

**ОЛИМПИАДА «Будущие исследователи – будущее науки» 2013/2014**  
**Заочный тур. История**

**Внимательно прочитайте нижеприведенные высказывания, уточняющие вопросы, выберите одну из предложенных тем и напишите эссе. Свой текст озаглавьте (в скобках под заголовком укажите номер темы), а цитату используйте в качестве эпиграфа.**

**Тема 1.** «Как бы мы ни смотрели на Ивана Грозного, царствование его, конечно, одно из замечательнейших в русской истории. Эпоха Грозного, по своему значению во внутреннем развитии Великороссии, есть преддверие к эпохе Петра и имеет с ней глубочайшую связь» (К.Д. Кавелин). Какие факты позволяют подтвердить или опровергнуть суждение известного русского историка XIX в.? Постарайтесь прояснить мысль автора о «глубочайшей связи» между правлением Ивана IV и эпохой Петра I.

**Тема 2.** «Если не считать Екатерины Великой, которая даже не была русской по происхождению, царевна Софья являет собой самую решительную и способную женщину, когда-либо правившую в России» (Л. Хьюз). Согласны ли Вы с такой точкой зрения? Каково, на Ваш взгляд, историческое значение регентства Софьи Милославской? Аргументируйте свое мнение.

**Тема 3.** «В литературе есть известный стереотип, согласно которому «Бироновщина» – засилье иностранцев, преимущественно, немцев. Однако, немцы «посыпались» в Россию задолго до царствования Анны Иоанновны, и их количество никогда не было устрашающим для русского народа» (Е.В. Анисимов). Возможно ли иное понимание термина «бионовщина»? Насколько правомерно утверждение автора относительно практики приглашения иностранцев на русскую службу?

**Тема 4.** «Россия (при Николае II) не могла заниматься своим внутренним благоустройством в нужной мере не только в силу издержек режима самодержавия, но и потому, что вынуждена была конкурировать с Европой» (С.Б. Павлов). Какие именно издержки самодержавия мог иметь в виду автор? В чем Россия в конце XIX – начале XX вв. конкурировала с Европой? Какие факторы (внутренние или внешние) в большей степени препятствовали развитию страны в данный период?

**Тема 5.** «В 1917 г. в России случилась величайшая культурологическая революция» (Г.С. Смирнов). Как можно охарактеризовать революционные события 1917 г. с точки зрения истории русской культуры?

***Ваше эссе будет оценено по следующим критериям:***

1. Соответствие теме и самостоятельность работы; тексты, целиком или частично заимствованные из Интернета, будут оценены низшим баллом.
2. Грамотность и точность использования исторических фактов и понятий.
3. Опора на исторические теории, гипотезы и версии.
4. Аргументированность и глубина выводов.
5. Логичность изложения, научный стиль и уровень композиционного решения работы.

Объем работы до 10 страниц. Шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5, отступ слева 2,5 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см. Сноски постраничные (12 размер, 1 интервал). Ссылки при цитировании в тексте или при использовании данных, а также список использованной литературы после текста обязательны.