

# Материалы заданий олимпиады школьников «Ломоносов» по философии 2014-2015 гг.

## Отборочный этап.

### **Задания для учащихся 10-11 классов.**

*Приступая к выполнению заданий, абитуриент получает один контрольный вопрос (случайно выбирается один из перечисленных ниже 5-ти вариантов). Результаты ответов на вопрос не оцениваются, правильный ответ служит основанием для допуска ко второй части задания, которая и служит предметом оценки.*

### **ТУР I**

#### **Контрольные вопросы:**

1. Кто из перечисленных авторов не относится к античным философам?

- А) Демокрит
- Б) Анаксарх
- В) Сократ
- Г) Декарт

*[правильный ответ - Г]*

2. Кто из перечисленных авторов не относится к средневековым философам?

- А) Алберт Великий
- Б) Александр Афродисийский
- В) Бернар Клервоский
- Г) Гуго Сен-Викторский

*[правильный ответ - Б]*

3. Кто из перечисленных авторов не относится к философам Нового времени?

- А) Дунс Скотт
- Б) Барух Спиноза
- В) Джон Локк
- Г) Томас Гоббс

*[правильный ответ - А]*

4. Кто из перечисленных авторов жил раньше всех остальных?

- А) Галилео Галилей
- Б) Томас Гоббс
- В) Жан Буридан
- Г) Николя Мальбранш

*[правильный ответ - В]*

5. Кто из перечисленных ниже философов жил позже всех остальных?

- А) Фридрих Энгельс
  - Б) Огюст Конт
  - В) Людвиг Витгенштейн
  - Г) Джон Стюарт Милль
- [правильный ответ - В]

## Основная часть

### Задание

Внимательно прочтите фрагмент. Определите направление мысли, к которому его автор принадлежит, охарактеризуйте взгляды автора и связанной с ним философской школы. Подберите аргументы «за» либо «против» представленной в цитате позиции, по возможности укажите на сторонников и оппонентов точки зрения, представленной в цитате, и на используемые ими аргументы.

Фрагменты для анализа (абитуриент получает один, выбранный случайным образом):

I.

«Даже в неестественном есть природа»

(И. Гете )

II.

«Имеется сущность всех сущностей, бесконечный разум и самостоятельная мудрость, откуда природа со всеми своими возможностями и свойствами берет свое начало».

(И. Кант)

III.

«Какова страна, каков народ и человек, таково и его счастье».

(Л. Фейербах)

IV.

«Те поступки, которые ведут к счастью, — хороши, а те, которые ведут к несчастью, — дурны».

(Дж. Милль)

V.

«Предшествовавшие поколения созерцали бога и природу лицом к лицу; мы же это делаем их глазами».

(Р. Эмерсон)

### ***Критерии оценки творческого (основного) задания.***

1	Адекватность трактовки цитаты в контексте традиции и качество реконструкции контекста
2	Обоснованность самостоятельного (критического либо апологетического) развития идей, выраженных в цитате (тематическая и логическая связность)
3	Умение вести сопоставительный анализ «конкурирующих точек зрения»
4	Грамотность аргументации
5	Грамотность и корректность собственных оценок участником олимпиады рассматриваемых им философских воззрений

## **ТУР II**

### ***Контрольные вопросы:***

1. Кто из перечисленных авторов не относится к античным философам?

- А) Демокрит
- Б) Анаксагор
- В) Эпикур
- Г) Спиноза

[*правильный ответ - Г*]

2. Кто из перечисленных авторов не относится к средневековым философам?

- А) Боэций Датский
- Б) Климент Александрийский
- В) Сигер Брабантский
- Г) Жан Буридан

[*правильный ответ - Б*]

3. Кто из перечисленных авторов не относится к философам Нового времени?

- А) Роджер Бэкон
- Б) Барух Спиноза
- В) Блез Паскаль
- Г) Томас Гоббс

[*правильный ответ - А*]

4. Кто из перечисленных авторов жил раньше всех остальных?

- А) Рене Декарт
- Б) Мишель Монтень
- В) Дунс Скотт
- Г) Дени Дидро

[*правильный ответ - В*]

5. Кто из перечисленных ниже философов жил позже всех остальных?

- А) Эдмунд Гуссерль
  - Б) Карл Маркс
  - В) Ханс-Георг Гадамер
  - Г) Христиан Вольф
- [правильный ответ - В]

## Основная часть

### Задание

*Внимательно прочтите фрагмент. Определите направление мысли, к которому его автор принадлежит, охарактеризуйте взгляды автора и связанной с ним философской школы. Подберите аргументы «за» либо «против» представленной в цитате позиции, по возможности укажите на сторонников и оппонентов точки зрения, представленной в цитате, и на используемые ими аргументы.*

Фрагменты для анализа (абитуриент получает один, выбранный случайным образом):

I.

«Пока люди остаются столь разнообразными существами, не может быть общей морали»

*(А. Эйнзидель)*

II.

«Всеобщим критерием истины был бы лишь такой критерий, который был бы правилен в отношении всех знаний, безразлично, каковы их предметы».

*(И. Кант)*

III.

«Идеалист и в природе усматривал жизнь и разум, но как свою собственную жизнь, как свой собственный разум; то, что он усматривал в природе, он сам же в нее вкладывал».

*(Л. Фейербах)*

IV.

«Умный человек не согласится превратиться в дурака, образованный — в невежду, чувствительный и честный — в себялюбивого и подлого, хотя бы они и были убеждены, что дурак, невежда и плут гораздо более довольны своей судьбой».

*(Дж. Милль)*

V.

«Высшая добродетель есть благо, смысл которого заключается в добродетельных качествах и к которому следует стремиться ради него самого, а не ради чего-то другого».

*(Л. Валла)*

***Критерии оценки творческого (основного) задания.***

1	Адекватность трактовки цитаты в контексте традиции и качество реконструкции контекста
2	Обоснованность самостоятельного (критического либо апологетического) развития идей, выраженных в цитате (тематическая и логическая связность)
3	Умение вести сопоставительный анализ «конкурирующих точек зрения»
4	Грамотность аргументации
5	Грамотность и корректность собственных оценок участником олимпиады рассматриваемых им философских воззрений