

**Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»  
по истории. Финальный тур – 2013 г.  
7–8 класс**

**1. Подчеркните кочевников, нападавших на восточных славян: (по 0,5 балла за каждый правильный ответ).**

*кривичи, литва, весь, печенеги, поляне, вятичи, мордва, чудь, половцы, северяне, хазары, латгалы, емь, радимичи, древляне, словене, мурома, тиверцы, валахи, уличи, мещера, волыняне, монголы.*

**2. По какому принципу составлены ряды, какой элемент в них лишний: (по 2 балла за правильный ответ – всего 8 баллов).**

а) 1796 г., 1801 г., 1811 г., 1825 г., 1855 г.

.....  
.....

б) Иван Болотников, М. Скопин-Шуйский, Е. Пугачев, И.М. Заруцкий, В. Шуйский, М. Мнишек

.....  
.....

в) «Русский», «Турецкий», «Польский», «Датский», «Германский», «Норвежско-шведский»

.....  
.....

г) Иов, Гермоген, Филарет, Аввакум, Иоасаф, Иосиф

.....  
.....

**3. Расположите названия племенных союзов восточных славян в правильной последовательности с юга на север: (2 балла за правильный ответ).**

*1. кривичи; 2. уличи; 3. словене; 4. радимичи; 5. поляне*

.....  
.....

**4. Соотнесите данные двух столбцов: (по 0,5 балла за правильный ответ, всего – 4 балла).**

а) <i>Щек и Хорив</i>	1. Литовские князья
б) <i>Ягайло и Витовт</i>	2. Короли Речи Посполитой
в) <i>Станислав Лещинский и Стефан Баторий</i>	3. Братья Рюрика
г) <i>Синеус и Трувор</i>	4. Основатели Киева
	5. Короли Швеции

а) <i>П.И. Багратион</i>	1. Русско-турецкая война 1768–1774 гг.
б) <i>И.И. Дибич</i>	2. Отечественная война 1812 г.
в) <i>Б.П. Шереметев</i>	3. Русско-турецкая война 1828 -1829

	гг.
г) А.В. Суворов	4. Крымская война 1853-1856 гг.
	5. Северная война 1700-1721 гг.

Ответ:

а)	б)	в)	г)

Ответ:

а)	б)	в)	г)

**5. Расположите в хронологической последовательности буквы, обозначающие события времени правления Святослава Игоревича, в приведенную в тексте задания таблицу: (2 балла).**

- а) встреча с ханом Курей
- б) сражение под Доростолом
- в) разгром Хазарского каганата
- г) включение вятичей в состав Древнерусского государства

Ответ:

--	--	--	--

**6. Дайте перевод или укажите основное содержание понятий: (по 1 баллу за каждый правильный ответ – всего 4 балла).**

- тиун -
- «дрягва» -
- холоп –
- «лествичная система» -

**7. О каких событиях идет речь в тексте? (по 2 балла за каждый правильный ответ – всего 14 баллов).**

**А.** «Несчастливые жители защищались пять дней, не сходя с городской стены, на шестой татары ворвались в город, убивая безо всякого милосердия всех встречавшихся им людей. Невозможно описать всех ужасов, тогда происходивших! Летопись повествует о подвиге Евпатия Коловрата, одного из бояр княжества, бросившегося с дружиной вслед за татарами. Евпатий и горсть его неустрашимых товарищей пали под ударами бесчисленного множества татар».

**Б.** «Дав своему войску возможность собраться с силами в степях Северного Причерноморья и Поволжья и получив подкрепление с востока, он продолжил поход на запад. Были уничтожены Чернигов и Переяславль, ...пал после осады Киев...Затем он огнем и мечом прошелся по Галицко-Волынской земле, разгромил Венгрию, Польшу, Чехию, вышел к границам Северной Италии и Германии»

**В.** «К этому времени молодому государю исполнилось 13 лет. Он находился под пристальным наблюдением братьев матери Юрия и Михаила Глинских. На их же сторону перешел митрополит Макарий . Глинским было не трудно использовать в своих интересах молодого государя, чтобы его руками расправиться со своими политическими противниками».

**Г.** «Князь Дмитрий же Михайлович и Кузма... поидоша в Ярославль. Костромичи ж их проводиша с великою радостию и даша им на подмогу многую казну. Они же идяху к Ярославлю, и многие люди их встречаху с радостию... Ярославцы же их приняша с великою честью и принесоша дары многие. Они же не взяша у них ничево и, быв в Ярославле, начаша промышляти, како бы им ийти под Московское государство на очищение. К ним же начаша из градов приезжати многие ратные люди и посадские люди привозити на помочь денежную казну...»

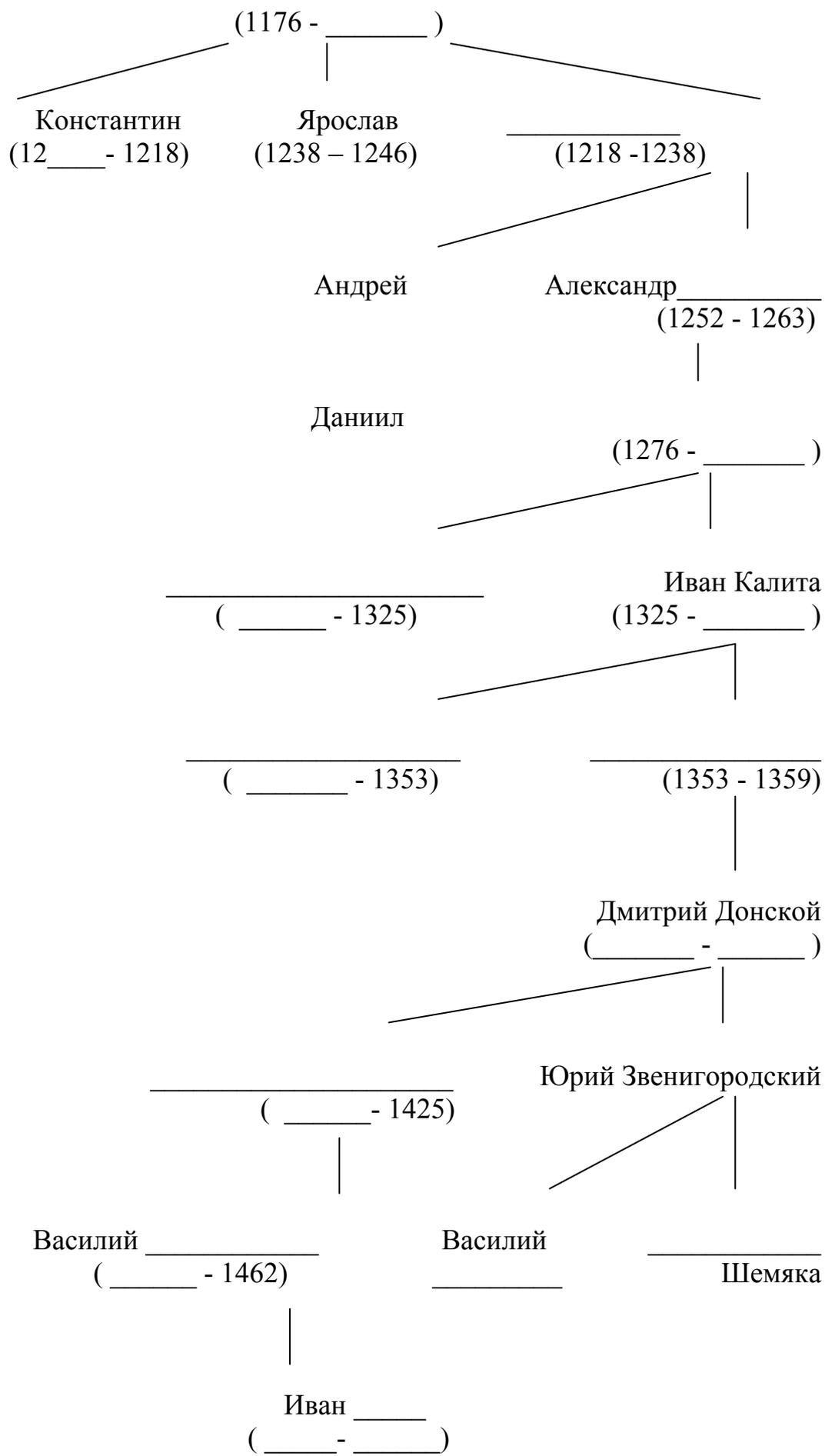
**Д.** Кто ж, будучи уволен из нашей службы, пожелает отъехать в другие европейские государства, таким давать нашей Иностранной коллегии надлежащие паспорта беспрепятственно с таковым обязательством, что когда нужда востребует, то б находящиеся дворяне вне государства нашего явились в свое отечество, когда только о том учинено будет надлежащее обнаружение, то всякий в таком случае повинен со всевозможною скоростью волю нашу исполнить под штрафом секвестра его имени....»

**Е.** «Императрица была очень приятна в общении, остроумна, весела, изящна, и окружавшим императрицу невольно приходилось следовать ее примеру, чтобы оставаться в фаворе. Само по себе это способствовало развитию высшего русского общества, вступившего на путь европейской утонченности. Разумеется, что до парижского эталона было пока далеко, однако, по сравнению с аннинским двором, прогресс был заметным и впечатляющим. Правда, и платить за него приходилось немалую цену. Известно, что ..... имела слабости, которые недешево обходились государственной казне. Страсть к нарядам и к уходу за своей красотой у императрицы граничила с манией. Долгое время вынужденная стеснять себя в этом смысле по экономическим соображениям, она со дня восшествия своего на престол не одела двух раз одного платья. Танцуя до упаду и подвергаясь сильной испарине вследствие преждевременной полноты, императрица иногда по три раза меняла платье во время одного бала».

**Ж.** «Начала свое царствование с того, что... щедро одарила участников дворцового переворота. Была осуществлена секуляризация (обращение государством церковной собственности, преимущественно земли, в светскую) церковного землевладения. Императрица использует политические, экономические и философские концепции западноевропейских просветителей, широко афишируя свою переписку с наиболее яркими учеными-просветителями того времени. Это создавало о ней мнение как о просвещенном и гуманном монархе».

**8. Заполните пропуски в данной схеме: (по 0,5 балла за каждый правильный ответ – всего 10 баллов).**

Всеволод Большое Гнездо



**Творческое задание**

**9. Внимательно рассмотрите иллюстрации и ответьте на вопросы: (до 10 баллов)**

**1) Определите архитектурный стиль и время возведения данных построек: (2 балла)**

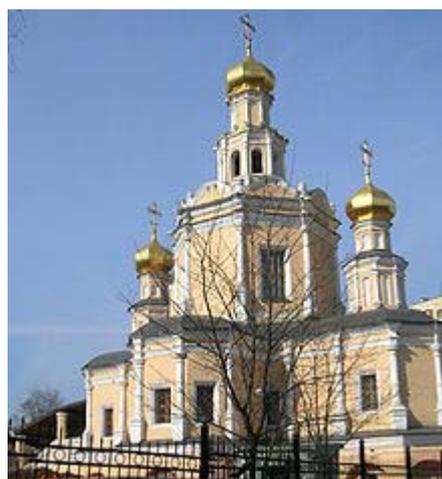
.....  
.....

**2) Назовите характерные черты данного архитектурного стиля: (до 4 баллов)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3) Назовите известные Вам памятники архитектуры данного стиля: (до 4 баллов)**

.....  
.....  
.....  
.....





**10. Прочитайте текст и ответьте на вопросы: (до 6 баллов).**

«Ливонская война была проиграна. Историческую задачу получения свободного выхода в Балтийское море решить не удалось. Виной тому были многие объективные причины - как сложное внутривосточное положение страны, так и трудности внешнеполитического порядка. России приходилось вести напряженную войну с сильным противником и на Западе и на Востоке. И все же Ливонская война была событием мирового значения. В ходе ее был сокрушен Ливонский орден... Были созданы предпосылки включения Прибалтики в состав Российской империя в начале XVIII в.»

**1) Укажите, когда происходила Ливонская война, и что было главной ее целью: (2 балла).**

.....  
.....  
.....

**2) Используя Ваши знания из курса истории, ответьте, какие результаты Ливонской войны позволяют авторам утверждать, что война была проиграна: (2 балла).**

.....  
.....  
.....

**3) Укажите, какие две причины внутри или вне страны помешали России выиграть войну: (2 балла).**

.....  
.....  
.....

.....

.....

**11. Дайте краткое описание, с указанием общих биографических данных, ниже перечисленных участников Смуты. Чем ознаменовалось их участие в Смуте (до 4 баллов за каждый правильный ответ – всего 20 баллов).**

Юрий Мнишек	
Хлопок Косолап	
Борис Годунов	
Иван Сусанин	
Якоб Делагарди	

**12. Прочитайте текст и ответьте на вопросы: (до 18 баллов).**

Из труда историка В.Н. Балязина.

«Это столетие вошло в мировую историю под именем «века России». По словам А.С. Пушкина, в этом веке «Россия вошла в Европу, как спущенный со стапелей корабль — при стуке топора и громе пушек».

В начале века был заложен Санкт-Петербург... а в середине его основан Московский университет. В этом столетии Россия стала европейской державой, прочно заняв место в альянсе других государств и громко заявив о себе как о великой и могущественной стране.

Век закончился победоносным итальянским и швейцарскими походами А.В. Суворова, когда «русский штык прорвался сквозь Альпы». Это столетие передало эстафету славы и подвигов векам последующим».

**1) О каком столетии идет речь в документе? Что имел в виду историк, говоря о том, что в этом веке Россия обрела статус великой европейской державы? (Укажите не менее двух положений, до 4 баллов).**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2) На основе текста и знаний по истории укажите изменения, произошедшие в России в этом веке (до 7 баллов).**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3) На основе данного текста и курса истории России объясните, в чем состояла преемственность преобразований в начале и во второй половине столетия (до 7 баллов).**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....