

# Материалы заданий олимпиады школьников «Ломоносов» по философии 2021-2022 гг.

## Отборочный этап.

### Задания для учащихся 5-9 классов.

#### Часть 1 (один контрольный вопрос)

*Приступая к выполнению заданий, абитуриент получает один вопрос (случайно выбирается один из перечисленных ниже 5-ти вариантов). Наличие ответа служит основанием для допуска ко второй, основной части задания. Правильный ответ оценивается в 5 баллов*

#### **[Вопросы 1.1 – 1.5]**

##### [Вопрос 1.1]

Кто из перечисленных авторов не относится к древнегреческим философам?

- А) Платон
- Б) Аристотель
- В) Цицерон
- Г) Демокрит

*[правильный ответ - В]*

##### [Вопрос 1.2]

Кто из перечисленных авторов является философом эпохи Нового времени?

- А) Роджер Бэкон
- Б) Френсис Бэкон
- В) Дунс Скотт
- Г) Уильям Оккам

*[правильный ответ - Б]*

##### [Вопрос 1.3]

Кто из перечисленных авторов лишний в списке?

- А) Декарт
- Б) Гельвеций
- В) Мальбранш
- Г) Гегель

*[правильный ответ - Г]*

##### [Вопрос 1.4]

Кто из перечисленных авторов старше всех остальных?

- А) Сократ

- Б) Платон
  - В) Аристофан
  - Г) Антисфен
- [правильный ответ - А]

[Вопрос 1.5]

Кто из перечисленных ниже философов является лишним в списке?

- А) И. Кант
- Б) Г. Гегель
- В) И. Фихте
- Г) О. Конт

[правильный ответ – Г]

## **Часть 2 (основная часть)**

### Задание

*Внимательно прочтите фрагмент. Определите направление, к которому принадлежал автор, охарактеризуйте взгляды автора и связанного с ним направления. Подберите аргументы «за» либо «против» представленной в цитате позиции, и предложите собственную точку зрения на поднятую цитируемым автором проблему. Аргументируйте собственную точку зрения, привлекая, по возможности, связанные с рассматриваемым вопросом взгляды других философов и ученых.*

[Фрагменты для анализа (абитуриент получает один, выбранный случайным образом)]:

I.

«Итак, наслаждение — это благо, к которому повсюду стремятся и которое заключается в удовольствии души и тела, что греки называли «гедон». ...Высшая добродетель есть благо, смысл которого заключается в добродетельных качествах и к которому следует стремиться ради него самого, а не ради чего-то другого».

*(Л. Валла)*

II.

«Если наслаждение есть единственный предмет желаний людей, то, чтобы внушить им любовь к добродетели, достаточно подражать природе; удовольствия указывают на ее требования, страдания — на ее запреты, и человек послушно ей повинуется. ...Отвращение большинства людей к добродетели не есть следствие порочности их натуры, а следствие несовершенства законодательства».

*(К.-А. Гельвеций)*

### III.

«Что разумно, то действительно; и что действительно, то разумно. Этого убеждения придерживается каждое не испорченное умствованиями сознание, точно так же как и философия, и из этого убеждения исходит философия в своем рассмотрении как духовного, так и природного универсума».

*(Г. Гегель)*

<b>№</b>	<b>Критерии оценки (для части второй)</b>	<b>Максимальный балл</b>
1	Адекватность трактовки цитаты в контексте традиции и качество реконструкции контекста	20
2	Адекватность и качество критического контекста (соответствие предложенных «аргументов «за» и «против»» смыслу цитаты, содержательная ценность критических рассуждений)	25
3	Содержательная насыщенность и корректность собственной оценки участником олимпиады рассматриваемых им философских воззрений	20
4	Общее качество (грамотность) аргументации	15
5	Историко-философская база (специальная терминология, знание авторов, направлений и специфических точек зрения на различные философские проблемы)	15