

Олимпиада «Будущие исследователи – будущее науки» 2009/2010.
История. ФИНАЛ.
11 класс

Первый тур

Максимальная оценка – 50 баллов

1. Впишите пропущенные буквы и дайте определения следующим понятиям: (по 0,5 балла за правильное написание каждого термина и по 0,5 балла за каждое правильное определение – максимум 5 баллов)

Р..п..рация _____
 К..нтр..буция _____
 Р..п..триация _____
 К...лиция _____
 К..п..туляция _____

2. Какой вклад внесли эти люди в развитие российского вооружения XX века? (по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум – 4 балла)

С.И. Мосин _____
 М.П. Налетов _____
 И.Г Бубнов _____
 М.И. Кошкин _____

3. Знаете ли вы события русско-японской войны 1904-1905гг. (по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум – 4 балла)

а) Выносливый, властный, бесстрашный, внимательный. Подумайте, какое отношение имеют эти прилагательные к русско-японской войне 1904-1905гг. _____

б) Командующим русским Тихоокеанским флотом был вице-адмирал С.О.Макаров. Назовите имя видного японского флотоводца, командующего японским Соединенным флотом. _____

в) Назовите имя русского художника-баталиста, погибшего в русско-японской войне 1904-1905гг. _____

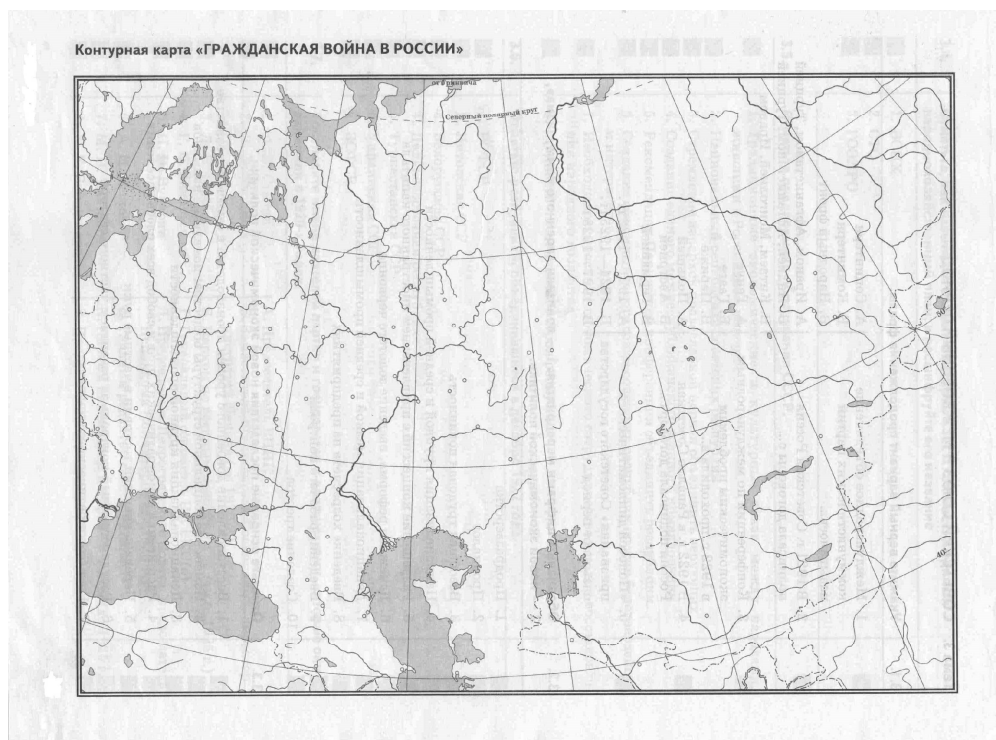
г) О ком из русских военачальников русско-японской войны 1904-1905гг. английский наблюдатель Д. Джеймс сказал: «Блестящая оборона Порт-Артура кончилась со смертью генерала ... - души и тела обороны крепости.» _____

4. Какое событие Первой мировой войны вошло в историю под названием «Брусилловский прорыв». Что нового внес А.А. Брусиллов в российскую военную науку? (по 1 баллу за каждый правильный ответ, максимум – 2 балла)

5. Они воевали против нас. О ком из деятелей видных деятелей Второй мировой войны идет речь в отрывке. (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимум – 6 баллов)

а) генерал-фельдмаршал (1942). Из семьи генерала, участник Первой мировой войны. С 1935г. начальник оперативного отдела генерального штаба сухопутных войск. В польской компании – начальник штаба группы армий «Юг», французской – командир корпуса. С августа 1942г. командовал группой армий «Дон». За неудачи на фронте в марте 1944г. отстранен от командования. Пленен английскими войсками, в 1950г. приговорен английским трибуналом к 18 годам тюрьмы, но в 1953г. освобожден, позднее военный советник правительства Западной Германии.

б) генерал-фельдмаршал (1943). Участник Первой мировой войны. С 1942г. командовал армией, осуществлял общее руководство группировкой войск, окруженной в ходе Сталинградской битвы. В январе 1943г. вместе со своей армией прекратил сопротивление и сдался советским войскам. В 1946г. выступил свидетелем обвинения на Нюрнбергском процессе. С 1953г. жил в ГДР.



- а) Обозначьте город, в котором Советская Россия подписала мирный договор с Германией. Напишите его название.
- б) Обозначьте город, где был расстрелян император Николай II и члены его семьи. Напишите название этого города.
- в) Отметьте город, в котором была организована Директория, и напишите его название.
- г) Обозначьте город, в котором действовало правительство Колчака. Напишите название этого города.
- д) Обозначьте центр губернии, на территории которой вспыхнуло крупнейшее антибольшевистское крестьянское восстание. Напишите название этого центра.

9. Установите время создания документа, социальный портрет его автора и его политическую позицию. (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимум – 6 баллов)

Война становится все ожесточеннее и все ужаснее. Удушливые газы, огнеметатели, горны, бесчисленные аэропланы – всего этого в(---) году мы не знали, а теперь у нас прямо-таки французский фронт. Что же мы всему этому противопоставим? Техника и организация нам никогда не давались, и те некоторые усовершенствования, которых мы на третьем году войны с грехом пополам добились, решительно ничего не значат по сравнению с тем, что за это время сделали немцы. Каратаевский дух «серых героев» и беззаветную храбрость «суворовских орлов»? Но ведь это фраза – факты же говорят о другом. <...>

Читая журналы и газеты, получаешь впечатление полной утраты нашей интеллигенцией всякой свободы мнения, страшной штампованности мыслей и слов, поголовного лицемерия и поголовного исповедания готтентотской морали, которое процветает у нас сейчас в двух направлениях: во внутренней политике и во внешней. Во внутренней политике мы, в очень многом, к сожалению, похожие на наше правительство, виним во всем одно правительство и думаем, что, свалив Николая, немедленно исцелим Россию от всех бед и напастей, а во внешней, отнюдь не отличаясь политической добродетелью, виним за все «проклятых немцев» и ждем, что Николай-чудотворец, во имя свободы и справедливости, дарует нам над ними блистательную победу. <...>

Единственная сила, способная в принципе на продолжение войны, - самодержавие – стремится с откровенным цинизмом к сепаратному миру. Руководящая интеллигенция в лице прогрессивного думского блока и группы московских славянофилов, все еще исполненная завоевательных тенденций и плененная пустыми фразами о народности войны и «исконных» задачах России, решительно не замечает, что она штаб без армии и, в случае падения самодержавия, во что я мало верю, войны до конца довести не сможет; ибо армия, т.е. весь народ русский, не только с интеллигенцией против своего врага – самодержавия, но и с самодержавием против интеллигенции – за сепаратный мир.

Второй тур

Максимальная оценка – 50 баллов

Выберите и выполните одно из заданий

1. В своих воспоминаниях министр финансов С.Ю. Витте писал: «Когда Куропаткин покинул пост военного министра и поручение ему командования армией еще не было решено, он упрекал Плеве (министра внутренних дел), что он Плеве, был только одним из министров, который эту войну желал и примкнул к банде политических аферистов. Плеве, уходя, сказал ему: «Алексей Николаевич, Вы внутреннего положения России не знаете. Чтобы удержать революцию, нам нужна маленькая победоносная война».

Действительно ли только желание задушить начинающуюся революцию было причиной русско-японской войны и каковы, на Ваш взгляд, реальные ее причины? Мотивируйте Ваше заключение.

2. В своих воспоминаниях генерал А.А. Брусилов отмечал, что он был убежден в неизбежности всемирной войны, которая по его расчетам должна была начаться в 1915 г. , когда к ней будет готова Германия.

Действительно ли главным организатором и виновником Первой мировой войны была Германия? Какова в этом отношении была позиция других стран?

3. Как известно, к Первой мировой войне Россия оказалась неготовой по всем экономическим и военным показателям и понесла большие потери в кампаниях 1914 и 1915 гг. Тем не менее, в мае 1916 г. русские войска оказались в состоянии нанести мощный удар по Австрии, поставивший ее на край поражения в войне.

Чем объясняется успех русских войск и почему он не был реализован в полной мере?

4. Через неделю после начала Великой Отечественной войны немецкий начальник генерального штаба генерал Гальдер написал в своем дневнике: «Упорное сопротивление русских заставляет нас вести бой по всем правилам наших боевых уставов. В Польше и на Западе мы могли позволить себе известные вольности и отступления от уставных принципов: теперь это уже недопустимо». В большинстве армий мира, в том числе и в германской было запрещено ведение военных дневников.

В какой мере можно верить такой записи немецкого генерала? Подтвердите это реальными фактами.

5. Из приказа генерал-фельмаршала Кейтеля от 16 сентября 1941 г. : С начала войны против Советской России на оккупированных Германией территориях повсеместно вспыхнуло коммунистическое повстанческое движение... Здесь речь идет о массовом движении, централизованно руководимом из Москвы...».

Дайте оценку роли партизанского движения в годы Великой Отечественной войны, исходя из этого приказа и объясните его причины.