

# Материалы заданий олимпиады школьников «Ломоносов» по философии 2020-2021 гг.

## Отборочный этап.

### **Задания для учащихся 5-9 классов.**

#### **Часть 1 (один контрольный вопрос)**

##### **[Вопросы 1.1 – 1.5]**

*Приступая к выполнению заданий, абитуриент получает один вопрос (случайно выбирается один из перечисленных ниже 5-ти вариантов). Правильный ответ является основанием для допуска ко второй части задания, которая и служит основным предметом оценки. Правильный ответ оценивается в 5 баллов.*

##### [Вопрос 1.1]

Кто из перечисленных авторов не относится к древнеримским философам?

- А) Сенека
- Б) Цицерон
- В) Хрисипп
- Г) Лукреций

*[правильный ответ - В]*

##### [Вопрос 1.2]

Кто из перечисленных авторов является средневековым философом?

- А) Диоген Лаэртский
- Б) Гераклит Эфесский
- В) Зенон Китийский
- Г) Сигер Брабантский

*[правильный ответ - Г]*

##### [Вопрос 1.3]

Кто из перечисленных авторов лишний в списке?

- А) Климент Александрийский
- Б) Сигер Брабантский

- В) Зенон Элейский  
Г) Боэций Дакийский  
[правильный ответ - В]

[Вопрос 1.4]

Кто из перечисленных авторов жил позже всех остальных?

- А) Фома Аквинский  
Б) Эразм Роттердамский  
В) Исидор Севильский  
Г) Генрих Гентский  
[правильный ответ - Б]

[Вопрос 1.5]

Кто из перечисленных ниже философов является лишним в списке?

- А) Ориген  
Б) Буридан  
В) Ксенофан  
Г) Августин  
[правильный ответ – В]

## **Часть 2 (основная часть)**

### **Задание**

*Внимательно прочтите фрагмент. Определите направление, к которому принадлежал автор, охарактеризуйте взгляды автора и связанного с ним направления. Подберите аргументы «за» либо «против» представленной в цитате позиции, и предложите собственную точку зрения на поднятую цитируемым автором проблему. Аргументируйте собственную точку зрения, привлекая, по возможности, связанные с рассматриваемым вопросом взгляды других философов и ученых.*

[Фрагменты для анализа (абитуриент получает один, выбранный случайным образом)]:

I.

«Но пора воздать наконец похвалу наслаждению [...]. Ведь не только законы (о них я говорил выше) созданы для пользы, которая рождает

наслаждение, но также города и государства, где, если говорить об управлении, государя, правителя или короля никогда не избирают люди, если не в ожидании себе высшей пользы.».

*(Л. Валла)*

II.

«Человеческое тело — это самостоятельно заводящаяся машина, живое олицетворение непрерывного движения. Пища восстанавливает в нем то, что пожирается лихорадкой. Без пищи душа изнемогает, впадает в неистовство и, наконец, изнуренная, умирает».

*(Ж.-О. Ламетри)*

III.

«Мне кажется, что главное заключается не в метафизической аргументации, а в том, чтобы взвесить, нужно ли для общего блага людей, этих несчастных мыслящих животных, принять существование вознаграждающего и карающего бога, который служит нам одновременно и уздой, и утешением, или отвергнуть эту идею, оставляя нас в бедствиях без надежды, а при совершении преступлений — без угрызений совести».

*(Вольтер)*

<b>№</b>	<b>Критерии оценки (для части второй)</b>	<b>Максимальный балл</b>
1	Адекватность трактовки цитаты в контексте традиции и качество реконструкции контекста	<b>20</b>
2	Адекватность и качество критического контекста (соответствие предложенных «аргументов «за» и «против»» смыслу цитаты, содержательная ценность критических рассуждений)	<b>25</b>
3	Содержательная насыщенность и корректность собственной оценки участником олимпиады рассматриваемых им философских воззрений	<b>20</b>
4	Общее качество (грамотность) аргументации	<b>15</b>
5	Историко-философская база (специальная терминология, знание авторов, направлений и специфических точек зрения на различные философские проблемы)	<b>15</b>