеч, Овруч, Новгород Великий, Туров

Коростень - Б

Псков - Г

Смоленск - Г

Чернигов - В

Любеч - Е

Овруч - Б

Новгород Великий - А

Туров - Д



7. Ответьте на вопросы к изображению.

Максимально – 12 б.

А) Назовите мальчиков слева и справа (*определение, кто с какой стороны, не влияет на количество баллов*). *Александр Павлович (3 б.), Константин Павлович (3 б.)*

Б) Кем они приходились Екатерине II? *Внуки (3 б.)*

В) Какие претензии символизируют особый крест и знамя в руках второго мальчика? (3 б.)
Претензии/планы воссоздания Византии / захвата Константинополя

8. Заполните пробелы. 2 б. за каждый верный ответ; максимально – 14 б.

«В комментариях и летописных фрагментах вы прочитаете о вкладе __ (1 имя правителя) в строительство по России и в Москве (и колокольню Ивана Великого в __ (2 название города) надстроил; __ (3) г. – начал восстанавливать города на юге, порушенные крымчанами, в __ (4) г. – начал __ (4 название) город в Москве, __ (5) г. – отстраивал Смоленск), в проведение ряда интереснейших инженерных работ, в том числе водопровода в Москве, плотины на __ (6 название реки) с грандиозной водяной мельницей, литье знаменитой (7 название пушки), что до сих пор стоит в Кремле».

- 1) Борис Годунов
- 2) Москва/Кремль
- 3) 1584
- 4) 1587 1 б., Белый 1 б.
- 5) 1595
- 6) Волхов
- 7) Царь-пушка