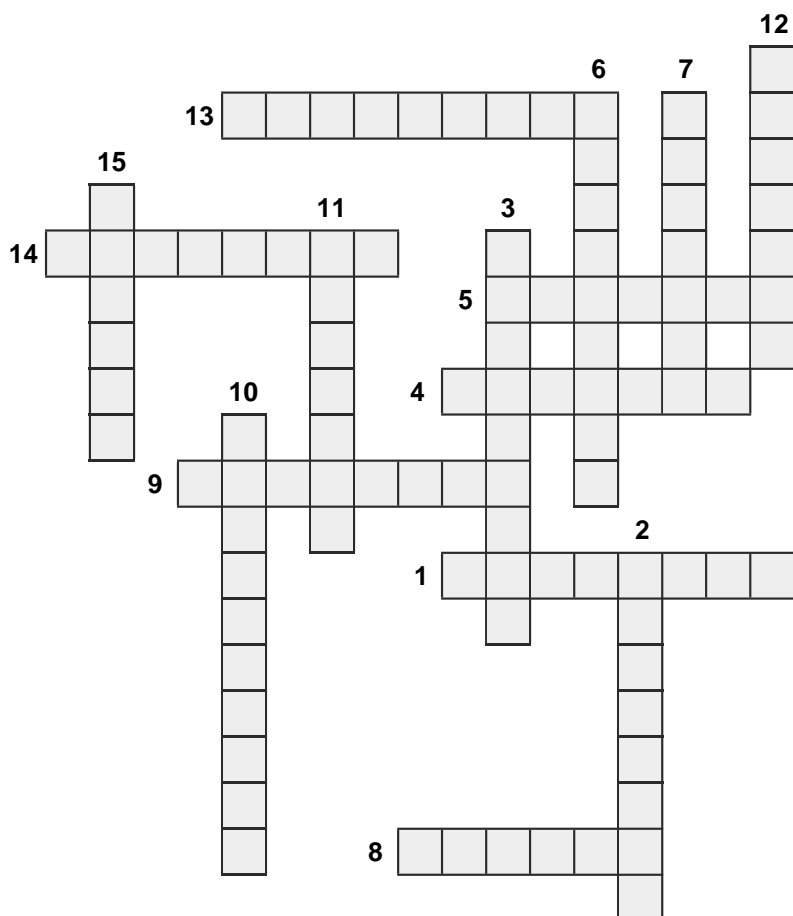


ОЛИМПИАДА «ЛОМОНОСОВ» 2021
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТУР
5-9 классы

Задание 1. Заполните кроссворд и подпишите правильные ответы списком:



1. Озеро с котловиной тектонического происхождения.
2. Вулканическая форма рельефа.
3. Кустарничек субарктического и умеренного поясов Северного полушария.
4. Тёплое течение.
5. Пустыня в Северном полушарии.
6. Столица островного государства.
7. Река бассейна третьего по площади океана.
8. Полуостров, в пределах которого испаряемость составляет менее 200 мм/год.
9. Холодный местный ветер.
10. Государство — родина мореплавателя, первым достигшего берегов Новой Зеландии.
11. Линии, соединяющие точки с одинаковой глубиной.
12. Эндемик Анд.
13. Государство с непрерывной границей, расположенное в двух частях света.
14. Остров, территория которого практически полностью лежит в области каледонской складчатости.
15. Метаморфическая горная порода.

Задание 2.

Пароход вышел из Владивостока (9 чп) и проследовал на восток по маршруту: Манила (8 чп) — Гонолулу (14 чп) — Панама (19 чп); пересёк линию перемены даты и прибыл в пункт назначения 21 февраля в 17:30 по местному времени. Назовите дату и время отплытия парохода, если в движении он находился ровно 7 суток, а каждая промежуточная стоянка заняла 2 часа. Приведите ход решения.

Задание 3.

На плане масштаба 1:1000 изображён замкнутый забор прямоугольной формы, размерами 4 х3 см. Столбы забора установлены по его углам и через 5 м вдоль забора. Сколько у забора столбов? Приведите ход решения.

Задание 4.

А. Назовите остров, крупнейший у берегов материка, около которого он расположен. Принадлежит двум государствам. Проливы, отделяющие остров от ближайших материков, названы в честь мореплавателей, совершивших кругосветные путешествия. С территории острова не наблюдается Полярная звезда.

Б. Опишите растительность острова. В чём её особенности?

В. Какой тип берегов характерен для западной части острова? Как они сформировались? Приведите 2 примера государств с таким же типом берегов.

Г. По какому истинному азимуту нужно двигаться, отправляясь с этого острова на Южный магнитный полюс по кратчайшему расстоянию: 0° , 10° , 100° , 180° , 190° , 270° , 280° , 350° . Поясните свой ответ.

Задание 5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Вставьте пропущенные слова (проставьте названия с соответствующими номерами).

«Древний путь «из Варяг в Греки» проходил от торговых центров Скандинавии и южного берега Балтии через Восточную Европу в Византию.

Маршрут проходил _____1_____ морем через _____2_____ залив, затем по реке _____3_____, по штурмовому _____4_____ озеру, по реке _____5_____, через Рюриково городище в озеро _____6_____, а оттуда вверх по реке _____7_____. В дальнейшем следовал длинный волок до реки _____8_____ с дальнейшим переходом в реку _____9_____, которая впадает в Черное море».

Задание 6. В таблице приведены статистические данные о численности населения России за 1960-2020 гг. Перерисуйте таблицу в лист ответов и заполните ее.

1) Рассчитайте абсолютный прирост (убыль) населения за каждое десятилетие. Данные запишите в таблицу.

2) Рассчитайте темпы прироста (убыли) населения за каждое десятилетие. Полученные данные округлите до десятых долей. Данные запишите в таблицу.

3) Укажите, за какое десятилетие абсолютный прирост населения в России был максимальным? Ответ запишите в лист ответов.

4) Укажите, за какое десятилетие абсолютная убыль населения в России была максимальной? Ответ запишите в лист ответов.

5) Укажите, за какое десятилетие темп прироста населения в России был максимальным. Ответ запишите в лист ответов.

6) Укажите, за какое десятилетие темп убыли населения в России был максимальным. Ответ запишите в лист ответов.

Год	Население России, тыс. чел.	Абсолютный прирост (убыль) за 10 лет, тыс. чел.	Темп прироста (убыли) за 10 лет, %
1960	119 046		
1970	130 079		
1980	138 127		
1990	147 666		
2000	146 890		
2010	142 856		
2020	146 749		