

Задания для учащихся 5-9 классов.

ТУР I

Часть 1 (один контрольный вопрос)

[Вопросы 1.1 – 1.5]

Приступая к выполнению заданий, абитуриент получает один вопрос (случайно выбирается один из перечисленных ниже 5-ти вариантов). Наличие ответа служит основанием для допуска ко второй, основной части задания. Правильный ответ оценивается в 5 баллов.

[Вопрос 1.1]

Кто из перечисленных авторов не относится к древнеримским философам?

- А) Марк Аврелий
- Б) Марк Цицерон
- В) Секст Эмпирик
- Г) Лукреций Кар

[правильный ответ - В]

[Вопрос 1.2]

Кто из перечисленных авторов является христианским философом-богословом?

- А) Адриан
- Б) Диоклетиан
- В) Тертуллиан
- Г) Октавиан

[правильный ответ - В]

[Вопрос 1.3]

Кто из перечисленных авторов лишний в списке?

- А) Протагор
- Б) Анаксагор
- В) Пифагор
- Г) Кьеркегор

[правильный ответ - Г]

[Вопрос 1.4]

Кто из перечисленных авторов жил позже всех остальных?

- А) Фома Аквинский
- Б) Диоген Синопский
- В) Боэций Дакийский
- Г) Адам Бурский

[правильный ответ - Г]

[Вопрос 1.5]

Кто из перечисленных ниже философов является лишним в списке?

- А) Адам Бурский
- Б) Юзеф Бохеньский
- В) Маркс Вартофский
- Г) Тадеуш Котарбинский

[правильный ответ – В]

Часть 2 (основная часть)

ЗАДАНИЕ

Внимательно прочтите фрагмент. Определите направление, к которому принадлежал автор, охарактеризуйте взгляды автора и связанной с ним философской школы. Подберите аргументы «за» либо «против» представленной в цитате позиции, и предложите собственную точку зрения на поднятую цитируемым автором проблему. Аргументируйте собственную точку зрения, привлекая, по возможности, связанные с рассматриваемым вопросом взгляды других философов и ученых.

[Фрагменты для анализа (абитуриент получает один, выбранный случайным образом)]:

I.

«А так как причиной такого отсутствия философского знания было отсутствие досуга вследствие необходимости заботиться об удовлетворении жизненных потребностей и защищать себя от соседей, то до учреждения больших государств положение не могло быть иным. Досуг есть мать философии, а государство есть мать мира и досуга».

(Т. Гоббс)

II.

«Нам надо стоять на своих собственных ногах и глядеть прямо в лицо миру – со всем, что в нем есть хорошего и дурного, прекрасного и уродливого; видеть мир таким, как он есть, и не бояться его. Завоевывать мир разумом, а не рабской покорностью перед теми страхами, которые он порождает.»

(Б. Рассел)

III.

«Нашим целям отвечает тот принципиальный тезис, согласно которому чисто научный и технический прогресс не в силах сам по себе способствовать установлению между людьми согласия, без которого невозможно никакое счастье, заслуживающее такого названия. Это, конечно, не означает, что мы должны питать упрямую подозрительность к науке и технике, но мы безусловно должны разоблачать заблуждение людей, ожидающих от науки и техники того, чего те никоим образом не могут дать, я имею здесь в виду — наделить нашу жизнь смыслом».

(Г. Марсель)

№	Критерии оценки	Максимальный балл
1.	Адекватность трактовки цитаты в контексте традиции и качество реконструкции контекста	20
2.	Адекватность и качество критического контекста (соответствие предложенных «аргументов «за» и «против»» смыслу цитаты, содержательная ценность критических рассуждений)	25
3.	Содержательная насыщенность и корректность собственной оценки участником олимпиады рассматриваемых им философских воззрений	20
4.	Общее качество (грамотность) аргументации	15
5.	Историко-философская база (специальная терминология, знание авторов, направлений и специфических точек зрения на различные философские проблемы)	15