

Материалы заданий олимпиады школьников «Ломоносов» по философии 2019-2020 гг.

Отборочный этап.

Задания для учащихся 5-9 классов.

Часть 1 (один контрольный вопрос)

[Вопросы 1.1 – 1.5]

Приступая к выполнению заданий, абитуриент получает один вопрос (случайно выбирается один из перечисленных ниже 5-ти вариантов). Наличие ответа служит основанием для допуска ко второй, основной части задания.

[Вопрос 1.1]

Кто из перечисленных авторов не относится к древнегреческим философам?

- А) Анаксимен
- Б) Анаксагор
- В) Демокрит
- Г) Тертуллиан

[правильный ответ - Г]

[Вопрос 1.2]

Кто из перечисленных авторов является христианским философом-богословом?

- А) Диоген Синопский
- Б) Фома Аквинский
- В) Эразм Роттердамский
- Г) Зенон Элейский

[правильный ответ - Б]

[Вопрос 1.3]

Кто из перечисленных авторов лишний в списке?

- А) Карл Поппер
- Б) Деннис Хоппер
- В) Элфин Тоффлер
- Г) Эрик Хоффер

[правильный ответ - Б]

[Вопрос 1.4]

Кто из перечисленных авторов жил позже всех остальных?

- А) Николай Кузанский
- Б) Аристарх Самосский
- В) Боэций Дакийский
- Г) Демокрит Абдерский

[правильный ответ - А]

[Вопрос 1.5]

Кто из перечисленных ниже философов является лишним в списке?

А) Аристофан

Б) Буридан

В) Ксенофан

Г) Антисфен

[правильный ответ – Б]

Часть 2 (основная часть)

Задание

Внимательно прочтите фрагмент. Определите направление, к которому принадлежал автор, охарактеризуйте взгляды автора и связанной с ним философской школы. Подберите аргументы «за» либо «против» представленной в цитате позиции, и предложите собственную точку зрения на поднятую цитируемым автором проблему. Аргументируйте собственную точку зрения, привлекая, по возможности, связанные с рассматриваемым вопросом взгляды других философов и ученых.

[Фрагменты для анализа (абитуриент получает один, выбранный случайным образом)]:

I.

«...Относительно трех душ, приписываемых растениям, животным и людям, мы уже достаточно доказали, что они лишь создания воображения. Ибо мы показали, что в материи нет ничего, кроме механических соединений и операций».

(Б. Спиноза)

II.

«Многие агностики (включая и меня) питают те же сомнения в отношении тела, что и в отношении души, но это долгая история, ввергающая нас в дебри метафизики. Как материя, так и сознание, должен заметить, всего лишь удобные символы для рассуждения, а не существующие в действительности вещи».

(Б. Рассел)

III.

«...В природе нет чисто механических, т. е. материальных процессов: всякий механический процесс есть психо-механический или, по крайней мере, психоидно-механический целестремительный акт. Примером психо-механического целестремительного акта может служить производимое человеком отталкивание предмета, вызывающего в нём чувство отвращения, а примером психоидно-

механического целестремительного акта может служить отталкивание электроном другого электрона и притягивание им протон».

(Н. Лосский)

№	Критерии оценки (для части 2)	
1	Адекватность трактовки цитаты в контексте традиции и качество реконструкции контекста	15
2	Адекватность и качество критического контекста (соответствие предложенных «аргументов «за» и «против»» смыслу цитаты, содержательная ценность критических рассуждений)	20
3	Содержательная насыщенность и корректность собственной оценки участником олимпиады рассматриваемых им философских воззрений	20
4	Общее качество (грамотность) аргументации	20
5	Историко-философская база (специальная терминология, знание авторов, направлений и специфических точек зрения на различные философские проблемы)	20