

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП. 5-9 КЛАССЫ.

ЗАДАНИЕ 1.

Перед вами три отрывка из исторических текстов. Внимательно прочитайте их и ответьте на следующие вопросы:

1. О каком событии идет речь?

2. Когда оно произошло?

3. С именем какого человека это событие вошло в историю?

А. «Никогда еще не бывало такой беды с матерью городов русских. Разграбление Киева своими было резким проявлением его упадка, как земского и культурного средоточия. Видно было, что политическая жизнь текла параллельно с народной и даже вслед за нею, по ее руслу. Северный князь только что начинал ломать южные княжеские понятия и отношения, унаследованные от отцов и дедов, а глубокий перелом в жизни самой земли уже чувствовался больно, разрыв народности обозначился кровавой полосой, отчуждение между северными переселенцами и покинутой ими южной родиной было уже готовым фактом».

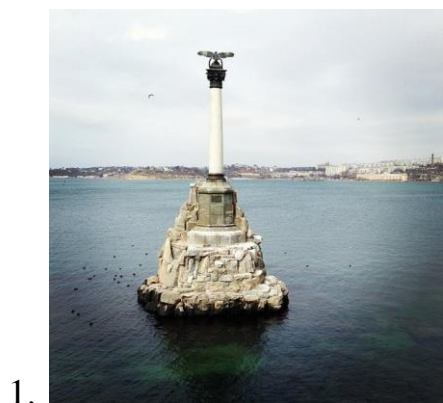
Б. «Фактически [...] одержал победу не только над флотом, но и над крепостью. Это был редкий в мировой истории пример разгрома военно-морской базы с находящимся там флотом в результате атаки со стороны моря. Потери турок составили свыше 3 тыс. чел. 200 чел. попали в плен (в т. ч. раненый Осман-паша). Русские потеряли 37 чел. убитыми и 235 ранеными. Поражение турок [...] сорвало их планы по высадке войск на побережье Кавказа и лишило Турцию возможности вести активные действия на Черном море, контроль над которым получил теперь российский флот. Однако победа [...] имела для русских и негативные последствия, поскольку ускорила вступление в войну на стороне Турции Англии и Франции. [...] победа стала своеобразным итогом полуторавековой истории русского парусного флота, поскольку этот бой стал последним крупным морским сражением эпохи парусных кораблей».

В. «На всем пути следования был риск обледенения лопастей и элементов самолета. С угрозой обледенения боролись путем регулирования высоты полета — то поднимались над облаками, то спускались ниже их. Несмотря на все сложности, уже через сутки команда добралась до Северного полюса. На канадской территории приходилось поднимать машину до 5750 м и выполнять полет при полном отсутствии видимости. Обледеневшую машину постоянно трясло. Приходилось снижать обороты двигателя до минимальных значений. Постепенно заканчивался кислород. За бортом было -20 градусов. 20 июня в 16.20 самолет совершил посадку в пригороде Ванкувера Портленде, вместо намеченной Калифорнии. Запаса топлива не осталось. Из-за сильных ветров был допущен сильный перерасход топлива. Надежность самолета, опыт, знания, героизм позволили самолету достичь своей цели. Общее время полета — 63 часа. Протяженность пути — 8504 км».

ЗАДАНИЕ 2.

Посмотрите на изображения и ответьте на вопросы:

1. Какой из трёх памятников связан с событиями, прославившими изображённого на портрете военачальника?
2. Кто этот полководец?
3. Кратко опишите (в 5 – 7 предложениях) его роль в тех событиях, которые увековечены в памятнике.



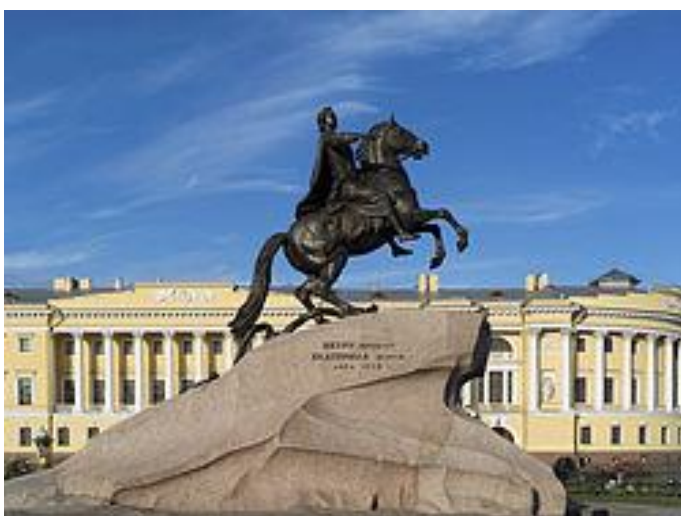
ЗАДАНИЕ 3.

1. Определите, о каком архитектурном памятнике идет речь в тексте. 2. В каком веке он был создан? 3. В честь какого события (или в связи с каким событием) он был сооружен? 4. Назовите правителя русского государства, при котором он был заложен. 5. Выделите не менее 5-и наиболее значительных событий его правления во внутренней жизни России.

Храм строился 44 года в первопрестольной. Заложен был при императоре, отличившимся консервативным царствованием и достроен уже при его внуке, волею судеб, наследовавшего политику венценосного деда, будто бы и не было царствования Царя-Освободителя. По замыслу архитектора Тона, заявлявшего, что эклектика, это умный выбор мастера, – собор сочетал черты классических приемов и владими́ро-суздальского зодчества. Пятиглавый, имел в плане равноконечный крест. Работы по внутреннему убранству осуществляли В.И. Суриков, И.Н. Крамской, В.П. Верещагин и другие. Был взорван в 1931 году. Восстановлен в конце XX – начале XXI вв.

ЗАДАНИЕ 4.

1. Рассмотрите памятник и определите, в каком веке он был создан.



2. Ниже приведены изображения архитектурных памятников, созданных в этом же веке, что и скульптура. Укажите их порядковый номер.



1



2



3



4

ЗАДАНИЕ 5. В представленных текстах речь идет о трёх мирных договорах. Ответьте на следующие вопросы к каждому из них.

1. Укажите, о каком мирном договоре идет речь?
2. В результате какой войны он был заключен?
3. Укажите ее хронологические рамки.

А. Основные условия договора: Новгород, Старую Руссу, Порхов, Ладогу, Гдов с уездами, а также Сумерскую волость и все, что захватила Швеция как казенное и церковное имущество на этой территории, вернуть России. Бывшие русские владения в Ингрии (Ижорской земле), а именно Иван-город, Ям, Копорье, а также все Поневье и Орешек с уездом, переходят в шведское обладание. Шведско-русская граница проходит у Ладоги. Всем желающим выехать из этих районов в Россию дается две недели. Северо-Западное Приладожье с г. Корела (Кексгольм)

с уездом остается навечно в шведском владении. Россия выплачивает Швеции контрибуцию: 20 тыс. руб. серебряной монетой.

Б. «...Е. в. император всероссийский обязуется возвратить е. в. султану город Карс с цитаделью оною, а равно и прочие части оттоманских владений, занимаемые российскими войсками [...] Их величества император французов, королева Соединенного Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и султан обязуются возвратить е. в. императору всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Камыш, Евпаторию, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками [...] Чёрное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды оною формально и навсегда воспрещается военным судам, как прибрежных, так и всех прочих держав, с теми токмо исключениями, о коих постановляется в статьях XIV и XIX настоящего договора [...] Вследствие объявления Чёрного моря нейтральным на основании статьи XI, не может быть нужно содержание или учреждение военно-морских на берегах оною арсеналов, как не имеющих уже цели, а посему е. в. император всероссийский и е. и. в. султан обязуются не заводить и не оставлять на сих берегах никакого военно-морского арсенала...».

В. Договор установил границу между РСФСР и Украиной, с одной стороны, и Польшей. К Польше отходили обширные территории, находящиеся к востоку от Линии Керзона, с преобладанием непольского населения – Западная Украина и Западная Белоруссия – до революционных событий 1917 гг., входившие в состав Российской империи (Гродненская, Волынская и др. губернии). Советская сторона согласилась возвратить Польше военные трофеи, все научные и культурные ценности, вывезенные с территории Польши начиная с 1 января 1772, а также обязалась уплатить Польше в течение года 30 млн золотых руб. за вклад Польши в хозяйственную жизнь Российской империи и передать польской стороне имущества на сумму 18 млн золотых рублей, то есть выплатить де-факто репарации.

ЗАДАНИЕ 6. Заполните пропущенные слова в тексте.

1. Высшим советом при московском государе, состоявшим из представителей феодальной аристократии, с конца XIV века была _____ . Самостоятельной роли _____ не играла, она всегда действовала вместе с царём, составляя

совместно с государем единую верховную власть.
_____ просуществовала до конца XVII века.

2. В 1810 г. Александром I был учреждён _____ — высший законосовещательный орган Российской империи. В 1906 г. _____ стал верхней палатой Парламента Российской империи в 1906 и просуществовал в этом качестве до 1917 года.
3. Высшим коллегиальным органом исполнительной и распорядительной государственной власти СССР в период с 1946 по 1991 годы был _____. Обладал правом законодательной инициативы. Первым Председателем _____ являлся И.В. Сталин. Последним главой этого органа стал Н.И. Рыжков. Упразднён в феврале 1991 года в ходе реформы политической системы СССР.

ЗАДАНИЕ 7. Внимательно прочитайте отрывок и напишите небольшое эссе (не более 2 страниц) на тему «Создание второго ополчения и изгнание польских интервентов из Москвы в период Смуты».

«Со смертью Вора русские люди получили возможность соединиться для отпора полякам, и с этих пор смута в дальнейшем своем развитии получает преимущественно характер национальной борьбы, в которой русские стремятся освободиться от польского гнета, ими же в значительной степени допущенного».

(С.Ф. Платонов)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ.

Задание 1. – 15 баллов.

А.1. Захват и разграбление Киева (3 балла); А.2. 1169 г. (1 балл); А.3. Андрей Боголюбский (1 балл). Б.1. Синопское сражение (3 балла); Б.2. 30 ноября 1853 г. (1 балл); Б.3. Адмирал Нахимов (1 балл). В.1. Беспосадочный перелёт Москва — Северный полюс — Ванкувер (3 балла); В.2. 18—20 июня 1937 года; В.3. Валерий Чкалов (1 балл).

Задание 2. – 16 баллов.

1. 3 (3 балла); 2. Генерал М.Д. Скобелев (3 балла); 3. В конце августа 1877 г. было решено произвести третий штурм Плевненского укрепления, для чего

было выделено 82 000 штыков и 11 000 сабель при 444 орудиях (в том числе 188 румынских). Силы турок составляли 80 000 человек при 120 орудиях. Левый фланг под командованием Скобелева овладел двумя редутами противника, но развивать успех было нечем. Скобелев, располагая 1/5 всех сил, притянул на себя более 2/3 всех сил Османа-паши. Третий штурм Плевны окончился неудачей. Скобелев вынужден был перейти к осаде, но когда 28 ноября Осман-паша сделал попытку прорваться из окружения, его армия была разбита и сдалась. Скобелев принимал самое активное участие в этом сражении (**максимум 10 баллов**).

Задание 3. – 16 баллов.

1. Храм Христа Спасителя (**3 балла**); 2. XIX в. (**1 балл**). 3. В честь победы в Отечественной войне 1812 г. (**1 балл**); 4. Николай I (**1 балл**); 5. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.; Создание Отделений е.и.в. канцелярии 1826 – 1842 гг.; Собрание (свод) законов Российской империи 1830 – 1832 гг.; Финансовая реформа графа Канкрин 1839 – 1843 гг.; Реформа государственных крестьян 1837 – 1841 гг. и т.д. (**максимум 10 баллов – по 1 – 2 за приведённый пример**)

Задание 4. – 8 баллов.

1. XVIII в. (**2 балла**); 2. 1, 4 (**6 баллов – по 3 балла за правильный ответ**).

Задание 5. – 21 балл.

А.1. Столбовский мирный договор (**5 баллов**); А.2. Русско-шведская война (**1 балл**); А.3. 1610 – 1617 гг. (**1 балл**). Б.1. Парижский трактат (**5 баллов**); Б.2. Крымская война (**1 балл**); Б.3. 1853 – 1856 гг. (**1 балл**). В.1. Рижский договор (**5 баллов**); В.2. Советско-польская война (**1 балл**); В.3. 1919 – 1921 гг. (**1 балл**).

Задание 6. – 9 баллов (по 3 балла за правильный ответ).

1. Боярская дума; 2. Государственный совет; 3. Совет Министров СССР.

Задание 7. За эссе – максимум 15 баллов.

При оценке эссе учитывается:

- четкая структурированность и логичность работы;
- знание и грамотность использования исторических фактов и терминов;
- аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа;
- наличие выводов.

