

**Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»
по истории. Финальный тур – 2015 г.
7 класс**

- 1. Подчеркните НЕславянские племена (по 1 б. за каждый правильный ответ, максимум 5 б.):**
печенеги, поляне, кривичи, берендеи, дулебы, тиверцы, касоги, торки, уличи, дреговичи, валахи, радимичи
- 2. Перед Вами изображение находки, датируемой рубежом XII–XIII вв.**



- А.** Как назывался данный предмет, который было принято носить на шее? (1 б.)
Гривна/шейная гривна
- Б.** Какие функции он мог выполнять? (1 б.) *Украшение, награда за заслуги, оберег*
- В.** Название данного предмета могло иметь разные значения. Укажите их. *Мера веса, денежная единица/слиток серебра/деньги, единица денежного счета (гривна кун или гривна серебра)* (1 б. за каждое значение, максимально – 3 б.)
- 3. Одна из статей Пространной редакции Русской Правды гласит: «а в селе сеяной ржи на два плуга 16 кадей ростовских».**
- А)** Что означают в данном случае слова «село» и «плуг»? (2 б.) *Меры площади*
- Б)** Как соотносится древнерусская кадь с такими мерами как половник и осьмина? (1 б.) *Кадь делилась на два половника и восемь осьминок*
- В)** Известны ли Вам иные меры веса сыпучих тел, бытовавшие в русских землях в XII–XV вв.? (1 б. за одну меру, 2 б. за две и более) *лукно, уборок, бочка, оков, забница, пуз, коробья*
- 4. Расположите чины в порядке старшинства (от высших к низшим) (3 б. за полностью правильный ответ, 1 нарушение последовательности – 1 б.):**
стольник, думный дьяк, боярин, жилец, дворянин московский, дворянин выборный, боярин, думный дьяк, стольник, дворянин московский, жилец, дворянин выборный
- 5. Сколько всего раз Россия воевала с Османской империей? (2 б.)**
А) 8 Б) 10 В) 12 Г) 14
- 6. Кто из путешественников первым прошел через пролив между Евразией и Америкой? (1 б.)**
А) Поярков Б) Хабаров В) Дежнев Г) Беринг
- 7. Принято считать, что последний Земский собор был созван в ... году (1 б.):**
А) 1653 г. Б) 1674 г. В) 1684 г. Г) 1698 г.
- 8. Поясните устойчивые определения и исторические наименования (1 балл за каждое определение, максимально – 9 баллов).**
«Сошное письмо» – описание земельных владений на селе и в городах Русского государства, кадастровая система.
«Московка» – денежная единица, денга московская.
«Полки нового строя» – воинские части, сформированные в России в XVII в. по образцу западноевропейских армий.
«Соха добрая» – определенное количество (500–800 четвертей) плодородной земли.

«Панцирные бояре» – свободные крестьяне (в основном литовские), которые должны были нести военную службу наряду с дворянами, XV-XVIII вв.

«Окольничий» – придворный чин / думный чин Боярской думы.

«Бархатная книга» – родословная книга наиболее знатных боярских и дворянских фамилий России.

«Рентерея» – казначейство, Казенная палата.

«Свитские чины» – чины Свиты/генерал-адъютант, генерал-майор свиты и флигель-адъютант.

9. Перед Вами изображение серебряной монеты с надчеканенной датой «1655».



А. Как называется такая монета? *Ефимок с признаком* (4 б.)

Б. Зачем потребовалась надчеканка? *В 1654 г. в ходе денежной реформы Алексея Михайловича впервые за всю историю России были выпущены в обращение серебряные рублёвые монеты («рублёвые ефимки»), перечеканенные из талеров. Весовая норма талера в тот момент была примерно на треть меньше веса 100 серебряных копеек, поэтому курс обращения новой монеты был принудительно завышен. Это вызвало отток из обращения более качественной мелкой серебряной монеты, поэтому чеканка «рублёвого ефимка» была вскоре прекращена, а взамен в обращение были выпущены талеры, надчеканенные двумя клеймами.* (4 б.) Где она производилась? *На Старом денежном дворе в Кремле* (1 б.)

В. Какое изображение надчеканено рядом с датой на аверсе монеты? (1 б.) *Всадник с копьем*

Г. Каково первоначальное название монеты (до надчеканки)? (1 б.) *Талер (иоахимсталер)*

Д. Какому количеству копеек была эквивалентна данная монета в 1655 г.? (1 б.) *64*

10. Ответьте на вопросы к тексту и заполните пробелы.

Указ о лишении дворян поместий за неявку на смотр и на службу, _____ г.

Киевский губернатор князь Дмитрий Михайлович Голицын 30 апреля _____ г. писал из Киева в канцелярию _____ сената, что <...> по именному указу, присланы из Преображенского к смотру царского величества в Киевскую губернию к делам офицеры и царедворцы, а кто имяны присланы и оставлены в Киевской губернии к делам, и о том от него ведение послано в Розряд; и из тех царедворцов и офицеров подписались своими руками, что стать было им на срок в Киев в марте месяце 1710 года под потеряннем чина и лишении деревень, и оных не явилось за огурством и доныне живут по деревням и на Москве, и о высылке их писано в Розряд, а об отписке поместей их и вотчин писано ж в _____ приказ, – а потому просил поименованных в приложенном списке 53 царедворцов и офицеров выслать в Киев; а за их ослушательное укрывательство об отписке поместей и вотчин указ учинить в канцелярии _____ сената.

Приговор, _____ г., июля 16 дня. _____ сенат, слушав сей выписки, приговорили: у царедворцев и у афицеров, которые с смотру его царского величества определены быть в Киеве, а они, отбывая от службы, огурством своим в Киев не поехали и на Москве ни в которых приказах не явились, за эту вину поместья их и вотчины отписать на него, в. г., из _____ приказу, и для того из тех их поместей и вотчин жен и детей их выслать и людям и крестьяном слушать их не велеть <...>.

1) Укажите год издания указа. (2 б.) *1711*

2) Напишите имя монарха, в правление которого появился этот документ. (1 б.) *Петр I*

- 3) Какой эпитет прилагается к слову сенат? (1 б.) *Правительствующий*
- 4) Каково название приказа, упомянутого в тексте? (1 б.) *Поместный*
- 5) Какую цель преследовал этот указ? (1 б.) *Перевод вотчин на поместный режим, ликвидация сословно-чиновничих групп среди феодалов, укрепление абсолютной власти царя. Возможны иные формулировки*
- 6) К каким результатам в обществе привело введение этого документа? (1 б.) *Документ способствовал утверждению приоритета годности над происхождением, упразднению различий между отдельными категориями служилой знати. Возможны иные формулировки.*

Историческое эссе

Максимальная оценка –50 баллов

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность (актуальность) выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) (до 5 баллов).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления (до 5 баллов).
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (до 20 баллов).
4. Четкость и доказательность основных положений работы (до 15 баллов).
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (до 5 баллов).

Темы эссе:

1. «Он был только испечен в русской печи, а заквашен в Москве» (В.О. Ключевский). Поясните смысл такой характеристики Лжедмитрия I.
2. Авраамий Палицын о Смутном времени: «Чин от чину начал выше восходить, а невольные к свободе стремились»
Можно ли согласиться с такой трактовкой сущности и причин Смутного времени?
3. «В торговле русские люди слабы друг перед другом, туда поедут, куда их поманят, а на своих местах не держатся» (А. Ордин-Нащокин)
Поясните смысл этой цитаты из донесения, написанного вскоре после заключения Валиесарского перемирия в 1658 г.
4. «Боже сохрани, чтобы не сделалось вместо одного самодержавного государя десяти самовластных и сильных фамилий так мы, шляхетство, совсем пропадем". (А. Волынский).
Почему дворяня в 1730 г. были против ограничения самодержавия? Каковы были их интересы? С какими предложениями/проектами они выступали?
5. «У меня тот вельможа, на кого я гляжу, и до тех пор вельможа, пока я на него гляжу» (Павел I)
В чем причина(-ны) подобного отношение императора к элите? Каковы сильные и слабые (если имеются) стороны кадровой политики Павла I?