

Заключительный этап. 10-11 класс.

1 вариант

Раздел А.

Вариант 3.

Задание 1. Внимательно прочитайте текст. При составлении этого текста было допущено несколько ошибок. Найдите их и правильный вариант занесите в таблицу.

В 1377 году русские войска разбили на реке Пьяна большой татарский отряд. В 1380 году, Мамай, захвативший власть в Орде, заключил союз против Дмитрия с великим князем литовским Ольгердом и собрав огромное войско, двинулся против Дмитрия. В этой страшной борьбе Новгород и Тверь заняли выжидательную позицию, а Олег Рязанский перешел на сторону Мамаю. Все полки центральной Великороссии (т.е. Ростово-Суздальско-Владимирской земли) сошлись под знаменем великого князя московского и одержали полную победу в битве, которая произошла в верховьях Днепра 8 сентября 1380 года. Через два года вновь случилось нашествие «агарян» – правитель Тимур собрал войско и двинулся на русскую землю.

Ошибка

Правильный ответ

Задание 1.3. – 4 балла (по одному баллу за каждый правильный ответ)

Ошибка

Правильный ответ

1.русские войска разбили ...
большой татарский отряд

Русские войска потерпели поражение на р. Пьяна

2. князь Ольгердт

Князь Ягайло

3. Верховье Днепра

Верховье Дона

4. правитель Тимур

Правитель Тохтамыш

Задание 2. В заданиях представлены достижения выдающихся отечественных ученых и изобретателей. Выполните следующее:

1. Напишите, о ком идет речь.

2. С точностью до четверти века укажите время этих открытий.

1. Ею был сделан ряд математических открытий, а за работу о вращении твердого тела получила премию Шведской королевской академии наук.

2. Этот ученый стал создателем ракетно-космической техники и практической космонавтики СССР. В числе его основных достижений – запуск первого искусственного спутника Земли и полет первого космонавта планеты.

Век

Имя учёного

1

2

Задание 2.3. – 4 балла (по 1 баллу за каждый правильный ответ)

ВЕК

ИМЯ УЧЕНОГО

1. Вторая половина XIX
в. (последняя четверть

Софья Васильевна Ковалевская

XIX в.)

2. середина – вторая пол. Сергей Павлович Королев
XX в. (50-60-е гг. XX в.)

Задание 3. Выполните следующие задания:

14. *По какому принципу составлен логический ряд:*

Черномырдин В.С., Кириенко С.В., Примаков Е.М., Степашин С.В., Путин В.В.

15. *В этом логическом ряду есть лишний термин, укажите его:* Дворянство, купечество 3-х гильдий, казаки, разночинцы, именитые граждане

16. *В этом логическом ряду нарушена хронология. Восстановите ее в правильном порядке:*

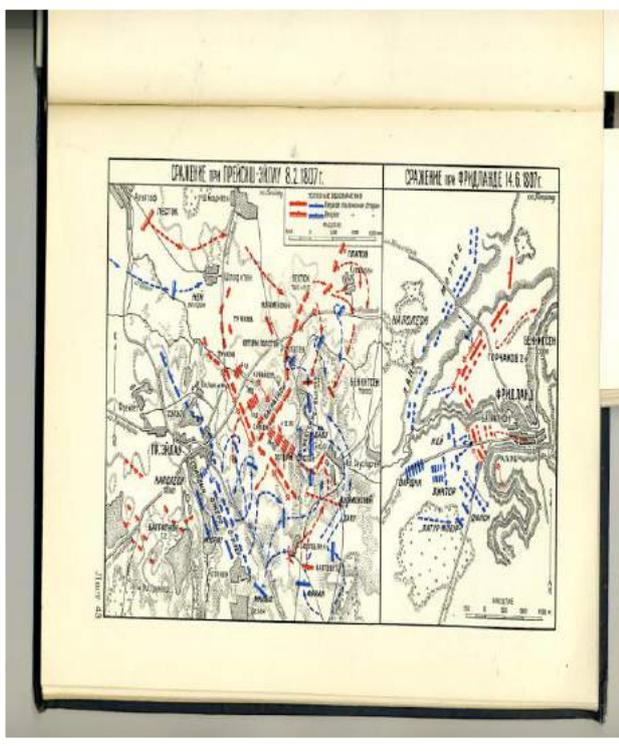
Ампир, шатровый, нарышкинское барокко, псевдорусский.

Задание 3.3. – 3 балла (по одному баллу за каждый правильный ответ).

1. главы правительства Российской Федерации; **2.** Именитые граждане **3.** Шатровый, нарышкинское барокко, ампир, псевдорусский стиль.

Задание 4. Перед вами карта военной операции. Внимательно рассмотрите ее и ответьте на следующие вопросы:

1. Какая военная операция на ней изображена?
2. Когда она произошла?
3. Укажите название войны/военной кампании, в рамках которой произошла эта битва.
4. Укажите не менее трех знаменитых сражений (операций), произошедших в рамках этой войны/военной кампании



июнь (2 балла); 3. IV антифранцузская ршtedте (1806); сражение при Пултуске 807); осада Данцига (1806-1807) (3 балла).

ответьте на следующие вопросы к нему:
таханов?
тексте?

ого государства относятся упомянутые
жения).
этот период.

«...Вот мы все прочли, что [...] Алексей Стаханов установил новый метод работы [...] Способ Стаханова стал применяться во всех отраслях промышленности и давал значительное повышение производительности, а в некоторых производствах на 200, 300%, и в соединении с оригинальными предложениями рационализации производства, новыми приспособлениями и пр. доходило до 3000%, т. е. производительность увеличилась в 30 раз. Экономическое значение методов Стаханова во всех отраслях промышленности быстро стало очевидным, появились многостаночники, работающие на двух, трех, а в текстильном производстве, кажется, Виноградова, до 80 станков. Надо помнить, что увеличение производительности завода равносильно увеличению капиталовложения завода, и, значит, методы Стаханова дали стране неисчислимые миллиарды рублей».

1. _____ 2. _____
 _____ 3. _____
 _____ 4. _____

Задание 5.3. – 8 баллов (1+2+4+1).

1. Шахтер, основоположник стахановского движения (движения ударничества). Герой Социалистического Труда (1 балл) 2. Метод, основанный на рационализации производства; привлечения специалистов, грамотном распределении труда (2 балла); 3. Период индустриализации – наращивание потенциала производства в СССР с целью преодоления отставания экономики от капиталистических стран. Создание крупного производства, прежде всего машинного, способствовавшего преодолению зависимости от импорта и росту обороноспособности страны. Страна развивалась в рамках пятилетних планов. (4 балла); 4. И.В. Сталин (1 балл).

Задание 6. Внимательно прочтите задание. В представленных текстах есть пропуски. Определите пропущенные слова (даты, названия). Ответы занесите в таблицу.

11. Это была первая двухпутная железная дорога в Российской империи, построенная в ____ годы, соединявшая две столицы – новую и древнюю. После смерти императора, задумавшего и реализовавшего это строительство, она стала называться _____.
12. В начале _____ века процесс монополизации затрагивает практически все отрасли промышленности России. Наиболее распространенный тип монопольного объединения в России был _____.
13. Это была вторая по значению и объему торгового оборота ярмарка в России. Начало ее деятельности относят к _____ веку. Прежде всего _____ ярмарка славилась сибирской пушниной. Здесь же впервые была образована монополия торговли чаем.

Век, десятилетие	Название
------------------	----------

- 1
- 2
- 3

Задание 6.3. – 9 баллов

Век, десятилетие	название
1. 40-50-е гг. XIX века (1 балл)	Николаевская (2 балла)
2. XX век (1 балл)	Синдикат (2 балла)
3. XVII век (1 балл)	Ирбитская (2 балла)

Задание 7. Перед вами изображение известного собора. Ответьте на вопросы:

- 1. Напишите его название.**
- 2. Укажите век, в котором он был построен?**
- 3. Храм является условной копией собора, уничтоженного в 30-е годы XX века. Кто спроектировал разрушенный ранее храм?**
- 4. В каком стиле он был построен?**
- 5. Мрамор уничтоженного собора был использован для украшения новых объектов, ставших визитной карточкой Москвы. Назовите любой из них.**



1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

5. _____

Задание 7.3. – 10 баллов.

- 1. Храм Христа Спасителя (2 балла);**
- 2. Конец XX века (2 балла)**
- 3. Константин Тон (2 балла);**
- 4. Псевдорусский стиль, крестово-купольный (2 балла);**
- 5. Здание Совета Труда и Оборона (сегодня – здание Государственной Думы РФ), станции московского метрополитена. (2 балла).**

**Раздел В.
Вариант 2.**

Задание 8. Внимательно прочитайте текст. Выполните следующие задания к нему:

- 1. Определите, о представителях какого направления в русской общественной мысли говорится в тексте.**
- 2. В правление какого императора оно появилось?**
- 3. Опираясь на предложенный отрывок, напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) о развитии общественного движения в России в период правления этого императора.**

«_____ сделали свое дело; долго ли, коротко ли они жили, но, закрывая глаза, они могли сказать себе с полным сознанием, что они сделали то, что хотели сделать, и если они не могли остановить фельдъегерской тройки, посланной Петром и в которой сидит Бирон и колотит ямщика, чтоб тот скакал по нивам и давил людей, то они остановили увлеченное общественное мнение и заставили призадуматься всех серьезных людей. С них начинается перелом русской мысли. И когда мы это говорим, кажется, нас нельзя заподозрить в пристрастии».

Блок В. Задание 8. – 14 баллов. (1+1+12)

1. Славянофилы (1 балл); 2. Николай I (1 балл).

1. Самостоятельность проведенного исследования. Сочинение в обязательном порядке должно содержать анализ приведенного текста источника и сопоставление информации, полученной из источника, со знаниями, почерпнутыми из общего курса истории, историографии и т.д. – 8 баллов. 2. Связность и логичность построения. – 2 балла. 3. Грамотное использование исторических фактов и терминов. – 2 балла.

Блок С. Критерии оценки эссе. – 40 баллов

1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. - 5 баллов

2. При оценке основной части к работе обращается внимание на - 25 баллов

– *Наличие четкой структуры работы: введение, основная часть, выводы.*

– *грамотность использования исторических фактов и терминов;*

– *аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа*

– *знание различных точек зрения (историки, современники)*

3. При оценке заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. – 10 баллов.

Вариант 5. Задание 9. Перед вами 3 темы. Выберите одну и напишите эссе.

1. «...И бысть оттоле тишина велика...»: цели и результаты политики первых московских князей.

2. «Одним концом по барину, другим по мужику...»: крестьянская реформа 1861 года (причины, содержание, итоги).

3. «Влияние XX съезда КПСС на развитие советской художественной культуры».

Раздел А.

Вариант 6.

Задание 1. Задание 1. Внимательно прочитайте текст. При составлении этого текста было допущено несколько ошибок. Найдите их и правильный вариант занесите в таблицу.

Первое земское ополчение было сформировано в начале 1610 года. Первым на горячий призыв патриарха Гермогена откликнулся нижегородский воевода Прокопий Ляпунов, начав от своего имени рассылать грамоты с призывом бороться против поляков. Во главе сформированного ополчения, кроме П. Ляпунова, стояли князь Дмитрий Пожарский, атаман Иван Заруцкий. Последний – вскоре станет инициатором распада ополчения. Впоследствии не принял итоги Земского собора 1613 года и попытался вновь поднять казаков против нового царя. Был пленен и казнен в Астрахани.

Ошибка	Правильный ответ
--------	------------------

Задание 1.6. – 4 балла (по одному баллу за каждый правильный ответ).

Ошибка	Правильный ответ
1. В начале 1610 года	В начале 1611 года
2. Нижегородский воевод Прокопий Ляпунов	Рязанский воевода
3. князь Дмитрий Пожарский	Князь Трубецкой
4. Заруцкий казнен в Астрахани	Казнен в Москве

Задание 2. В заданиях представлены достижения выдающихся отечественных ученых и изобретателей. Выполните следующее:

1. Напишите, о ком идет речь.

2. С точностью до четверти века укажите время этих открытий.

1. «Муж, делающий честь своему отечеству. Он строит теперь огненную машину, совсем отличную от венгерской и английской», – так говорили иностранцы об этом изобретателе, создавшем первую в России паровую машину и первый в мире двухцилиндровый паровой двигатель.

2. Учёный-самоучка, изобретатель, школьный учитель стал основоположником теоретической космонавтики. Именно он обосновал возможность использования ракет для полётов в космос.

Век

Имя учёного

1

2

Задание 2.6. – 4 балла (по одному баллу за каждый правильный ответ)

Век, десятилетие	Имя ученого
1. середина-вторая половина XVIII в. (1 балл)	Иван Иванович Ползунов (1 балл)
2. начало XX века (1 балл)	Константин Эдуардович Циолковский (1 балл)

Задание 3. Выполните следующие задания:

1. По какому принципу составлен логический ряд:

Алимпий, Андрей Рублев, Феофан Грек, Дионисий

2. В этом логическом ряду есть лишний элемент, укажите его: университет, воскресные школы, земские школы, церковно-приходские школы

3. В этом логическом ряду нарушена хронология появления этих понятий. Восстановите ее в правильном порядке:

нэпман, однодворец, комсомолец, двадцатипятидесятник, зубатовщина

Задание 3.6. – 3 балла (по одному баллу за каждый правильный ответ).

1. Древнерусские иконописцы. 2. Университет 3. Однодворец, зубатовщина, комсомолец, нэпман, двадцатипятидесятник

Задание 4. Перед вами карта военной операции. Внимательно рассмотрите ее и ответьте на следующие вопросы.

1. Какая военная операция на ней изображена?

2. Когда она произошла?

3. Укажите название войны, в рамках которой произошла эта битва.

4. Укажите не менее трех знаменитых сражений (операций), произошедших в рамках этой войны.



- _____
- _____
- _____
- _____

Задание 4.6. – 8 баллов (1 + 2 + 2 + 3)

1. осада и штурм Плевны (1 балл) 2. Декабрь 1877 г. (2 балла) 3. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. (2 балла) 3. Взятие Никополя (1877), оборона Шипки (1877), взятие Софии (1878), взятие Адрианополя (1878); взятие Баязета, Ардагана, Карса (1877) (3 балла).

Задание 5. Внимательно прочитайте текст. Ответьте на следующие вопросы к нему.

1. О какой революции идет речь в тексте?

2. Какой пост занимал Троцкий во время этой революции?

3. Каковы были причины «неудачного июньского восстания» (не менее двух причин)?

4. Какой ~~Иосиф Сталин~~ ~~В.И. Ленин~~ ~~Лев Троцкий~~ ~~условно~~ ~~во время~~ [...] революции, когда он был незаменимым исполнителем ленинского плана захвата власти; Сталины куда-то попрятались, Каменевы и Зиновьевы перед риском отступили и выступили против, а Троцкий шёл до конца и смело возглавил акцию (кстати, Ильич большой храбрости не показал и немедленно уступил доводам окружающих, что ему не следует рисковать своей драгоценной жизнью, и поспешил спрятаться; а Троцкий этим доводам не уступал; так же и до этого, после неудачного июньского восстания Ленин сейчас же скрылся, а Троцкий не бежал, а пошёл в тюрьму Керенского.) Но здесь надо указать и на один важный недостаток Троцкого. Он был слишком человеком поэзы».

Задание 5.6 – 8 баллов (1+2+4+1)

1. Великой Октябрьской Социалистической революции 1917 года; (1 балл) 2. Председатель исполкома Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов (2 балла) 3. Среди причин можно выделить: слабая позиция большевиков в Советах; Советы были настроены на сотрудничество и поддержку Временного правительства, вопреки позиции большевиков. Временное правительство имело серьезную военную поддержку; отсутствия единства в самом руководстве большевистской партии по вопросу захвата власти. (4 балла). 4. В.И. Ленин после Октябрьской революции занял пост Председателя Совета народных комиссаров, правительства РСФСР. (1 балл).

Задание 6. Внимательно прочтите задание. В представленных текстах есть пропуски. Определите пропущенные слова (даты, названия). Ответы занесите в таблицу.

17. Эта железная дорога – _____ – связала Туркестан и Сибирь. Идея создания этой важной транспортной артерии появилась еще в конце XIX века. Однако реализована она была лишь в годы первой пятилетки _____, став одной из главных строек страны.
18. Этот крупный горнозаводской район был основан в _____ по повелению Петра I. Первые четыре заводы _____ района были казенными.
19. Ранее эта ярмарка располагалась у обители преподобного Макария. В связи с ростом торговли и пожаром, уничтожившим гостиный двор, построенный Екатериной II, ярмарка в начале нового века была перенесена в город, стоящий на месте впадения Оки в Волгу. Вторая половина _____ века была временем расцвета _____ ярмарки.

Век, десятилетие	Название
------------------	----------

1
2
3

Задание 6.6. – 9 баллов.

Век, десятилетие	название
------------------	----------

1. 1928/29-1932/33 (1 балл)

Турксиб (2 балла)

2. Начало, первая четверть XVIII в. (1 балл)

Урала, Уральского (2 балла)

3. XIX века (1 балл)

Нижегородская (2 балла)

Задание 7. Перед вами изображение древнерусской церкви. Ответьте на вопросы:

1. Напишите ее название.

2. Укажите век, в котором она была построена.

3. Укажите, в каком княжестве она была построена?

4. Укажите, какой князь повелел ее соорудить?

5. Назовите еще не менее двух памятников архитектуры, построенных в этом же веке?



Задание 7.6. – 10 баллов.

1. Покрова на Нерли (2 балла) 2. XII век (2 балла) 3. Владимиро-Суздальское княжество (2 балла) 4. Андрей Боголюбский (2 балла) 5. Успенский собор во Владимире, Дмитровский собор, Золотые ворота во Владимире; церковь Спаса на Нередице. (2 балла).

Раздел В.

Вариант 7.

Задание 8. Внимательно прочитайте текст. Выполните следующие задания к нему:

1. Определите, о каком событии в нем говорится.
2. Назовите императора, к периоду правления которого относится это событие.
3. Опираясь на предложенный отрывок, напишите небольшое сочинение (не более одной страницы) о развитии общественного движения в России в период, связанный с этим событием.

«До конца _____ года русская революционная партия разделялась на две большие ветви: _____. Первые преобладали на севере, вторые — на юге. В то время как одни придерживались и большей или меньшей степени взглядов журнала «Вперед», другие исповедывали революционный катехизис Бакунина. И те, и другие сходились в одном: _____. Но характер этой деятельности понимался обеими фракциями различно».

Блок В. Задание 8. – 14 баллов (1+1+12).

1. «Хождение в народ» (1 балл) 2. Александра II (1 балл).

3. 1. Самостоятельность проведенного исследования. Сочинение в обязательном порядке должно содержать анализ приведенного текста источника и сопоставление информации, полученной из источника, со знаниями, почерпнутыми из общего курса истории, историографии и т.д. – **8 баллов.** 2. Связность и логичность построения. – **2 балла.** 3. Грамотное использование исторических фактов и терминов. – **2 балла.**

Блок С. Критерии оценки эссе. – 40 баллов

1.Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. - 5 баллов

2.При оценке основной части к работе обращается внимание на - 25 баллов

– *Наличие четкой структуры работы: введение, основная часть, выводы.*

- *грамотность использования исторических фактов и терминов;*

- *аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа*

– *знание различных точек зрения (историки, современники)*

3.При оценке заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. – 10 баллов.

Вариант 7. Задание 9. Перед вами 3 темы. Выберите одну и напишите эссе.

1. «Послать во все губернии по несколько человек из школ математических, чтобы учить дворянских детей»: создание системы просвещения в первой четверти XVIII века.

2. «Таким образом гимназии и прогимназии освободятся от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров...»: политика правительства в области просвещения в 70 – 90-е годы XIX века.

3. «Экономическая реформа 1965 года в СССР: причины её неудачи».