

Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки"

2019 г. История. 7 класс

*Задания с ответами*

1. Кто расписывал фрески и иконы следующих соборов и монастырей? Одной позиции могут соответствовать одно или два имени, но и одному имени – одна либо несколько позиций. **Верно заполненная строка – 1 б., максимально – 5 б.**

А) Даниил Черный Б) Феофан Грек В) Прохор из Городца Г) Андрей Рублев

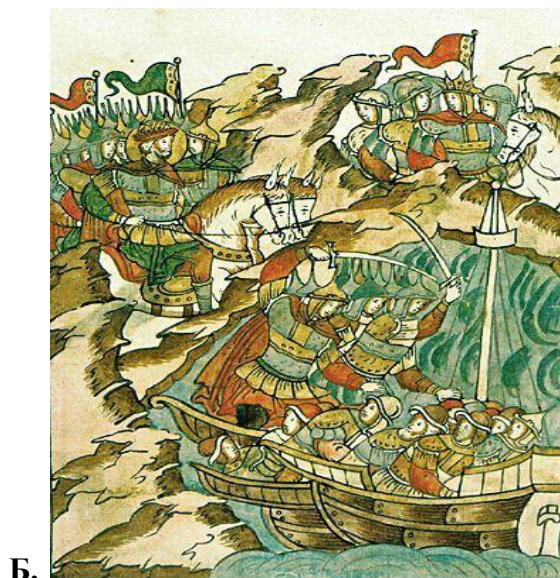
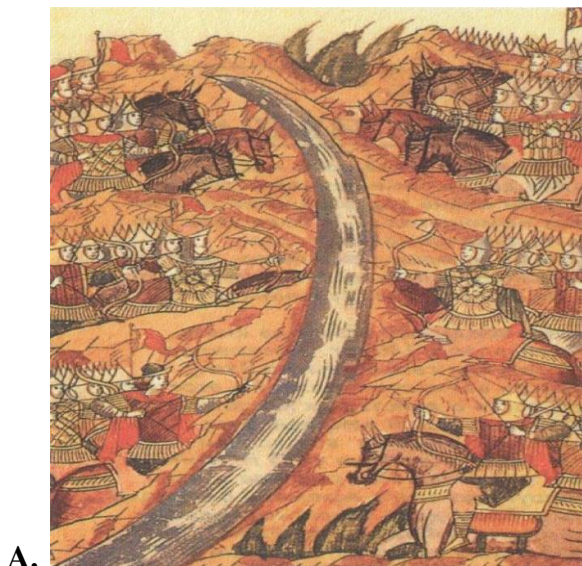
Благовещенский собор (Москва)	Б, В, Г
Храм Спаса на Ильине улице (Новгород)	Б
Успенский собор (Владимир)	А, Г
Троицкий собор (Троице-Сергиева лавра)	А, Г
Спасский собор (Спасо-Андроников монастырь)	Г



2. Перед вами отгиск изображения на древней монете. Ответьте на вопросы. **Максимально – 16 б.**

- А) Как называется монета? *Копейка* (2 б.)  
 Б) Укажите с точностью до десятилетия время начала выпуска этой монеты. *1530-е* (2 б.)  
 В) При каком князе начали чеканить эту монету? *Иван [IV] Грозный* (2 б.)  
 Г) Укажите годы его правления. *1533–1584* (2 б.)  
 Д) Кто был фактическим руководителем государства в те годы, когда появляется данная монета? *Елена Глинская* (2 б.)  
 Е) Назовите две другие монеты, которые чеканились одновременно с данной. *Деньга* (3 б.), *полушка* (3 б.)

3. Перед вами миниатюры, посвященные военным событиям, самое позднее из которых случилось в XVI в. **Максимально – 28 б.**





### В.

1) Укажите точную дату каждого события и имена полководцев, возглавлявших русские войска. А. 1480 (3 б.), Иван III (2 б.); Б. 1240 (3 б.), Александр Невский (3 б.); В. 1552 (2 б.), Иван Грозный (2 б.)

2) Каково историческое значение события, представленного на миниатюре «А»? *Конец монголо-татарского ига, обретение политической независимости от Орды.* (3 б.)

3) Кто командовал неприятельским войском в битве, показанной на миниатюре «Б»? [по разным версиям] *Ульф Фасе [или Биргер]* (3 б.)

4) Укажите название города, изображенного на миниатюре «В» и военно-технические достижения, применявшиеся при его штурме. *Казань* (3 б.); *строительство тур (осадных башен) вокруг осажденного города и размещение на них артиллерии, применение тактики ведения минно-взрывных подкопов под стены осажденного города (до 3-х б.).*

### 4. Заполните пробелы. 2 б. за каждый верный ответ; максимально – 14 б.

«В комментариях и летописных фрагментах вы прочитаете о вкладе \_\_ (1 имя правителя) в строительство по России и в Москве (и колокольню Ивана Великого в \_\_ (2 название города) надстроил; \_\_ (3) г. – начал восстанавливать города на юге, порушенные крымчанами, в \_\_ (4) г. – начал \_\_ (4 название) город в Москве, \_\_ (5) г. – отстраивал Смоленск), в проведение ряда интереснейших инженерных работ, в том числе водопровода в Москве, плотины на \_\_ (6 название реки) с грандиозной водяной мельницей, литье знаменитой (7 название пушки), что до сих пор стоит в Кремле».

- 1) *Борис Годунов*
- 2) *Москва/Кремль*
- 3) *1584*
- 4) *1587 1 б., Белый – 1 б.*
- 5) *1595*
- 6) *Волхов*
- 7) *Царь-пушка*

### 5. Прочитайте текст документа и выполните задания (максимально – 16 б.).

«...Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государьское здоровье злое дело, и про то его злое умышленье кто известит, и по тому извету про то его злое умышленье сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслит, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию. ...Также будет кто при державе царьского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царьского величества с недруги учнет дружитца, (...) или какое дурно учинить, (...) и такова изменника по тому же казнити смертию.

... А будет кто сведав, или услыша на царьское величество в каких людех скоп и заговор, или иной какой злой умысл, а государю и его государевым бояром и ближним людем, и в городех воеводам и приказным людем, про то не известит, а государю про то будет ведомо, что он про такое дело ведал, а не известил, и сыщется про то допряма, и его за то казнити смертию безо всякия пощады. (...)

... А будет кто вотчинник или помещик прихожево человека приведет к записке, не проведав подлинно, а за таких людей учнут иматися во крестианстве, и тех людей во крестиане исцом отдавать по суду и по сыску и по переписным книгам з женами, и з детьми, и з животы. Да на тех же людех, кто не проведав подлинно примет чюжаго крестьянина, или бобыля, имати на те годы, сколько за кем

жил, за государевы подати и за вотчинниковы и помещики доходы по десяти рублей на год, для того, не проведая подлинно, не принимай чюжаго.(...)

... Которыя слободы на Москве патриарши и митрополичи и владычни и монастырския и бояр и околничих и думных и ближних и всяких чинов людей, а в тех слободах живут торговые и ремесленные люди и всякими торговыми промыслами промышленяют и лавками владеют, а государевых податей не платят и служеб не служат, и те все слободы со всеми людьми, которые в тех слободах живут, всех взяти за государя в тягло и в службы безлетно и бесповоротно».

### **Вопросы и задания к тексту:**

1) Укажите название и год принятия данного документа. *Соборное Уложение, 1649 г. (1 б.)*

2) Какие деяния, согласно приведенному отрывку, можно квалифицировать, как государственные преступления? (указать не менее 2 позиций; по 2 б, максимально – 4 б.) *Могут быть указаны:*

- *покушение на личность (здоровье) государя;*
- *антиправительственный заговор с участием вооруженных групп;*
- *контакты с врагами государства;*
- *умолчание о заговоре против государя.*

3) Какие причины, на ваш взгляд, вызвали законотворческую деятельность русского правительства в середине XVII века? (указать не менее 2 причин, процессов; по 2 б, максимально – 4 б)

*Варианты:*

- *формирование в России абсолютизма (процесс укрепления власти царя) требовал законодательного оформления статуса государя;*
- *необходимость восстановления и дальнейшего развития хозяйства, растущая потребность в налогах диктовала неизбежность прикрепления тяглого населения к земле (посадам). Этот процесс также требовал законодательного оформления;*
- *к середине XVII в. многие стороны российской жизни претерпели значительные изменения в сравнении с XVI в. Таким образом судебник Ивана Грозного во многом устарел;*
- *обилие дворянских и боярских споров и тяжб о перебегающих крестьянах, нерасторопность российского административного аппарата, который не успевал в течение установленных урочных лет рассматривать жалобы, рождало ситуацию, когда для разрешения этих споров рациональнее было ввести бессрочный сыск беглого населения.*

4) Как вы понимаете следующие слова и выражения: «**взяти в тягло**», «**приведет к записке**»? *Взятии в тягло* - *обязать платить налоги (1 б.), прикрепить к месту жительства; «приведет к записке» - запишет за собой, посадит на свою землю (1 б.).*

5) Какое общее название имели перечисленные в документе категории слобод? *Белые слободы (1 б.)*

6) Какие тенденции в жизни российского общества и государства проявились в тексте данного документа (указать не менее 2 положений; по 2 б., максимально – 4 б.)? *Могут быть указаны:*

- *Укрепление царской (государственной) власти;*
- *Закрепление посадского населения за посадками (может быть указано прикрепление крестьян к земле, хотя в приведенном отрывке об этом и не говорится).*

**В пп. 3,6 возможны иные корректные формулировки.**

**6. Сопоставьте восточнославянские племена и их города. Одному союзу племен может соответствовать один или два города. Укажите ответы буквами (1 б. за каждое соответствие, максимально – 8 б.):**

А) Словене Б) Древляне В) Северяне Г) Кривичи Д) Дреговичи Е) Радимичи  
Коростень, Псков, Смоленск, Чернигов, Любеч, Овруч, Новгород Великий, Туров

*Коростень - Б*

*Псков - Г*

*Смоленск - Г*

*Чернигов - В*

*Любеч - Е*

*Овруч - Б*

*Новгород Великий - А*

*Туров - Д*

**7. Ответьте на вопросы к карте. Максимально – 14 б.**



А) Укажите название этой войны, пропущенное в заголовке, и год ее начала.

*Смоленская (1 б.), 1632 (2 б.)*

Б) Укажите дату завершения войны.

*1634 (2 б.)*

В) Близ какой реки произошло заключение мирного договора по итогам войны?

*Поляновка (3 б.)*

Г) Какое государство выступало в качестве противника русского государства в этой войне?

*Речь Посполитая/Польша (1 б.)*

Д) Укажите название осажденного города, обозначенного на карте цифрой 1, а также имя русского воеводы, руководившего осадой.

*Смоленск (2 б.), [Михаил] Шейн (3 б.)*