

**Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки»
по истории. Финальный тур – 2013 г.
7–8 класс**

1. Подчеркните кочевников, нападавших на восточных славян: (по 0,5 балла за каждый правильный ответ).

кривичи, литва, весь, печенеги, поляне, вятичи, мордва, чудь, половцы, северяне, хазары, латгалы, емь, радимичи, древляне, словене, мурома, тиверцы, валахи, уличи, мещера, волыняне, монголы.

2. По какому принципу составлены ряды, какой элемент в них лишний: (по 2 балла за правильный ответ – всего 8 баллов).

а) 1796 г., 1801 г., 1811 г., 1825 г., 1855 г.

.....
.....

б) Иван Болотников, М. Скопин-Шуйский, Е. Пугачев, И.М. Заруцкий, В. Шуйский, М. Мнишек

.....
.....

в) «Русский», «Турецкий», «Польский», «Датский», «Германский», «Норвежско-шведский»

.....
.....

г) Иов, Гермоген, Филарет, Аввакум, Иоасаф, Иосиф

.....
.....

3. Расположите названия племенных союзов восточных славян в правильной последовательности с юга на север: (2 балла за правильный ответ).

1. кривичи; 2. уличи; 3. словене; 4. радимичи; 5. поляне

.....
.....

4. Соотнесите данные двух столбцов: (по 0,5 балла за правильный ответ, всего – 4 балла).

а) <i>Щек и Хорив</i>	1. Литовские князья
б) <i>Ягайло и Витовт</i>	2. Короли Речи Посполитой
в) <i>Станислав Лещинский и Стефан Баторий</i>	3. Братья Рюрика
г) <i>Синеус и Трувор</i>	4. Основатели Киева
	5. Короли Швеции

а) <i>П.И. Багратион</i>	1. Русско-турецкая война 1768–1774 гг.
б) <i>И.И. Дибич</i>	2. Отечественная война 1812 г.
в) <i>Б.П. Шереметев</i>	3. Русско-турецкая война 1828 -1829

	гг.
г) А.В. Суворов	4. Крымская война 1853-1856 гг.
	5. Северная война 1700-1721 гг.

Ответ:

а)	б)	в)	г)

Ответ:

а)	б)	в)	г)

5. Расположите в хронологической последовательности буквы, обозначающие события времени правления Святослава Игоревича, в приведенную в тексте задания таблицу: (2 балла).

- а) встреча с ханом Курей
- б) сражение под Доростолом
- в) разгром Хазарского каганата
- г) включение вятичей в состав Древнерусского государства

Ответ:

--	--	--	--

6. Дайте перевод или укажите основное содержание понятий: (по 1 баллу за каждый правильный ответ – всего 4 балла).

- тиун -
- «дрягва» -
- холоп –
- «лествичная система» -

7. О каких событиях идет речь в тексте? (по 2 балла за каждый правильный ответ – всего 14 баллов).

А. «Несчастливые жители защищались пять дней, не сходя с городской стены, на шестой татары ворвались в город, убивая безо всякого милосердия всех встречавшихся им людей. Невозможно описать всех ужасов, тогда происходивших! Летопись повествует о подвиге Евпатия Коловрата, одного из бояр княжества, бросившегося с дружиной вслед за татарами. Евпатий и горсть его неустрашимых товарищей пали под ударами бесчисленного множества татар».

Б. «Дав своему войску возможность собраться с силами в степях Северного Причерноморья и Поволжья и получив подкрепление с востока, он продолжил поход на запад. Были уничтожены Чернигов и Переяславль, ...пал после осады Киев...Затем он огнем и мечом прошелся по Галицко-Волынской земле, разгромил Венгрию, Польшу, Чехию, вышел к границам Северной Италии и Германии»

В. «К этому времени молодому государю исполнилось 13 лет. Он находился под пристальным наблюдением братьев матери Юрия и Михаила Глинских. На их же сторону перешел митрополит Макарий . Глинским было не трудно использовать в своих интересах молодого государя, чтобы его руками расправиться со своими политическими противниками».

Г. «Князь Дмитрий же Михайлович и Кузма... поидоша в Ярославль. Костромичи ж их проводиша с великою радостию и даша им на подмогу многую казну. Они же идяху к Ярославлю, и многие люди их встречаху с радостию... Ярославцы же их приняша с великою честью и принесоша дары многие. Они же не взяша у них ничево и, быв в Ярославле, начаша промышляти, како бы им ийти под Московское государство на очищение. К ним же начаша из градов приезжати многие ратные люди и посадские люди привозити на помочь денежную казну...»

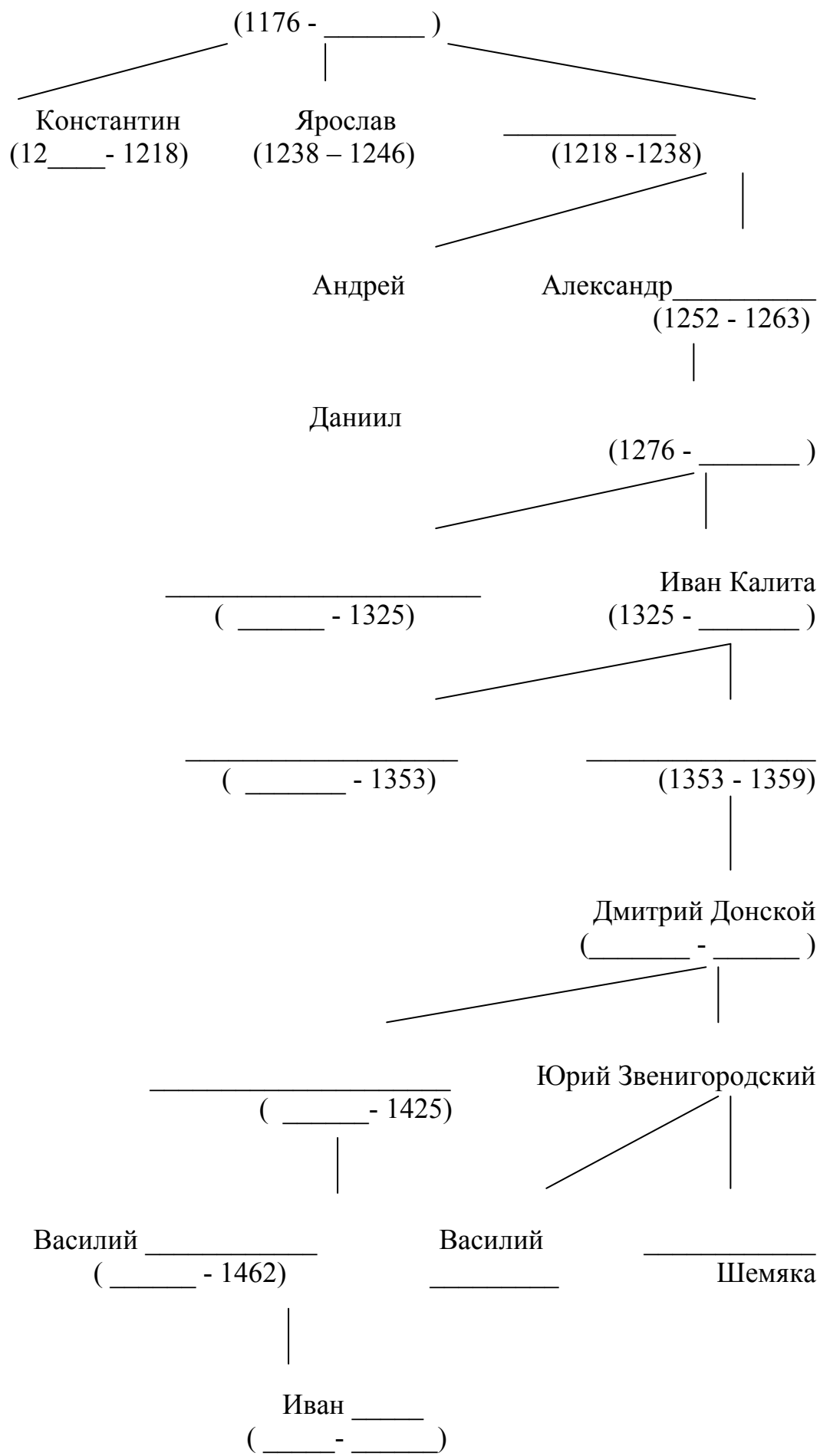
Д. Кто ж, будучи уволен из нашей службы, пожелает отъехать в другие европейские государства, таким давать нашей Иностранной коллегии надлежащие паспорта беспрепятственно с таковым обязательством, что когда нужда востребует, то б находящиеся дворяне вне государства нашего явились в свое отечество, когда только о том учинено будет надлежащее обнаружение, то всякий в таком случае повинен со всевозможною скоростью волю нашу исполнить под штрафом секвестра его имени....»

Е. «Императрица была очень приятна в общении, остроумна, весела, изящна, и окружавшим императрицу невольно приходилось следовать ее примеру, чтобы оставаться в фаворе. Само по себе это способствовало развитию высшего русского общества, вступившего на путь европейской утонченности. Разумеется, что до парижского эталона было пока далеко, однако, по сравнению с аннинским двором, прогресс был заметным и впечатляющим. Правда, и платить за него приходилось немалую цену. Известно, что имела слабости, которые недешево обходились государственной казне. Страсть к нарядам и к уходу за своей красотой у императрицы граничила с манией. Долгое время вынужденная стеснять себя в этом смысле по экономическим соображениям, она со дня восшествия своего на престол не одела двух раз одного платья. Танцуя до упаду и подвергаясь сильной испарине вследствие преждевременной полноты, императрица иногда по три раза меняла платье во время одного бала».

Ж. «Начала свое царствование с того, что... щедро одарила участников дворцового переворота. Была осуществлена секуляризация (обращение государством церковной собственности, преимущественно земли, в светскую) церковного землевладения. Императрица использует политические, экономические и философские концепции западноевропейских просветителей, широко афишируя свою переписку с наиболее яркими учеными-просветителями того времени. Это создавало о ней мнение как о просвещенном и гуманном монархе».

8. Заполните пропуски в данной схеме: (по 0,5 балла за каждый правильный ответ – всего 10 баллов).

Всеволод Большое Гнездо



Творческое задание

9. Внимательно рассмотрите иллюстрации и ответьте на вопросы: (до 10 баллов)

1) Определите архитектурный стиль и время возведения данных построек: (2 балла)

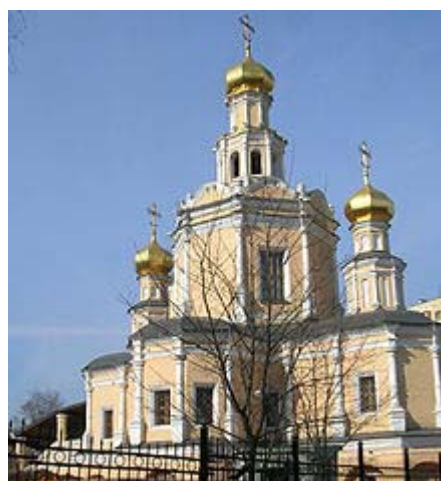
.....
.....

2) Назовите характерные черты данного архитектурного стиля: (до 4 баллов)

.....
.....
.....
.....
.....

3) Назовите известные Вам памятники архитектуры данного стиля: (до 4 баллов)

.....
.....
.....
.....





10. Прочитайте текст и ответьте на вопросы: (до 6 баллов).

«Ливонская война была проиграна. Историческую задачу получения свободного выхода в Балтийское море решить не удалось. Виной тому были многие объективные причины - как сложное внутривосточное положение страны, так и трудности внешнеполитического порядка. России приходилось вести напряженную войну с сильным противником и на Западе и на Востоке. И все же Ливонская война была событием мирового значения. В ходе ее был сокрушен Ливонский орден... Были созданы предпосылки включения Прибалтики в состав Российской империя в начале XVIII в.»

1) Укажите, когда происходила Ливонская война, и что было главной ее целью: (2 балла).

.....
.....
.....

2) Используя Ваши знания из курса истории, ответьте, какие результаты Ливонской войны позволяют авторам утверждать, что война была проиграна: (2 балла).

.....
.....
.....

3) Укажите, какие две причины внутри или вне страны помешали России выиграть войну: (2 балла).

.....
.....
.....

.....
.....
11. Дайте краткое описание, с указанием общих биографических данных, ниже перечисленных участников Смуты. Чем ознаменовалось их участие в Смуте (до 4 баллов за каждый правильный ответ – всего 20 баллов).

Юрий Мнишек	
Хлопок Косолап	
Борис Годунов	
Иван Сусанин	
Якоб Делагарди	

12. Прочитайте текст и ответьте на вопросы: (до 18 баллов).

Из труда историка В.Н. Балязина.

«Это столетие вошло в мировую историю под именем «века России». По словам А.С. Пушкина, в этом веке «Россия вошла в Европу, как спущенный со стапелей корабль — при стуке топора и громе пушек».

В начале века был заложен Санкт-Петербург... а в середине его основан Московский университет. В этом столетии Россия стала европейской державой, прочно заняв место в альянсе других государств и громко заявив о себе как о великой и могущественной стране.

Век закончился победоносным итальянским и швейцарскими походами А.В. Суворова, когда «русский штык прорвался сквозь Альпы». Это столетие передало эстафету славы и подвигов векам последующим».

1) О каком столетии идет речь в документе? Что имел в виду историк, говоря о том, что в этом веке Россия обрела статус великой европейской державы? (Укажите не менее двух положений, до 4 баллов).

.....
.....
.....
.....
.....

2) На основе текста и знаний по истории укажите изменения, произошедшие в России в этом веке (до 7 баллов).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3) На основе данного текста и курса истории России объясните, в чем состояла преемственность преобразований в начале и во второй половине столетия (до 7 баллов).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....