

Материалы заданий олимпиады школьников «Ломоносов» по философии 2014-2015 гг.

Отборочный этап.

Задания для учащихся 10-11 классов.

Приступая к выполнению заданий, абитуриент получает один контрольный вопрос (случайно выбирается один из перечисленных ниже 5-ти вариантов). Результаты ответов на вопрос не оцениваются, правильный ответ служит основанием для допуска ко второй части задания, которая и служит предметом оценки.

ТУР I

Контрольные вопросы:

1. Кто из перечисленных авторов не относится к античным философам?
А) Демокрит
Б) Анаксарх
В) Сократ
Г) Декарт

2. Кто из перечисленных авторов не относится к средневековым философам?
А) Алберт Великий
Б) Александр Афродисийский
В) Бернар Клервоский
Г) Гуго Сен-Викторский

3. Кто из перечисленных авторов не относится к философам Нового времени?
А) Дунс Скотт
Б) Барух Спиноза
В) Джон Локк
Г) Томас Гоббс

4. Кто из перечисленных авторов жил раньше всех остальных?
А) Галилео Галилей
Б) Томас Гоббс
В) Жан Буридан
Г) Николя Мальбранш

5. Кто из перечисленных ниже философов жил позже всех остальных?

- А) Фридрих Энгельс
- Б) Огюст Конт
- В) Людвиг Витгенштейн
- Г) Джон Стюарт Милль

Основная часть

Задание

Внимательно прочтите фрагмент. Определите направление мысли, к которому его автор принадлежит, охарактеризуйте взгляды автора и связанной с ним философской школы. Подберите аргументы «за» либо «против» представленной в цитате позиции, по возможности укажите на сторонников и оппонентов точки зрения, представленной в цитате, и на используемые ими аргументы.

Фрагменты для анализа (абитуриент получает один, выбранный случайным образом):

I.

«Даже в неестественном есть природа»

(И. Гете)

II.

«Имеется сущность всех сущностей, бесконечный разум и самостоятельная мудрость, откуда природа со всеми своими возможностями и свойствами берет свое начало».

(И. Кант)

III.

«Какова страна, каков народ и человек, таково и его счастье».

(Л. Фейербах)

IV.

«Те поступки, которые ведут к счастью, — хороши, а те, которые ведут к несчастью, — дурны».

(Дж. Милль)

V.

«Предшествовавшие поколения созерцали бога и природу лицом к лицу; мы же это делаем их глазами».

(Р. Эмерсон)

ТУР II

Контрольные вопросы:

1. Кто из перечисленных авторов не относится к античным философам?
 - А) Демокрит
 - Б) Анаксагор
 - В) Эпикур
 - Г) Спиноза

2. Кто из перечисленных авторов не относится к средневековым философам?
 - А) Боэций Датский
 - Б) Климент Александрийский
 - В) Сигер Брабантский
 - Г) Жан Буридан

3. Кто из перечисленных авторов не относится к философам Нового времени?
 - А) Роджер Бэкон
 - Б) Барух Спиноза
 - В) Блез Паскаль
 - Г) Томас Гоббс

4. Кто из перечисленных авторов жил раньше всех остальных?
 - А) Рене Декарт
 - Б) Мишель Монтень
 - В) Дунс Скотт
 - Г) Дени Дидро

5. Кто из перечисленных ниже философов жил позже всех остальных?
 - А) Эдмунд Гуссерль
 - Б) Карл Маркс
 - В) Ханс-Георг Гадамер
 - Г) Христиан Вольф

Основная часть

Задание

Внимательно прочтите фрагмент. Определите направление мысли, к которому его автор принадлежит, охарактеризуйте взгляды автора и связанной с ним философской школы. Подберите аргументы «за» либо «против» представленной в цитате позиции, по возможности укажите на сторонников и оппонентов точки зрения, представленной в цитате, и на используемые ими аргументы.

Фрагменты для анализа (абитуриент получает один, выбранный случайным образом):

I.

«Пока люди остаются столь разнообразными существами, не может быть общей морали»

(А. Эйнзидель)

II.

«Всеобщим критерием истины был бы лишь такой критерий, который был бы правилен в отношении всех знаний, безразлично, каковы их предметы».

(И. Кант)

III.

«Идеалист и в природе усматривал жизнь и разум, но как свою собственную жизнь, как свой собственный разум; то, что он усматривал в природе, он сам же в нее вкладывал».

(Л. Фейербах)

IV.

«Умный человек не согласится превратиться в дурака, образованный — в невежду, чувствительный и честный — в себялюбивого и подлого, хотя бы они и были убеждены, что дурак, невежда и плут гораздо более довольны своей судьбой».

(Дж. Милль)

V.

«Высшая добродетель есть благо, смысл которого заключается в добродетельных качествах и к которому следует стремиться ради него самого, а не ради чего-то другого».

(Л. Валла)