

Задания заключительного этапа олимпиады школьников «Ломоносов» по истории
2020/2021 учебный год
10-11 класс

10 – 11 классы Вариант 2

Блок «А»

Задание 1. Внимательно прочитайте задание. Ответ запишите по форме, размещенной после задания

А. По какому принципу составлены логические ряды?

1. 1711, 1713, 1739, 1774, 1791
2. Дионисий, Симон Ушаков, Прокопий Чирин
3. Боярин, окольник, думный дворянин, думный дьяк

Б. В этом логическом ряду есть лишний элемент. Укажите его. Почему он лишний?

1. О.И. Бове, К.С. Мельников, К. Росси, К.А. Тон, В.О. Шервуд

№ Ответ

А.1

А.2

А.3

Б.1

Задание 2. Перед вами изображение известной битвы и командующих русским флотом в этом сражении. Эта битва положила начало славе русского флота. Укажите название этой битвы, ее дату и командующих. В рамках какой войны она состоялась? Ответ запишите по форме, размещенной после задания



№1



№2



1. Название битвы:
2. Даты битвы
3. Название войны

4. Даты войны

5. Командующий, изображенный на портрете №1

6. Командующий, изображенный на портрете №2

Задание 3. Дайте ответы на представленные вопросы. Ответ запишите по форме, размещенной после задания

1. Этот город был заложен в 1783 году по приказу Екатерины II и впоследствии стал главным военным портом на юге страны. Фашистские войска в 1941 – 1942 году потратили на захват этого города 250 дней, а советские войска освободили его в 1944 году за 5 дней. Что это за город?

2. Резерв Главного командования – Второй стратегический эшелон РККА был создан накануне Великой Отечественной войны. Кто возглавил Второй стратегический эшелон РККА?

3. Первый таран Великой Отечественной был совершен 22 июня 1941 года в 4:25 утра летчиком, который над аэродромом Млынов близ Дубно протаранил бомбардировщик «Хейнкель», после чего оба самолета упали. За этот подвиг ему было присвоено звание Героя Советского Союза посмертно. Назовите его имя.

| <u>№</u> | <u>Ответ</u> |
|----------|--------------|
|----------|--------------|

вопроса

1

2

3

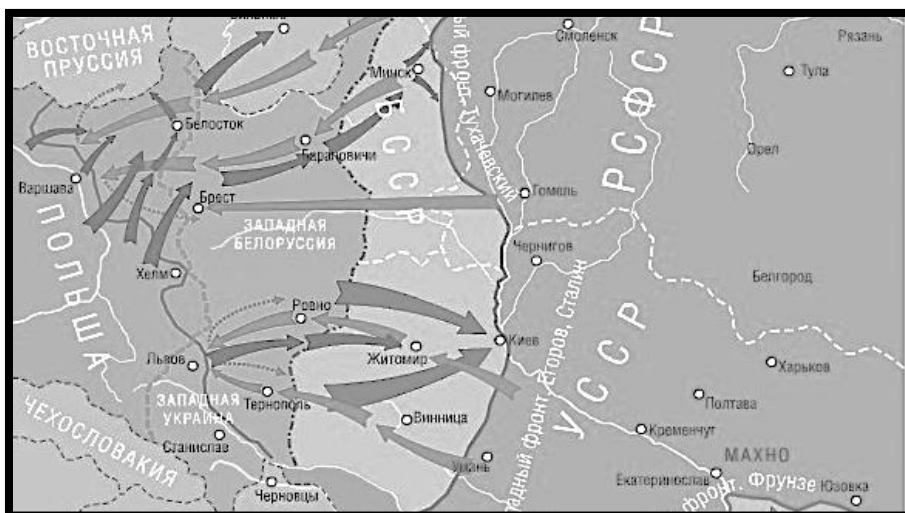
Задание 4. Внимательно рассмотрите карту. Ответьте на вопросы.

1. Схема какой войны изображена?

2. Укажите хронологические рамки этой войны.

3. Каким мирным договором она завершилась?

4. Укажите год и условия договора (не менее 2-х условий).



Задание 5. Внимательно прочтите представленный ниже текст.

К полемике примешались страсти. Экзальтированные [...] нажились с остервенением на весь петербургский период, на все, что сделал Петр Великий, и, наконец, на все, что было европеизировано, цивилизовано. Можно понять и оправдать такое увлечение как оппозицию, но, к несчастью, оппозиция эта зашла слишком далеко и увидела, что непонятым для себя образом она очутилась на стороне правительства, наперекор собственным стремлениям к свободе.

Решив а priori, что все, пришедшее от *немцев*, ничего не стоит, что все, введенное Петром I, отвратительно, [...] дошли до того, что стали восхищаться узкими формами Московского государства и, отрекшись от собственного разума и собственных знаний, устремились под сень креста греческой церкви.

Ответьте на вопросы:

1. О каком течении общественной мысли говорится в тексте?
2. Выделите основные идеи представителей этого течения (не менее 3-х).
3. Укажите представителей этого течения (не менее 3-х).
4. Прокомментируйте следующую фразу: **«непонятым для себя образом она очутилась на стороне правительства, наперекор собственным стремлениям к свободе» (не более 5 предложений).**

Задание 6. Перед вами портрет известного архитектора В.В. Растрелли.

Ответьте на вопросы о его творчестве.

1. В каком веке жил и творил этот архитектор?
2. К какому архитектурному стилю относятся его постройки?
3. Какие из зданий, представленные ниже были построены по проектам Растрелли? Укажите их порядковый номер и название.
4. Назовите другие постройки архитектора (не менее двух).
5. Какие здания (какое здание/сооружение), из представленных ниже, были/было построено в том же веке, что и творения В.В. Растрелли?





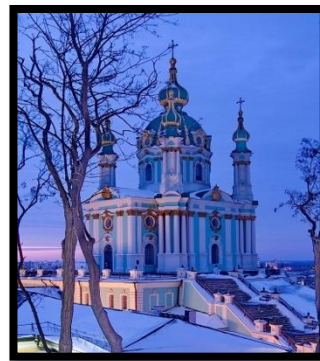
1



2.



3.



4.

Задание 7. В русском языке существуют устойчивые фразеологические обороты. Происхождение многих из них имеет историческую подоплеку. Вот одно из них: *коломенская верста*.

Какова история происхождения этого выражения?

Блок «Б»

Задание 8. Внимательно прочитайте текст.

«...Доставляемые на [...] ярмарку товары делились на “русские”, “иностраные” и “азиатские”. К “русским” относятся шерстяные, хлопчатобумажные, льняные, шелковые и полуселковые ткани, пенька, пушнина, кожаные изделия, металлы и изделия из них, фарфор и фаянсовый хрусталь, стекло и зеркала, хлеб, рыба, сахар, воск, свечи, мед, овощи, масло, табак, щетина, галантерея. “Иностраные” товары — английское сукно, серебро, бумага, мерлушка, верблюжья шерсть, халаты, лошади. До 50% всей стоимости товаров приходилось на ткани, привозившиеся из России. Из иностранных сукон больше привозилось немецких и польских, меньше — английских и голландских... Среди металлоизделий преобладал “уклад” — полосы железа для дальнейшей обработки. Особенность ассортимента металлоизделий на ярмарке — “блинные” сковородки, продававшиеся здесь ежегодно многими сотнями. В большом количестве поступали сахар и перец. Основной ассортимент товаров

сложился еще в 1760—70-е гг. В 1834 всех товаров сюда привезено на 18 млн. 866 тыс. рублей, а продано на 18 млн. 460 тыс. рублей, в том числе “российских” — соответственно на 16 млн. 864 тыс. и 16 млн. 460 тыс. руб.; “иностранных” — на 352 тыс., “азиатских” — на 1 млн. 646 тыс. рублей. По мере становления отечественной промышленности ассортимент товаров менялся. В XVII — начале XIX в. фарфоровые и фаянсовые изделия привозились главным образом из Китая и Бухары, а в середине XIX в. относились к разряду “российских” товаров. Особое значение на [...] ярмарке имела торговля мехами. В конце XIX — начале XX в. она только расширялась».

Выполните задания к данному тексту.

1. Укажите ярмарку, название которой пропущено в тексте?
2. Укажите век, в котором сформировалась эта ярмарка?
3. Опираясь на предложенный отрывок, напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) на тему «Развитие русской торговли и промышленности в XIX веке».

Блок «В»

Задание 9. Перед вами три темы. Выберите одну и напишите эссе.

1. «Вот послал нас царь, обрадованный миру, (ибо) хочет иметь мир и дружбу с русским князем»: Русь и Византия в X – XII вв.
2. «Душа воспитания и первая добродетель гражданина есть – покорность»: политика государства в области просвещения во второй четверти XIX века.
3. «Мы, рабочие и жители города С.-Петербурга разных сословий, наши жены, и дети, и беспомощные старцы-родители, пришли к тебе, государь, искать правды и защиты»: причины и основные события первой русской революции.

Ключи:

Вариант 2, 10 – 11 классы

Задание 1.- всего 4 балла (1+1+1+1)

- А.1 Окончание русско-турецких войн
- А.2 Выдающиеся русские иконописцы
- А.3 Русские придворные чины в XVI – XVII вв.
- Б.1 *К.С. Мельников: жил и трудился в XX веке, остальные – в XIX.*

Задание 2. – 6 баллов (1+1+1+1+1+1)

1. Гангутское сражение
2. 27 июля 1714 года

3. Северная война
4. 1700 – 1721 гг.
5. Пётр Первый
6. Адмирал Ф.М. Апраксин

Задание 3. – 6 баллов (2+2+2)

1. Севастополь
2. Маршал С.М. Будённый
3. Иван Иванов

Задание 4. – 6 баллов (1+1+1+3)

1. Советско-польская война
2. 1919 – 1921 гг.
3. Рижский мирный договор
4. 1921; к Польской Республике отошли обширные территории, находившиеся к востоку от линии Керзона, с преобладанием непольского населения, советская сторона согласилась возвратить Польской Республике военные трофеи, все научные и культурные ценности, вывезенные с территории Царства Польского, начиная с 1 января 1772 года, а также обязалась уплатить Польше в течение года 30 млн золотых рублей. Польская Республика освобождалась от ответственности за долги и иные обязательства бывшей Российской империи.

Задание 5. – 10 баллов (1+3+3+3)

1. Славянофильство. **1 балл**

2. Славянофилы предложили концепцию особого пути России, утвердились в мысли о спасительной роли Православия как христианского вероучения, заявляли о неповторимости форм общественного развития русского народа в виде общины и артели. Славянофилы стремились показать, что западные ценности не могут в полной мере прижиться на российской почве и как минимум нуждаются в адаптации. Славянофилы способствовали пробуждению национального сознания. Стремилась к освобождению крестьян – **3 балла (3 положения).**

3. А. С. Хомяков, И. В. Киреевский, К. С. Аксаков, И. С. Аксаков,

Ю. Ф. Самарин, А. И. Кошелев, Ф. В. Чижов. – 3 балла (3 фамилии).

4. Из фразы следует, что её автор (А.И. Герцен) оценивает славянофилов с позиций критического отношения к самодержавию, указывая на противоречие между их представлениями о цели движения (свободы для народа) и средством (поддержкой власти). – 3 балла

Задание 6. – 11 баллов (1+1+4+4+1)

1. XVIII в. – 1 балл
2. Барокко. – 1 балл
3. № 1 – Большой Екатерининский дворец в Царском Селе – 2 балла, № 4 – Андреевская церковь в Киеве – 2 балла
4. Могут быть названы: Зимний дворец, Большой Петергофский дворец, Воронцовский дворец, Строгановский дворец, Мариинский дворец в Киеве и др. – 4 балла (не менее двух зданий)
5. № 2 (Фигурный мост в Царицино) – 1 балл .

Задание 7. – 3 балла

«Коломенская верста» — Человек очень высокого роста; Выражение возникло из сравнения высокого человека с верстовыми столбами, расставленными между Москвой и селом Коломенским, летней царской резиденцией, в царствование Алексея Михайловича.

БЛОК «Б»

Задание 8. – 14 баллов (1+1+12)

1. Ирбитская. – 1 балл
2. XVII в. – 1 балл
3. Самостоятельность проведенного исследования. Сочинение **в обязательном порядке** должно содержать **анализ** приведенного текста источника и **сопоставление** информации, полученной из источника, со знаниями, почерпнутыми из общего курса истории, историографии и т.д. **Связность** и **логичность** построения. **Грамотное** использование исторических фактов и терминов. Отсутствие анализа текста, даже при полном раскрытии темы, - не позволяет оценить ответ выше **7 баллов**.

Блок «В» – 40 баллов

Задание 9. Перед вами три темы. Выберите одну и напишите эссе.

1. «Вот послал нас царь, обрадованный миру, (ибо) хочет иметь мир и дружбу с русским князем»: Русь и Византия в X – XII вв.
2. «Душа воспитания и первая добродетель гражданина есть – покорность»: политика государства в области просвещения во второй четверти XIX века.
3. «Мы, рабочие и жители города С.-Петербурга разных сословий, наши жены, и дети, и беспомощные старцы-родители, пришли к тебе, государь, искать правды и защиты»: причины и основные события первой русской революции.

Критерии оценки эссе:

1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник.
2. При оценке основной части к работе обращается внимание на
 - Наличие четкой структуры работы: введение, основная часть, выводы.
 - грамотность использования исторических фактов и терминов;
 - аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа
 - знание различных точек зрения (историки, современники)
3. При оценке заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.