

## Заключительный этап.

### Задания для учащихся 10-11 классов.

Каждый участник олимпиады должен выполнить олимпиадное задание, состоящее из 2 частей:

1 часть – кроссворд из 20 философских терминов. Чтобы сформировать итоговый вариант первой части олимпиадных заданий, необходимо выбрать один из пяти кроссвордов. Данное задание занимает 2 страницы А4 – на одной находится кроссворд с инструкцией по представлению результатов решения заданий, на второй – сами задания (определения терминов, которые необходимо вписать в соответствующие поля кроссворда).

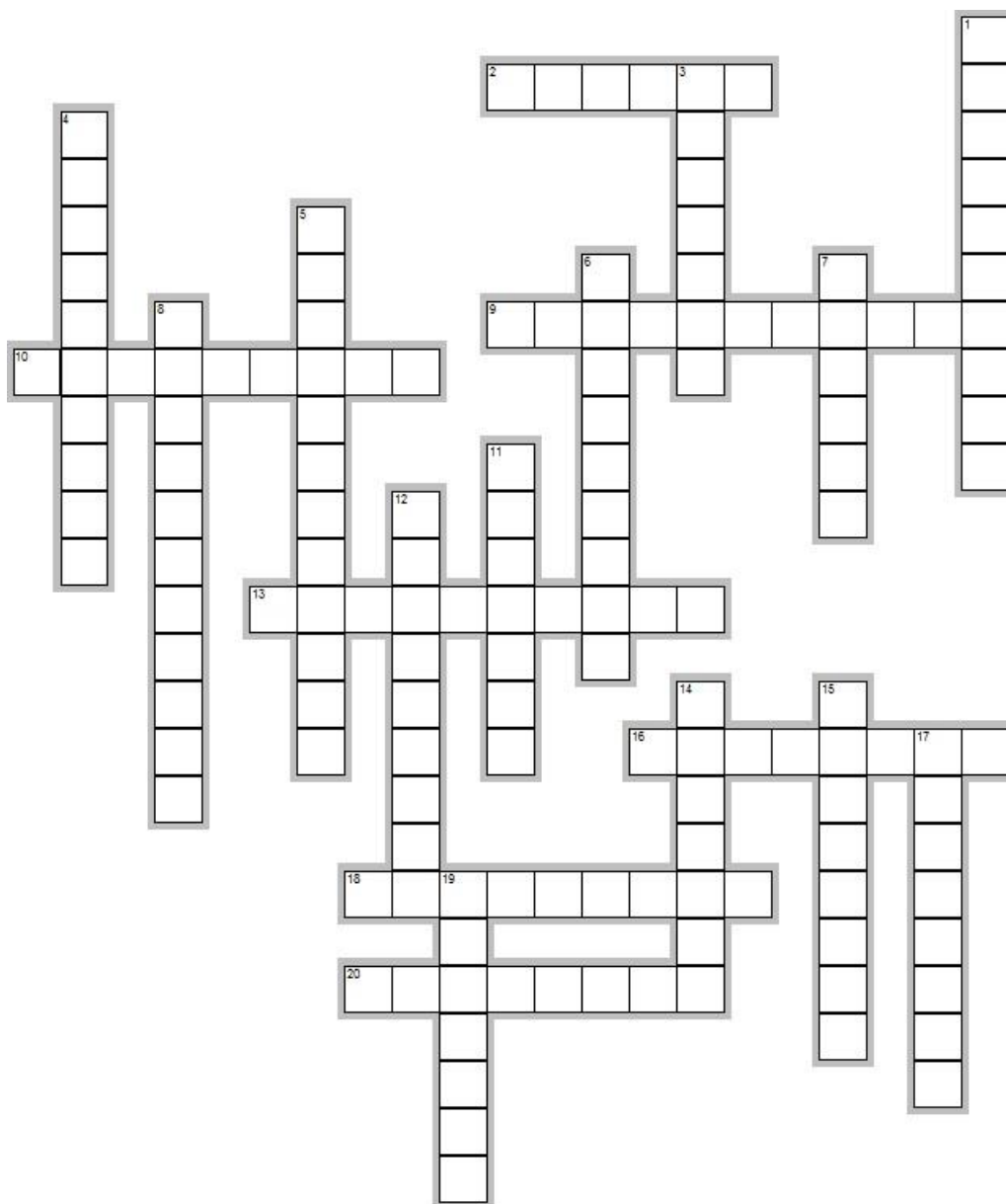
2 часть - задание для написания развернутого ответа. Предметом ответа является поисковая задача «Послание в бутылке». Чтобы сформировать итоговый вариант второй части олимпиадного задания, необходимо выбрать один из шести фрагментов («посланий из бутылки»). Выбранный фрагмент необходимо скомпоновать на листе с заданием

#### Общий расчет баллов

Кроссворд	Поисковое творческое задание «Послание в бутылке»
<b>50 баллов</b> (по 2,5 за каждое отгаданное слово, дробный итог округляется до целого в большую сторону)	<b>50 баллов</b>

# 1. Кроссворды

## ВАРИАНТ 1.



### По горизонтали

2. **ОБЫЧАЙ**—Правило поведения, сложившееся вследствие его применения в течение длительного времени; основная форма регулирования поведения до появления государственных институтов.
9. **СУБКУЛЬТУРА**—Система ценностей и норм, установок, способов поведения и жизненных стилей определенной социальной группы, отличающаяся от господствующей в обществе, хотя и связанная с ней.
10. **ЛИДЕРСТВО**—Один из механизмов социальной интеграции, управленческого воздействия

- 13. ПОЗИТИВИЗМ**—Разновидность субъективно-идеалистического философского направления, основанная фр. философом Огюстом Контom, отказывающаяся от решения вопроса об отношении мышления к бытию и кладущая в основу знания опыт, понимаемый только как совокупность ощущений.
- 16. ГУМАНИЗМ**—Сложившееся в эпоху Возрождения воззрение, признающее человека высшей и абсолютной ценностью, утверждающее его свободу и достоинство, а также право на развитие и реализацию всех заложенных в нем способностей.
- 18. РЕФЛЕКСИЯ**—Понятие философского дискурса, характеризующее форму теоретической деятельности человека, которая направлена на осмысление своих собственных действий, культуры и ее оснований; деятельность самопознания, раскрывающая специфику душевно-духовного мира человека.
- 20. ГЕДОНИЗМ**—Мировоззренческая позиция, утверждающая наслаждение в качестве высшей ценности, а стремление к наслаждению - основной движущей силой человеческого поведения.

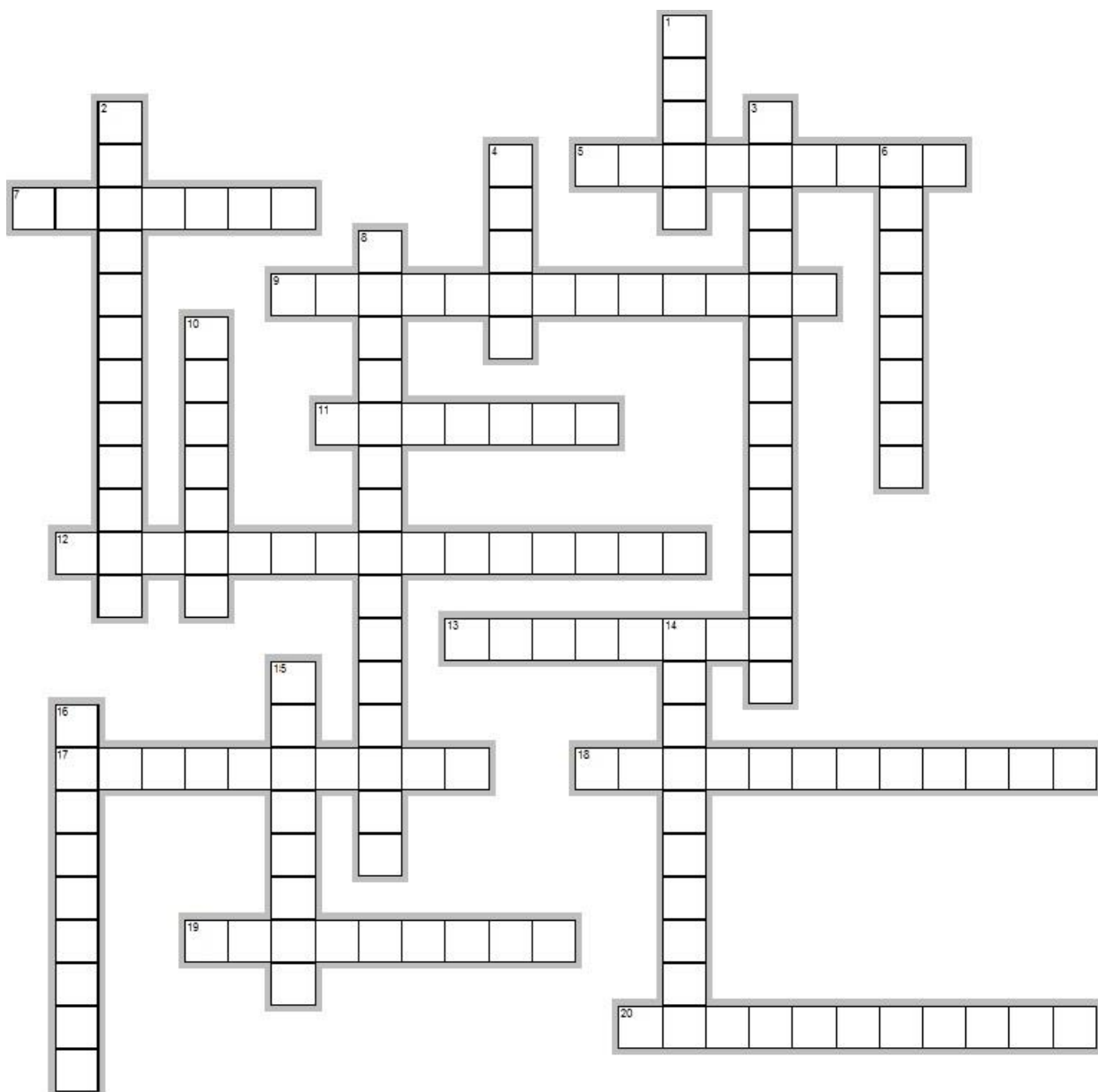
## **По вертикали**

---

- 1. ТОЛКОВАНИЕ**—Объяснение или интерпретация чего-либо прежде неизвестного путем умозрительного анализа сути явления.
- 3. АТТРИБУТ**—Необходимое, существенное, неотъемлемое свойство предмета, без которого предмет не может ни существовать, ни мыслиться.
- 4. МЕХАНИЦИЗМ**—Философское учение, главной идеей которого является уподобление живых существ и социальных институтов, в том числе человека и человеческого общества, различным видам машин.
- 5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**—Категория социальной философии, выражающая специфически человеческий способ отношения к миру, утверждение человека в бытии посредством преобразования природных и общественных условий своего существования.
- 6. АБЕРРАЦИЯ**—Ошибка или заблуждение, связанное с искажением предмета из-за его неправильного наблюдения или описания, обычно выражающееся в вульгаризации, упрощении или неверной расстановки акцентов.
- 7. УТОПИЯ**—Изображение идеального общественного строя либо в якобы уже существовавшей или существующей где-то стране, либо как проекта социальных преобразований, ведущих к его воплощению в жизнь.
- 8. ВЕРОЯТНОСТЬ**—Количественная мера возможности появления некоторого события при определенных условиях.
- 11. КАПИТАЛ**—Совокупность средств, используемых для получения прибыли в будущем.
- 12. УНИТАРНОЕ**—Стремящееся к единству; в политической теории - характеристика государственного устройства, при котором территория государства не имеет в своем составе федеративных единиц.

14. **ДУАЛИЗМ**—Философское воззрение, согласно которому в основе мира лежат два равноправных, несводимых друг к другу начала или принципа.
15. **ИНДУКЦИЯ**—Форма умозаключения, характеризующаяся переходом от частного к общему путем обобщения отдельных фактов.
17. **ЗНАЧЕНИЕ**—Содержание, связываемое с тем или иным языковым выражением.
19. **ФИДЕИЗМ**—Утверждение верховенства веры над разумом, характерное для религиозного мировоззрения.

## ВАРИАНТ 2.



### По горизонтали

5. **ДОГМАТИЗМ**—Одностороннее, закостеневшее мышление, оперирующее положениями, некритически принимаемыми за абсолютную

истину.

7. **ХАРИЗМА**—Особая одаренность выдающихся людей, благодаря которой они способны совершать то, что лежит, казалось бы, за пределами человеческих возможностей. В религиозном смысле харизма - "дар свыше", "от Бога".
9. **МИРОВОЗЗРЕНИЕ**—Система взглядов и ценностных установок человека, определяющая его взгляды на окружающую действительность.
11. **ИСТОРИЯ**—В древнегреческой культуре - рассказ о событиях прошлого.
12. **ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ**—Философия существования, философское направление, в котором постулируется абсолютная уникальность человеческого бытия, не допускающая описания в научных терминах, невыразимая с помощью традиционных философских категорий.
13. **ИНСТИТУТ**—Явная или неявная структура общества или общественных отношений, выполняющая выделенную задачу (ряд задач) или необходимую для общества функцию.
17. **ПРЕКРАСНОЕ**—Эстетическая категория, характеризующая явления, обладающие высшим эстетическим совершенством.
18. **САКРАЛИЗАЦИЯ**—Наделение предметов, вещей, явлений, людей "священным" (в религиозном понимании) содержанием, подчинение политических и общественных институтов, социальной и научной мысли, культуры и искусства, бытовых отношений религиозному влиянию.
19. **СЦИЕНТИЗМ**—Идейная позиция, в основе которой лежит представление о научном знании как о наивысшей культурной ценности и определяющем факторе ориентации человека в мире.
20. **ВЕРОЯТНОСТЬ**—Количественная мера возможности появления некоторого события при определенных условиях.

## **По вертикали**

---

1. **БЛАГА**—Средства удовлетворения потребностей
2. **ГЕРМЕНЕВТИКА**—Искусство толкования текстов классической древности, Библии, учение о принципах интерпретации.
3. **МАРГИНАЛЬНОСТЬ**—"Пограничность", промежуточность положения индивида или социальной группы в социальной структуре общества.
4. **ЭТНОС**—Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями культуры и сознанием своего единства.
6. **ЗНАЧЕНИЕ**—Содержание, связываемое с тем или иным языковым выражением.
8. **ТРАНСЦЕНДЕНТНОЕ**—Находящееся за пределами какой-либо сферы или мира в целом.
10. **АРХЕТИП**—Прообраз; понятие появилось в философии поздней античности; в системе К.Юнга - универсальная модель бессознательной психической жизни.
14. **ТОЛКОВАНИЕ**—Объяснение или интерпретация чего-либо прежде

неизвестного путем умозрительного анализа сути явления.

**15. АНАЛОГИЯ**—Отношение сходства между объектами; вывод о свойствах одного объекта по его сходству с другими объектами.

**16. ОППОЗИЦИЯ**—В политике - партия или группа, выступающая против господствующей партии или мнения, поддерживаемого большинством.

## **2. Поисковое творческое задание «Послание в бутылке»**

Вы – советник по особо важным политическим делам правительства страны Ozz. Прогуливаясь по побережью океана, Вы обнаружили выброшенную волнами запечатанную бутылку. Открыв ее, Вы обнаружили письмо, большая часть которого оказалась необратимо повреждена, но некоторые фрагменты сохранились.

Внимательно прочитайте уцелевший текст послания из бутылки и, опираясь на Ваши знания, опыт и умение размышлять, осуществите экспертизу послания и дайте аргументированный ответ на следующие вопросы:

1) откуда приплыла бутылка – какой эпохе, культуре и направлению мысли принадлежит автор послания;

2) как можно помочь отправителю – в чем он нуждается и что могло бы воплотить его надежды;

3) целесообразно ли оказывать помощь отправителю письма – заслуживают ли его цели поддержки и нужно ли правительству страны Ozz оказывать ему помощь.

Вынося решения, будьте осмотрительны, ведь от Вас зависит судьба отправителя послания из бутылки – аргументируйте свои тезисы и не позволяйте себе необоснованных выводов!

### **Уцелевший текст послания из бутылки**

#### **ВАРИАНТ 1.**

...Государство — продукт естественного развития и что человек по природе своей — существо политическое; кто живет в силу своей природы, а не вследствие случайных обстоятельств, вне государства, тот или сверхчеловек, или существо, недоразвитое в нравственном отношении...

Природа государства стоит впереди природы семьи и индивида: необходимо, чтобы целое предшествовало своей части. Уничтожь живое существо в его целом, и у него не будет ни ног, ни рук, сохранится только наименование их... Итак, очевидно, государство и по своей природе предшествует индивиду: если последний, попав в изолированное состояние, не опознает себя существом самодовлеющим, он окажется по отношению к государству в таком же положении, в каком находятся остальные части по отношению к своему целому. А если индивид не способен вступить в общение

или, считая себя существом самодовлеющим, не чувствует потребности ни в чем, он уже не составляет элемента государства, становясь либо животным, либо божеством.

...Природа не создает одних людей рабами, других — свободными; ...напротив, для некоторых классов людей такое разделение на рабов и свободных вполне естественно, причем для одного человека полезно и справедливо быть рабом, для другого — господином, равным образом как необходимо, чтобы один элемент подчинялся, другой властвовал в пределах того подчинения и того властвования, какие дарованы ему от природы. Дурное применение власти не приносит пользы ни господину, ни рабу: ведь что полезно для части, то полезно и для целого, что полезно для тела, то полезно и для души; а раб является своего рода частью господина, как бы одушевленную и отделенную частью его тела.

[Автор – Аристотель; эпоха – классическая античность; территория – идеальный древнегреческий полис]

## **ВАРИАНТ 2.**

Верховный правитель у них — священник, именующийся на их языке «Солнце», на нашем же мы называли бы его Метафизиком. Он является главою всех и в светском и в духовном, и по всем вопросам и спорам он выносит окончательное решение.

Философский образ жизни общиной [...], общность жен [...] принята на том основании, что у них все общее. Распределение всего находится в руках должностных лиц; но так как знания, почести и наслаждения являются общим достоянием, то никто не может ничего себе присвоить. [...]

Когда мы отрешимся от себялюбия, у нас остается только любовь к общине...

Они считают, что в первую очередь надо заботиться о жизни целого, а затем уже его частей...

Итак, в нашем Государстве находит успокоение со-весть, уничтожается жадность — корень всех зол, и обман [...], и кражи, и грабежи, и излишество, и уничтожение бедных, а также невежество [...], уничтожаются также излишние заботы, труды, деньги, которые добывают купцы, скупость, гордость и другие пороки, которые порождаются разделением имуществ, а равным образом — себялюбие, вражда, зависть, козни, как уже было показано. Вследствие распределения государственных должностей соответственно природным способностям мы достигаем искоренения зол, которые проистекают из наследования должностей, из их выборности и из честолюбия, как учит св. Амвросий, говоря о государстве пчел. И мы подражаем природе, которая ставит начальниками наилучших, как это происходит у пчел, ибо если мы и

прибегаем к избранию, однако оно согласно с природой, а не является произвольным: это означает, что мы избираем того, кто возвышается благодаря своим естественным и моральным добродетелям

[Автор - Томмазо Кампанелла; эпоха – Ренессанс; территория – утопия (идеальный «город солнца»)]

**Критерии оценка поискового творческого задания («Послание в бутылке»)**

№	Критерий	Максимальный балл
1.	<p>Правильное мотивированное (подкрепленное аргументами, т.е. не случайное) установление «территории происхождения» «послания из бутылки» - авторство, эпоха, направление мысли и другие общие характеристики принадлежности автора послания.</p> <p>Как частично правильный засчитывается ответ, в котором, несмотря на неверную идентификацию отдельных параметров (например, конкретного автора цитаты), верно указана принадлежность автора текста к определенной традиции, философской школе, эпохе и т.п.</p>	20
2.	<p>Адекватность интерпретации фрагмента и дополнений, сделанных участником олимпиады. Постановка задачи («как можно помочь отправителю») предполагает, что засчитывается не только ответ, реконструирующий концепцию автора цитаты в соответствии с его реальной позицией, но также и ответ, предлагающий осмысленную и содержательно опирающуюся на предложенный фрагмент альтернативную интерпретацию, не соответствующую фактической позиции автора цитаты. Основным в данном критерии являются не исторические знания участника (они оцениваются по критерию 1), а умение грамотно интерпретировать и рассуждать, основываясь на ограниченной и неполной информации.</p>	15
3.	<p>Умение критически анализировать текст и результаты собственной реконструкции, сделанной на основе предложенного фрагмента. Оценивается</p>	15



	оригинальность собственного взгляда абитуриента на позицию «автора послания из бутылки» и умение аргументированно защитить собственное мнение.	
--	--	--

Критерии 2-3 независимы от критерия 1, т.е. в случае, если участник неверно атрибутировал цитаты, он получает 0 баллов по первому критерию, однако работа все равно проверяется по остальным критериям.