

**Критерии оценивания отборочного этапа олимпиады школьников  
«Ломоносов» по истории 2021/2022 уч. года (5-9 классы)**

**Задание 1. 7 баллов (по 1 баллу за правильный ответ)**

1.1. Ближайшее окружение царя Алексея Михайловича в начале его царствования («кружок ревнителей благочестия», «боголюбцы»).

1.2. Обер-прокуроры Синода.

1.3. Патриархи Русской Православной Церкви.

1.4. Западники.

2.1. Ярослав Осмомысл (другой княжеский род).

2.2. М.И. Глинка (не входил в «могучую кучку»).

2.3. Фёдор Иоаннович (не был Романовым).

**Задание 2. 12 баллов (6+2+2+2)**

1. 2; Григорий Потемкин; Светлейший князь.

2. Екатерина II.

3. Очаков.

4. Русско-шведская война (1788—1790), русско-турецкая война (1787 – 1791).

**Задание 3. Выберите ошибочное суждение. Укажите его порядковый номер. 10 баллов**

2 (не удельные, а государственные крестьяне).

**Задание 4. 15 баллов (9+3+3)**

1.А. Деулинское перемирие (3 балла)

1.Б. завершило русско-польская война (1 балл)

1.В. 1609—1618 гг. (1 балл)

2.А. Ясский мирный договор (3 балла)

2.Б. русско-турецкая война (1 балл)

2.В. 1787-1791 гг. (1 балл)

3.А. Парижский трактат (3 балла)

3.Б. Крымская война (1 балл)

3.В. 1853-1856 гг. (1 балл)

**Задание 5. 12 баллов (3+3+3+1+2)**

1. Храм Покрова на Нерли
2. XII
3. Владимирско-Суздальское
4. Андрей Боголюбский
5. Успенский собор во Владимире, Золотые ворота во Владимире, Княжеский замок-резиденция «Боголюбово».

**Задание 6. 9 баллов (3+3+3)**

1. 1.В, 2.А, 3.Б
2. 1) Памятник Затопленным кораблям в Севастополе; посвящен затоплению парусных судов в 1854 г., чтобы сделать недоступной для врага Северную бухту; Крымская война.  
2) Памятник на Бородинском поле, посвящен битве при Бородино в 1812 г.; Отечественная война.  
3) Памятник героям Плевны; посвящен плевненскому сражению 1877 г.; русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
3. М.И. Кутузов, М.Д. Скобелев, П.С. Нахимов.

**Задание 7. 35 баллов (3+32)**

1. *обер-секретарь Сената* – старший секретарь, который заведовал всей канцелярией Сената  
*мануфактура* – предприятие, основанное на ручном труде наёмных работников, где существует разделение труда на отдельные производственные операции.  
*Берг-коллегия* – орган по руководству горнорудной промышленностью в России.
2. Именно с XVIII века начинается мануфактурный период в народном хозяйстве, поскольку мануфактурная система стала преобладающей по сравнению с ремесленным производством. Так как в стране почти отсутствовали свободные работники, то главной проблемой при организации мануфактур было обеспечение их наемной рабочей силой. Правительство

увеличило масштабы принудительного труда, когда к предприятиям приписывались целые деревни и сёла сначала только на осенне-зимний период, а потом и насовсем. Существовало несколько видов мануфактур: казенные, вотчинные, посессионные (условные), рассеянные. Устройство посессионной мануфактуры. С 1721 года по указу Петра I разрешалось покупать крепостных крестьян недворянам (купцам, богатым горожанам из числа ремесленников). Таким образом, крестьяне приписывались к предприятию и составляли единое целое. Такие мануфактуры покупались и продавались только на определенных условиях вместе с крестьянами. За деятельностью владельцев посессионных мануфактур велось государственное наблюдение. Владельцы освобождались от обязательной государственной службы, имели налоговые и таможенные привилегии. В первой четверти XVIII века наблюдался заметный рост мануфактурного производства. В середине 1720-х годов — уже 205 мануфактур и крупных предприятий ремесленного типа, среди которых 90 принадлежали казне и 115 — частному капиталу. Особенно много было в черной и цветной металлургии, которые в основном находились на Урале и в Туле. На берегу Онежского озера в 1703 году был сооружен чугунолитейный и железоделательный завод, положивший начало городу Петрозаводску. В 1720-х годах существовало 18 лесопильных мануфактур, 17 — пороховых, 15 — суконных, 11 — кожевенных, а также предприятия по производству стекла, фарфора, бумаги и др.

#### **При оценке эссе учитывается:**

- четкая структурированность и логичность работы;
- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа;
- наличие выводов.