

# Материалы заданий олимпиады «Ломоносов» по философии 2013-2014 гг.

## Отборочный этап.

### Задание для учащихся 5-9 классов.

Внимательно прочтите фрагмент. Определите автора, направление мысли, к которому он принадлежал, охарактеризуйте взгляды автора и связанной с ним философской школы. Подберите аргументы «за» либо «против» представленной в цитате позиции, по возможности укажите на сторонников и оппонентов точки зрения, представленной в цитате, и на используемые ими аргументы.

Фрагменты для анализа (абитуриент получает один, выбранный случайным образом):

I.

«Знания увеличивают незнание»

(Анаксимен)

II.

«Деление сущего на действительное и мысленное ложно».

(Спиноза)

III.

«Люди обладают общей склонностью представлять всё существующее подобным себе и приписывать каждому объекту те качества, с которыми они близко знакомы и которые они непосредственно осознают».

(Д. Юм)

Критерии для оценки выполнения заданий заочного тура олимпиады «Ломоносов» по философии (общие для 10-11 и 5-9 классов, возрастная дифференциация произведена на уровне выбора тем)

№	Критерий
1	Адекватность трактовки цитаты в контексте традиции и качество реконструкции контекста
2	Обоснованность самостоятельного (критического либо апологетического) развития идей, выраженных в цитате (тематическая и логическая связность)
3	Умение вести сопоставительный анализ «конкурирующих точек зрения»
4	Грамотность аргументации
5	Грамотность и корректность собственных оценок участником олимпиады рассматриваемых им философских воззрений