

**Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»
по истории. Финальный тур – 2015 г.
9–11 класс**

1. До 1925 г. Сталинград назывался...

А) Романов Б) Николаевск В) Святой Крест Г) Царицын (1 б.)

2. Легенда Северного флота в годы Великой Отечественной войны Н.И. Морозов носил прозвище:

А) Дед Мороз Б) Святочный Дед В) Малюточный Дед Г) Дед Николай (1 б.)

3. В 1941 г. именно в этот город из Москвы было эвакуировано тело В.И. Ленина.

А) Тюмень Б) Тобольск В) Свердловск Г) Куйбышев (1 б.)

4. Генерал-лейтенант Деревянко известен тем, что в 1945 г. подписал как представитель СССР именно этот документ. (1 б.)

А) О капитуляции Японии Б) О капитуляции Германии В) Декларацию Объединенных Наций Г) Потсдамскую декларацию

5. Ответьте на вопросы к данному изображению (1 б. за каждый правильный ответ, максимум – 3 б.)



А) Чей это трон? *Павел I*

Б) Укажите приблизительную дату создания трона (с точностью до трех лет). *Между 1798 и 1800 гг.*

В) Какой символ изображен на спинке трона? *Крест Мальтийского ордена*

6. Расположите чины в порядке старшинства (от высших к низшим) (3 б. за полностью правильный ответ, 1 нарушение последовательности – 1 б.):

стольник, думный дьяк, боярин, жилец, дворянин московский, дворянин выборный боярин, думный дьяк, стольник, дворянин московский, жилец, дворянин выборный

7. Поясните устойчивые определения и исторические наименования (по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум – 8 баллов).

«Сошное письмо» – описание земельных владений на селе и в городах Русского государства, кадастровая система.

«Полки нового строя» – воинские части, сформированные в России в XVII в. по образцу западноевропейских армий.

«Бархатная книга» – родословная книга наиболее знатных боярских и дворянских фамилий России.

«Рентерея» – казначейство, Казенная палата

«Панцирные бояре» – свободные крестьяне (в основном литовские), которые должны были нести военную службу наряду с дворянами, XV-XVIII вв.

«Земгор» – Главный по снабжению армии комитет Всероссийских земского и городского союзов

«Двадцатипятидесятники» – рабочие, направленные в колхозы во время коллективизации в начале 1930-х гг.

«Ленинский призыв» – массовое вступление рабочих и крестьян-бедняков в ВКП(б) весной 1924 г. после смерти В.И. Ленина

8. Что объединяет судьбы этих оккупированных в годы Великой Отечественной войны городов: Белгород, Житомир, Керчь, Ростов-на-Дону, Харьков? (3 б. за полностью правильный ответ)
Их дважды оккупировали немцы и дважды освобождала Красная армия / Дважды переходили из рук в руки

9. О каких категориях крестьян идет речь в каждом пассаже? (1 б. за категорию, до 4 б.)

Какая из них появилась позже других? Ответ – удельные(1 б.)

А) «Понеже хотя бы по прежним указам купецким людям деревень покупать было и запрещено, и тогда то запрещение было того ради, что они, кроме купечества, к пользе государственной других никаких заводов не имели; а ныне по нашим указам, как всем видно, что многие купецкие люди компаниями, и особливо многие возымели к приращению государственной пользы заводить вновь разные заводы, а именно: серебряные, медные, железные, игольные и прочие сим подобные, к тому ж и шелковые, и полотняные, и шерстяные фабрики, из которых многие уже и в действо произошли. Того ради позволяется сим нашим указом, для размножения таких заводов, как шляхетству, так и купецким людям, к тем заводам деревни покупать невозбранно, о позволения берг и мануфактур-коллегии, токмо под такую кондицию, дабы те деревни всегда были уже при тех заводах неотлучно. И для того, как шляхетству, так и купечеству, тех деревень особо без заводов отнюдь никому не продавать и не закладывать». *посессионные*

Б) «...для размножения толь знатную пользу казне Ея императорского величества приносящих Колывано-Воскресенских заводов к прежде приписанным для работы при оных заводах по именному 747 года мая 1 числа указу ис Томского и Кузнецкого уездов крестьянам ныне в добавок приписать и достальных по последней ревизии в помянутых Томском и Кузнецком уездах обретающихся крестьян 12823 души или сколько их действительно налицо есть». *приписные*

В) «Желающие купить двух человек из крестьян, хорошего поведения и годных в рекруты и во всякую крестьянскую работу, могут спросить в 5 части в 1 квартале под №31 в приходе Трех святителей на Кулишках у домоуправителя Ивана Шутова». *крепостные/помещичьи*

Г) «Общее расстройство хозяйства крестьян удельного ведомства находит себе объяснение в малом наделе... в неудобном расположении наделных земель, находящихся в чересполосице с оброчными статьями и другими удельными землями, в отсутствие вовсе выгона и лесных наделов и тяжелых условиях аренды от Уделов необходимых для крестьян лесных пространств». *удельные*

10. Прочитайте выдержки из документов и ответьте на вопросы (максимум – 7 б.)

А. «...Мне, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом з бояры своими, смерти не предати, и вотчин, и дворов, и животов у братии их, и у жен и у детей не отымати, будет которые с ними в мысли не были, также и у гостей, и у торговых, и у черных людей, хотя которой по суду и по сыску доидет и до смертныя вина, и после их у жен и у детей дворов и лавок, и животов не отымати, будут они с ними в той вине неповинны; да и доводов ложных мне, великому государю не слушати, а сыскивати всякими сыски накрепко и ставити с очей на очи, чтоб в том православное христианство без вины не гибли; а кто на кого солжет, и, сыскав, того казнити, смотря по вине того: что был взвел неподельно, тем сам осудится». *Крестоцеловальная запись, 1606*

Б. «...Ни с кем войны не всчинять. Миру не заключать. Верных наших подданных никакими новыми податями не отягощать. В знатные чины, как в статские, так и военные, сухопутные и морские, выше полковничьего ранга не жаловать, ниже к знатным делам никакого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. У шляхетства живота и имени, и чести без суда не отымать. Вотчины и деревни не жаловать. В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету _____ совета не производить. Государственные доходы в расход не

употреблять. И всех верных подданных в неотменной своей милости содержать. А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской...» *Кондиции, 1730*

1. Как называется каждый из этих документов? (1 б., 0,5 за каждый документ)
2. Укажите год создания каждого из них. (2 б)
3. Был ли они подписаны? (1 б.) *Были*
4. Напишите полное название совета, упомянутого в документе «Б». (1 б.) *Верховный тайный совет*
5. Что объединяет эти два документа? (1 б.) *Идея ограничения царской власти в интересах политической элиты*
6. Как изменился характер власти русских правителей за период времени, разделяющий два текста? (1 б.) *Власть московских царей эволюционировала от сословно-представительной монархии к самодержавию/абсолютизму.*

11. Установите соответствие между изображениями орденов и названиями (1 б. за все), ответьте на вопросы (до 6 б.).



1. А. «Красное знамя»
2. Б. Орден Ленина
3. В. Орден Славы
4. Г. Орден Богдана Хмельницкого
5. Д. Орден Суворова
6. Е. Орден «Победа»
7. Ж. Орден Ушакова

1. В 2. Б 3. А 4. Е 5. Д 6. Г 7. Ж

I) Какой орден стал первым из всех советских орденов? *А*

II) Какой орден был учрежден в 1930 г. и считался высшей наградой СССР? *Б*

III) Какие из этих орденов появились в годы Великой отечественной войны? *ВГДЕЖ*

IV) Какие два ордена были учреждены 8 ноября 1943 г.? *ВЕ*

V) Каким орденом награждались представители высшего командного состава Красной армии? *Е*

VI) Какой орден вручался преимущественно рядовому и сержантскому составу за личные подвиги в бою? *В*

12. Ответьте на вопросы к тексту (1 б. за каждый правильный ответ, максимум – 5 б.).

«Мы принуждены были подписать "Тильзитский" мир. Не надо самообманов. Надо иметь мужество глядеть прямо в лицо неприкрашенной горькой правде. Надо измерить целиком, до дна, всю ту пропасть поражения, расчленения, порабощения, унижения, в которую нас теперь толкнули. Чем яснее мы поймем это, тем более твердой, закаленной, стальной сделается наша воля к освобождению, наше стремление подняться снова от порабощения к самостоятельности, наша непреклонная решимость добиться во что бы то ни стало того, чтобы Русь перестала быть убогой и бессильной, чтобы она стала в полном смысле слова могучей и обильной.

Она может стать таковой, ибо у нас все же достаточно осталось простора и природных богатств, чтобы снабдить всех и каждого если не обильным, то достаточным количеством средств к жизни. У нас есть материал и в природных богатствах, и в запасе человеческих сил... чтобы создать действительно могучую и обильную Русь. Русь станет таковой, если отбросит прочь всякое уныние и всякую фразу, если, стиснув зубы, соберет все свои силы, если напряжет каждый нерв, натянёт каждый мускул».

1. Кому из политиков XX в. принадлежат эти строки? *В.И. Ленин*
2. В каком году они написаны? *1918*
3. В связи с каким событием они написаны? *Брестский мир*
4. Что имеется в виду в словах «У нас все же достаточно осталось простора и природных богатств»? *Потеря западных регионов бывшей Российской империи, сохранение границ Восточной России.*
5. Слова про «убогую и бессильную», «могучую и обильную» Русь взяты из стихотворения известного поэта. Назовите поэта. *Н.А. Некрасов.*

13. Назовите имена каждого из персонажей советской эпохи (1 б. за всех). Соотнесите их с приведенными ниже характеристиками (1 б.).



1

2

3

4

1. Л.Д.Троцкий
2. Ф.Э. Дзержинский
3. С.М. Буденный
4. В.М. Молотов

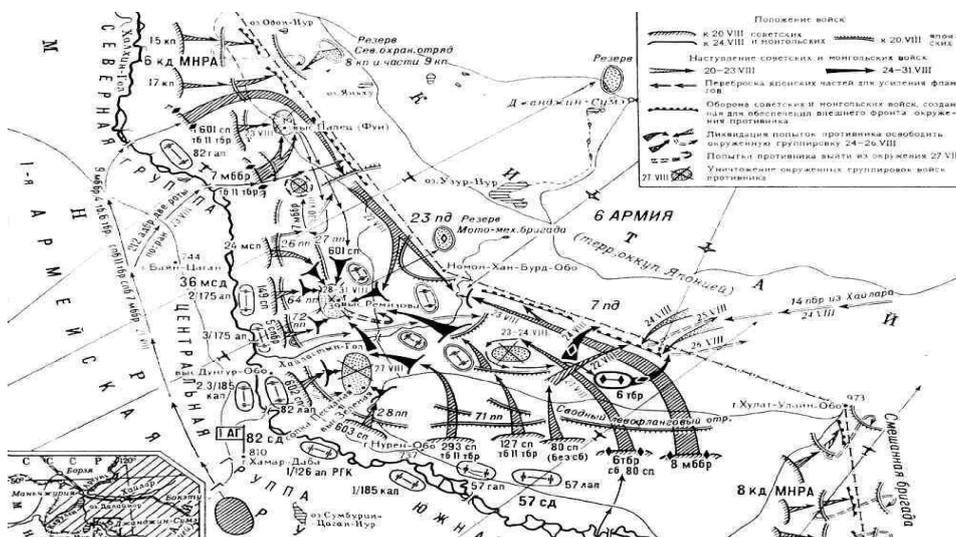
А) Нарком по военным и морским делам в 1918–1925 гг. *1*

Б) Министр иностранных дел СССР в 1939–1949 гг. *4*

В) Командующий первой конной армией РККА *3*

Г) Основатель ВЧК *2*

14. Изучите карту боевых действий и ответьте на вопросы (1 б. за каждый правильный ответ, максимум – 3 б.).



1. Когда и где произошло данное событие? *р. Халхин-Гол (Монголия), 1939 г.*
2. Кто командовал советскими войсками? *Г.К. Жуков*
3. Каковы были итоги боевых действий?

Победа советских войск, последующий отказ Японии от нападения на СССР в 1941 г. (1 баллом оценивается минимум два итога)

Историческое эссе

Максимальная оценка –50 баллов

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) (до 5 баллов).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления (до 5 баллов).
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (до 20 баллов).
4. Четкость и доказательность основных положений работы (до 15 баллов).
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (до 5 баллов).

Темы эссе:

1. «Боже сохрани, чтобы не сделалось вместо одного самодержавного государя десяти самовластных и сильных фамилий так мы, шляхетство, совсем пропадем». (А. Волынский). Почему дворяне в 1730 г. были против ограничения самодержавия? Каковы были их интересы? С какими предложениями/проектами они выступали?
2. «У меня тот вельможа, на кого я гляжу, и до тех пор вельможа, пока я на него гляжу» (Павел I) В чем причина(-ны) такого отношения императора к элите? Каковы сильные и слабые (если имеются) стороны кадровой политики Павла I?
3. «Их Величества, Император Австрийский, Король Прусский и Император Российский, вследствие великих происшествий, ознаменовавших в Европе течение трех последних лет <...> объявляют торжественно, что предмет настоящего акта есть открыть перед лицом вселенной их непоколебимую решимость как в управлении вверенными им государствами, так и в политических отношениях ко всем другим правительствам руководствоваться не иными какими-либо правилами, как заповедями сей святой веры, заповедями любви, правды и мира, которые, отнюдь не ограничиваясь приложением их единственно к частной жизни, долженствую, напротив того, непосредственно управлять волею царей и водить в управление всеми их деяниями, яко единое средство, утверждающее человеческие постановления и вознаграждающее их несовершенство <...>» (Акт Священного союза). Какова была цель создания Священного союза? Какие принципы были положены в его основу? В какой степени Россия придерживалась этих принципов?
4. «Самодержавию я всем обязан и люблю его, а умом понимаю, что нам нужна конституция» (С.Ю. Витте).

Почему С.Ю. Витте противопоставляет конституцию и самодержавие как разум и чувство? Насколько распространенным был подобный взгляд среди российских политиков и государственных деятелей начала XX в? Можно ли говорить о непоследовательности действий правительства в преддверии первой русской революции?

5. «Не революционному народничеству, а именно ортодоксальному, тоталитарному марксизму удалось совершить революцию, в которой Россия перескочила через стадию капиталистического развития, которое представлялось столь неизбежной первым русским марксистам. И это оказалось согласным с русскими традициями и инстинктами народа» (Н.А. Бердяев).

В чем специфика идеологии большевиков в сравнении как с прочими российскими «левыми» партиями начала XX в., так и с западноевропейскими марксистами? Можно ли согласиться со словами Н.А. Бердяева о том, что Россия перешла к «тоталитарному марксизму», минуя капитализм?

6. «Пакт о нейтралитете между Советским Союзом и Японией был заключен 13 апреля 1941 г., т.е. до нападения Германии на СССР и до возникновения войны между Японией, с одной стороны, и Англией и Соединенными Штатами Америки, с другой. С того времени обстановка изменилась в корне. Германия напала на СССР, а Япония, союзница Германии, помогает последней в ее войне против СССР. Кроме того, Япония воюет с США и Англией, которые являются союзниками Советского Союза. При таком положении Пакт о нейтралитете между Японией и СССР потерял смысл, и продление этого Пакта стало невозможным». (Заявление советского правительства о денонсации Пакта о нейтралитете с Японией от 5 апреля 1945 г.)

Почему СССР в 1945 г. вступил в войну с Японией? Каковы были результаты и последствия этой кампании, если оценивать их с военной и политической точек зрения?