

Задания для учащихся 5-9 классов.

[Вопросы 1.1 – 1.5]

Приступая к выполнению заданий, абитуриент получает один вопрос (случайно выбирается один из перечисленных ниже 5-ти вариантов). Наличие ответа служит основанием для допуска ко второй, основной части задания (вопросы 2.1-2.4). Правильный ответ оценивается в 5 баллов.

Тип I

[Вопрос 1.1]

Кто из перечисленных авторов относится к античным философам?

- А) Монтень
- Б) Августин
- В) Декарт
- Г) Платон

[Вопрос 1.2]

Кто из перечисленных авторов относится к средневековым философам?

- А) Гераклит Эфесский
- Б) Боэций Дакийский
- В) Эдвард Дембовский
- Г) Симеон Полоцкий

[Вопрос 1.3]

Кто из перечисленных авторов относится к философам Нового времени?

- А) Жильсон
- Б) Клаксон
- В) Паскаль
- Г) Бергсон

[Вопрос 1.4]

Кто из перечисленных авторов жил позже всех остальных?

- А) Платон

- Б) Гегель
- В) Декарт
- Г) Августин

[Вопрос 1.5]

Кто из перечисленных ниже философов жил раньше всех остальных?

- А) Эразм Роттердамский
- Б) Эдвард Дембовский
- В) Фома Аквинский
- Г) Исидор Севильский

Тип II

[Вопрос 1.1]

Кто из перечисленных авторов не относится к античным философам?

- А) Аристофан
- Б) Ансельм
- В) Анахарсис
- Г) Анаксагор

[Вопрос 1.2]

Кто из перечисленных авторов относится к средневековым философам?

- А) Диоген Синопский
- Б) Боэций Дакийский
- В) Гераклит Эфесский
- Г) Демокрит Абдерский

[Вопрос 1.3]

Кто из перечисленных авторов относится к философам эпохи Возрождения?

- А) Фома Аквинский
- Б) Декарт Картезианский

- В) Прокопий Кесарийский
- Г) Эразм Роттердамский

[Вопрос 1.4]

Кто из перечисленных авторов жил позже всех остальных?

- А) Аристотель
- Б) Августин
- В) Аристофан
- Г) Анаксагор

[Вопрос 1.5]

Кто из перечисленных ниже философов жил раньше всех остальных?

- А) Т. Гоббс
- Б) Дж. Локк
- В) О. Конт
- Г) И. Кант

ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

[Вопросы 2.1 – 2.3]

Внимательно прочтите фрагмент. Определите направление, к которому принадлежал автор, охарактеризуйте взгляды автора и связанной с ним философской школы. Подберите аргументы «за» либо «против» представленной в цитате позиции, и предложите собственную точку зрения на поднятую цитируемым автором проблему. Аргументируйте собственную точку зрения, привлекая, по возможности, связанные с рассматриваемым вопросом взгляды других философов и ученых.

Тип I

[Вопрос 2.1]

«Всей человеческой мощи будет недостаточно, чтобы сделать людей равными реально. Люди являются и всегда останутся неравными».

(Людвиг фон Мизес)

[Вопрос 2.2]

«Именно за счет возрастающей конкуренции, а не за счет солидарности повышается постепенно наша эффективность».

(Фридрих фон Хайек)

[Вопрос 2.3]

«Нельзя говорить о знании... если все вещи меняются и ничто не остается на месте».

(Платон)

Тип II

[Вопрос 2.1]

«Несправедливый нечестив. Потому что раз природа целого устроила разумные существа друг ради друга, чтобы они были в помощь друг другу сообразно своему достоинству и никоим образом друг другу не во вред, то всякий престаупающий её волю нечестив, понятно, перед природой, старшим из божеств».

(Марк Аврелий)

[Вопрос 2.2]

«Справедливость — в приобретении у людей расположения и выгод, в снискании благодарности».

(Лоренцо Валла)

[Вопрос 2.3]

«Там, где нет общей власти, нет закона, а там, где нет закона, нет несправедливости».

(Томас Гоббс)

№	Критерий оценки (для основной части задания – вопросы 2.1-2.4)	Максимальный балл
1	Адекватность трактовки цитаты в контексте традиции и качество реконструкции контекста	20

2	Адекватность и качество критического контекста (соответствие предложенных «аргументов «за» и «против»» смыслу цитаты, содержательная ценность критических рассуждений)	25
3	Содержательная насыщенность и корректность собственной оценки участником олимпиады рассматриваемых им философских воззрений	20
4	Общее качество (грамотность) аргументации	15
5	Историко-философская база (специальная терминология, знание авторов, направлений и специфических точек зрения на различные философские проблемы)	15