

2 тур

Задание 1.

Перед вами отрывок из исторического источника. Внимательно прочитайте его и ответьте на следующие вопросы:

1. Как называется документ, из которого взят отрывок?
2. В каком году произошло приведенное событие? Кто был великим князем?
3. В максимально обобщенном виде (в 1 – 2 предложениях), изложите события, которые, согласно источнику, предшествовали этому.
4. Объясните значение выделенного слова в контексте источника.
5. Кратко изложите главные исторические последствия установлений Ольги, отмеченных в отрывке.

«Отправилась Ольга к Новгороду и установила по Мсте *погосты* и дани и по Луге – оброки и дани, и ловища ее сохранились по всей земле, и есть свидетельства о ней, и места ее и погосты, а сани ее стоят в Пскове и поныне, и по Днепру есть места ее для ловли птиц, и по Десне, и сохранилось село ее Ольжичи до сих пор. И так, установив все, возвратилась к сыну своему в Киев, и там пребывала с ним в любви».

Ключ:

9. «Повесть временных лет» (1 балл/0);
10. 946 (947), Святослав (2 балла/0);
11. Покорение древлян (месть княгини Ольги за убийство древлянами Игоря) (максимум 1 балл);
12. Административно-территориальная единица, место сбора дани (1 балл/0);
13. Русь получила зачатки налоговой и административно-управленческой системы (максимум 10 баллов). – всего 15 баллов.

Задание 2. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы.



1. Назовите скульптуру и ее месторасположение. 2. Кто ее автор и кем она была воссоздана после ее утраты? 3. Какие еще работы автора этой скульптуры Вы знаете (назовите самые знаменитые, не менее 2-х). 4. Какая из картин, изображенных ниже, по времени своего появления соответствует этой скульптуре (отметьте ее номер)?



2.



2.



3.



4.

Ключ: 1.

1. Скульптура Самсона («Самсон, разрывающий пасть льву») в центральном фонтане парка Петергоф (максимум 2 балла); 2. М.И. Козловский, В.Л. Симонов (2 балла/0); 3. Монумент полководцу Александру Суворову на Суворовской площади в Санкт-Петербурге (самая знаменитая), рельефы для Мраморного дворца в Петербурге; "Бдение Александра Македонского", "Поликрат", "Спящий Амур", "Яков Долгорукий, разрывающий царский указ", "Геркулес на коне" ... (максимум 2 балла); 4. 3 (5 баллов/0). – всего 11 баллов.

Задание 3. Отметьте пропущенные слова в тексте.

1. В 1516 году при Великом князе московском Василии Ивановиче был образован [...] приказ, который имел отношение к управлению в важной государственной сфере. А с середины XVI века до 1711 года [...] приказ сосредоточился на организации перевозок почты, государевых людей, казённых грузов, а также сбором специальных налогов.
2. Высший законосовещательный орган Российской империи – [...] – созданный при Александре I, состоял из влиятельных чиновников России, назначенных государем. Первым председателем [...] был граф Н.П. Румянцев.
3. Высшим органом государственной власти Союза ССР с момента образования СССР (30 декабря 1922) до принятия Конституции СССР 1936 года был Всесоюзный [...]. Составлялся из представителей Советов всех советских республик. Всесоюзный [...] определял общее направление деятельности всех государственных органов, образовывал Центральный

исполнительный комитет СССР (ЦИК СССР), ответственный перед ним и ему подотчётный. Председателем Президиума всех Всесоюзных [...] был М. И. Калинин.

Ключ: 1. Ямской (3 балла/0); 2. Государственный совет (3 балла/0); 3. Съезд Советов СССР (3балла/0). – всего 9 баллов.

Задание 4. Внимательно прочитайте отрывок и выполните задания.

«Ряд перемен в настроении и направлении власти оставался непонятным для управляемого общества; двойственность натуры [...] удивляла окружающих, а способность к быстрым переменам отдаляла от него всех тех, кто хотел быть уверен в своем завтрашнем дне. “Сущий прельститель”, [...] в конце дней своих как бы потерял свои чары и стоял очень далеко от всех, кого ранее чаровал». (С. Ф. Платонов. Полный курс лекций по русской истории)

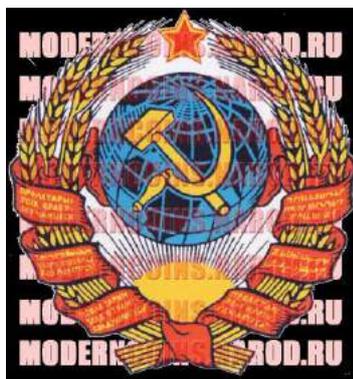
5. Имя какого российского императора пропущено в тексте?
6. Перечислите все произведённые им реформы.
7. Приведите примеры (не менее 3-х), указывающие на непоследовательность и противоречивость его политики реформирования.
8. Опишите кратко, в 2 – 3-х предложениях, главные исторические последствия реформ этого императора.

Ключ: 1. Александр I (1балл/0); 2. Учреждение министерств, Госсовета, преобразование Сената, указ «О вольных хлебопашцах», реформа образования, отмена крепостного права и введение конституций в Польше и Финляндии, а также указы об освобождении крестьян в Эстляндии, Курляндии и Лифляндии, предоставление права купцам и мещанам покупать землю; (максимум 7 баллов); 3. Военные поселения, аракчеевщина, ужесточение цензуры... (максимум 3); 4. Были созданы более благоприятные условия для развития культуры, но – усиление кризиса в обществе, появление тайных организаций (максимум 10 баллов). – всего 21 балл.

Задание 5. Перед Вами рисунок, на котором имеется изображение герба одной из союзных республик СССР. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



7. Как называлась эта союзная республика?
8. Сколько союзных республик насчитывалось в СССР вместе с ней?
9. Под каким номером ниже изображён герб СССР, соответствующий времени включения этой республики в состав Союза?



1.



2.



3.

Ключ:

5. Задание рассчитано на смекалку и эрудицию. Основные элементы геральдической символики указывают на прямую связь изображения с гербом ЗСФСР. (5 балл/0);
6. 4 (3 балл/0);
7. 1 (в 1923 г., когда был принят герб СССР, в Советском Союзе насчитывалось 4 союзные республики РСФСР, ЗСФСР, УССР, БССР. Основное население этих республик составляли русские, украинцы, белорусы, грузины, армяне и тюрки.

Количество красных ленточек на гербе СССР под цифрой 1 соответствует числу этих народов) (8 баллов). -Всего 16 баллов.

Задание 6. Перед Вами отрывок из текста советско-германского договора. Внимательно прочтите его и ответьте на следующие вопросы:

- 13. Назовите договор, из которого приведен отрывок?**
- 14. В каком году и где он был заключен?**
- 15. Кто возглавлял делегацию РСФСР?**
- 16. Укажите, какое государство подразумевается в статье III договора, в пользу которого не допускается передача территорий?**
- 17. Перечислите основные стороны взаимоотношений двух государств, регулируемые этим соглашением.**
- 18. Сформулируйте кратко международное историческое значение этого договора.**

«...Статья II. Турция соглашается уступить Грузии суверенитет над портом и городом Батумом и территорией, лежащей к северу от границы...

Статья III. Обе Договаривающиеся Стороны согласны, что Нахичеванская область [...] образует автономную территорию под покровительством Азербайджана, при условии, что Азербайджан не уступит сего протектората никакому третьему Государству...

Статья IV. Обе Договаривающиеся Стороны, констатируя соприкосновение между национальным освободительным движением народов Востока и борьбой трудящихся России за новый социальный строй, торжественно признают за этими народами право на свободу и независимость, а равным образом их право на избрание формы правления, согласной их желаниям.

Статья VII. Правительство Российской Социалистической Федеративной Советской Республики, считая режим капитуляции несовместимым со свободным национальным развитием всякой страны, равно как и с полным осуществлением ее суверенных прав, считает потерявшими силу и отмененными всякого рода действий и прав, имеющих какое-либо отношение к этому режиму...»

Ключ: 1. Договор «о дружбе и братстве» между РСФСР и Турцией (3 балла/0); 2. 1921, Москва (2 балла); 3. Чичерин (1 балл/0); 4. Армения (Армянская ССР); 5. Отказ от взаимных претензий по итогам мировой войны, установление правовых, дипломатических и торговых отношений. (максимум 15 баллов); 6. На долгие десятилетия именно этот договор определил государственные границы между двумя странами в Закавказье. Современная политическая карта Закавказья является следствием Московского договора 1921 г., поскольку уже тогда были определены границы закавказских республик и автономных образований. (максимум 6 баллов). – всего 28 баллов