

Межрегиональная олимпиада школьников "Будущие исследователи – будущее науки"

2016 г. История. Финальный тур (180 минут)

8 класс

1. Исключите лишнее в ряду и объясните, почему (1 б. за каждый верный ответ, максимально – 3 б.).
- А) С.С. Ланской, П.А. Валуев, П.А. Шувалов, А.Е. Тимашев, М.Т. Лорис-Меликов. *Остальные были министрами внутренних дел при Александре II, а Шувалов – шефом жандармов.*
- Б) Генерал-фельдмаршал, гофмаршал, генерал-аншеф, генерал-адмирал. *Остальные чины по Табели о рангах – военные, а гофмаршал – придворный.*
- В) Союз спасения, Союз благоденствия, Кирилло-Мефодиевское общество, Общество соединенных славян. *Остальные относятся к декабристам, а Кирилло-Мефодиевское – к 1848 г.*

2. Перед Вами несколько монет, отчеканенных при Елизавете Петровне и Екатерине II для отдельных регионов Российской империи или даже за ее пределами. Укажите регионы (до 6 б.).



А. Сибирь



Б. Эстляндия и Лифляндия (в зачет также – Прибалтика)



В. Восточная Пруссия (в зачет также – Кёнигсберг)

3. Соотнесите с датами события, относящиеся к присоединению Средней Азии к России (7 б.).

1. 1865 г. 2. 1868 г. 3. 1873 г. 4. 1876 г. 5. 1881 г. 6. 1885 г. 7. 1895 г.

А) Бой на Кушке Б) Взятие Самарканда В) Присоединение Памира Г) Мирные договоры с Хивой и Бухарой Д) Взятие Ташкента Е) Взятие Геок-тепе Ж) Упразднение Кокандского ханства

1865 г.	1868 г.	1873 г.	1876 г.	1881 г.	1885 г.	1895 г.
Д	Б	Г	Ж	Е	А	В

4. Расположите чины в порядке старшинства (от высших к низшим) (5 б. за полностью правильный ответ, одно нарушение последовательности – 1 б.): А) Коллежский секретарь Б) Тайный советник В) Коллежский регистратор Г) Статский советник Д) Коллежский асессор
Б – Г – Д – А – В

5. Расположите в хронологическом порядке главноуправляющих III Отделения (5 б.):

А) А.Ф. Орлов Б) Н.В. Мезенцов В) П.А. Шувалов Г) А.Х. Бенкендорф Д) В.А. Долгоруков
Г – А – Д – В – Б

6. Соотнесите имена митрополитов всея Руси и события, с ними связанные(до 14 б.).

Имена митрополитов: 1. Кирилл 2. Максим 3. Петр 4. Алексей 5. Фотий 6. Иона

События: (а) расцвет деятельности Андрея Рублева; (б) руководство московским княжеством при малолетнем Дмитрие Донском; (в) провозглашение автокефалии московской митрополии; (г) получение первого ярлыка русскому духовенству от хана; (д) перенос кафедры митрополита в Москву де-факто; (е) перенос кафедры митрополита во Владимир де-факто.

Митрополит	Событие
Кирилл	Г
Максим	Е
Петр	Д
Алексий	Б
Фотий	А
Иона	В

7. Поясните устойчивые определения и исторические наименования, относящиеся к истории России XIX в. (1 б. за каждое определение, максимально – 9 б.).

Любомудры, Почетные граждане, Инвентарная реформа, Городничий, Городовой, Временнообязанные крестьяне, «Поповки», «Народная расправа», «Бараний парламент»

Любомудры – члены литературно-философского общества в Москве в 1820-е годы

Почетные граждане – сословие в Российской империи с 1832 г., находившееся по своему статусу ниже дворянства и духовенства, но выше мещан

Инвентарная реформа – введение жестких норм повинностей крестьян в пользу помещиков на бывших польских территориях Украины, Белоруссии и Литвы в 1840-е годы

Городничий – глава административной и полицейской власти в городах в 1775-1862 гг.

Городовой – низший чин полиции в 1862-1917 гг.

Временнообязанные крестьяне – состояние крестьян после отмены крепостного права, но до начала выкупа земли, когда они продолжали отбывать повинности в пользу помещика

«Поповки» - русские броненосцы на Черном море в 1870-е годы

«Народная расправа» - тайная революционная организация С.А. Нечаева

«Бараний парламент» - выборное совещание по полицейским вопросам при петербургском градоначальнике Н.М. Баранове в 1881 г.

8. Заполните пропуски в тексте (1 б. за каждый заполненный пропуск, максимально – 10 б.).

Высочайший _ (1) _ 14 марта ___ (2) ___ г. Божию милостию Мы, ___ (3) __, Император и Самодержец Всероссийский, и прочая, и прочая, и прочая. Объявляем всенародно:

После благословений долголетнего мира, запад Европы внезапно взволнован ныне смутами, грозящими ниспровержением законных властей и всякого общественного устройства. Возникнув сперва в ___ (4) __, мятеж и безначалие скоро сообщились сопредельной ___ (5) __ и, разливаясь повсеместно с наглостию, возраставшею по мере уступчивости Правительств, разрушительный поток сей прикоснулся, наконец, и союзных Нам Империи ___ (6) __ и Королевства ___ (7) __. Теперь, не зная более пределов, дерзость угрожает, в безумии своем, и Нашей, Богом Нам вверенной России... По заветному примеру Православных наших предков, призвав в помощь Бога Всемогущего, Мы готовы встретить врагов наших, где бы они ни предстали, и, не щадя себя, будем, в неразрывном союзе с ___ (8) __ Нашей Русью, защищать честь имени Русского и неприкосновенность пределов наших... Дан в ___ (9) __ в 14 день марта месяца, в лето от Рождества Христова ___ (2) __, Царствования же Нашего в ___ (10) __.

(1 – название документа) *Манифест*

(2 – год) *1848*

(3 – имя царя) *Николай Первый*

(4 – страна) *Франция*

(5 – страна) *Германия*

(6 – прилагательное, название государства) *Австрийская*

(7 – прилагательное, название государства) *Прусское*

(8 – прилагательное) *Святая*

(9 – город) *Санкт-Петербург*

(10 – год от начала царствования) *23-й*

9. Восстановите хронологическую последовательность событий(5 б. за верный ответ).

А) Открытие пролива между Азией и Америкой С.И. Дежневым; Б) Поляновский мир; В) Переяславская рада; Г) Хлебный бунт; Д) Нерчинский договор; Е) постройка первого русского военного корабля «Орел»; Ж) Новоторговый устав; З) Первый Азовский поход Петра.

Б – А – Г – В – Ж – Е – Д – З

10. Соотнесите события и даты(максимально – 14 б.).

1. Отмена местничества 2. Сражение под Нарвой 3. Учреждение ордена Святой Екатерины 4. Введение рекрутской повинности 5. Основание Санкт-Петербурга 6. Битва у деревни Лесной 7. Штурм Нотебурга

А) 1682 Б) 1700 В) 1702 Г) 1703 Д) 1705 Е) 1708 Ж) 1713

1. А 2. Б 3. Ж 4. Д 5. Г 6. Е 7. В

11. Прочитайте отрывок из документа и выполните задания(максимально – 10 б.).

«И того ж дни возмутились миром на его Левонтьевых заступников, на боярина и государева царева дятку на Бориса Иванова сына Морозова, да на окольничево на Петра Тиханова сына Траханиотова, да на думного дьяка на Назарья Иванова сына Чистово и иных многих единомыслеников их, и дома их миром разбили и разграбили. И самого думного дьяка Назарья Чистово у него в дому до смерти прибили. И июня в 3 день, видя государь такое в миру великое смятение, велел ево земсково судью Левонтия Плещеева всей земле выдать головою, и его Левонтья на Пожаре прибили ослопьем. И того же дня те прежреченные Борис Морозов и Петр Траханиотов научением дьявольским разослали людей своих по всей Москве, велели всю Москву выжечь...а государь царь велел ево Петра Траханиотова за ту их измену и за московский пожег перед миром казнить на Пожаре. А тово Бориса Морозова государь у миру упросил, что ево сослат с Москвы в Кириллов монастырь на Белоозеро...».

А) Какое событие описано в документе, и когда оно произошло? *Соляной бунт (1 б.) 1648 (1 б.)*

Б) В чем причина описанного в тексте народного возмущения? *Основная причина – введение дополнительной пошлыны на соль, ее резкое подорожание и, как следствие сокращение потребления, в то время как соль являлась основным консервантом. Население было также недовольно общим ростом налогов, мздоимством и самоуправством властей. (до 3 б.)*

В) Опишите последствия (желательно три) данного события (до 6 б.) *Последствия: подготовка Соборного уложения, ослабление политического влияния Морозова, повышение степени самостоятельности царя в решении политических вопросов, издание указа об отсрочке взимания недоимок, выдача двойного жалования стрельцам, казнь наиболее активных бунтовщиков. Возможны иные формулировки.*

Г) Объясните, почему царь просит у восставших не казнить Б. Морозова. (2 б) *Боярин Борис Морозов был воспитателем и свояком Алексея Михайловича, осуществлял фактическое руководство страной.*

Д) Как ныне называется место, где был убит Плещеев и казнен Траханиотов? *Красная площадь (2 б.)*

12. Определите принцип составления данных изобразительных рядов и укажите лишний элемент (максимально – 6 б.).

Ряд А: *Новгородские соборы ; исключение 4 – эта церковь была возведена в Чернигове*



Никола-дворищинский собор (12 в.)

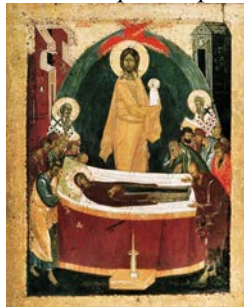
Церковь Спаса на Нередице (12 в.)

Церковь Иоанна Предтечи на Опоках (12 в.)

Пятницкая церковь (12-13 вв.)

Собор Святой Софии (11 в.)

Ряд Б: *Иконы Андрея Рублева; исключение 3 – автор Феофан Грек*



Икона «Троица» (нач. 15 в.)

Икона «Апостол Павел» из Звенигородского чина (нач. 15 в.)

Икона «Успение» (кон. 14 в.)

Икона Богоматери Владимирской «Умиление» (рубеж 14-15 вв.)

Изображение ангела (фрагмент иконы нач. 15 в.)

Ряд В: *Портреты, написанные Левицким; исключение 2 - автор Вермеер (может быть указано, что автор голландский (европейский) художник 17 в.)*



«Портрет М. Дьяковой»

«Девушка с жемчужной сережкой»

«Портрет неизвестного пожилого человека с мальчиком»

«Портрет Н.А. Львова»

«Портрет А.А. Ворошиловой в детстве»

13. В течение первых десяти лет после отмены крепостного права в 1861 году в России происходит изменение площадей крестьянских наделов. Двумя-тремя словами ответьте, в какой части России размер крестьянского надела увеличился после отмены крепостного права, а в какой – уменьшился. Как вы думаете, почему?

(до 6 б.)

В центре страны уменьшился, по окраинам увеличился. В нечерноземных губерниях размер надела уменьшился немного, а в черноземных – гораздо больше, иногда более чем на треть (2 б.). Причина: повышенная плодородность и стоимость земли в черноземных губерниях; преобладание барщины в черноземных и оброка в нечерноземных губерниях (2 б.). Резко увеличились наделы крестьян в Белоруссии, Литве, Правобережной Украине. Произошло это после польского восстания 1863-64 гг. в связи с реформами, направленными против польских помещиков (2 б.)