

ТУР 2

Задание 1.

Перед вами отрывок из исторического источника. Внимательно прочитайте его и ответьте на следующие вопросы:

1. Имя какого исторического лица пропущено в тексте?

2. В каком году произошло приведенное событие?

3. Как называется документ, из которого взят отрывок?

1. Преставился великий князь русский ... Еще при жизни дал он наставление сыновьям своим, сказав им: "Вот я покидаю мир этот, сыновья мои; имейте любовь между собой, потому что все вы братья, от одного отца и от одной матери. И если будете жить в любви между собой, Бог будет в вас и покорит вам врагов. И будете мирно жить. Если же будете в ненависти жить, в распрях и ссорах, то погибнете сами и погубите землю отцов своих и дедов своих, которые добыли ее трудом своим великим; но живите мирно, слушаясь брат брата. Вот я поручаю стол мой в Киеве старшему сыну моему и брату вашему Изяславу; слушайтесь его, как слушались меня, пусть будет он вам вместо меня; а Святославу даю Чернигов, а Всеволоду Переяславль, а Игорю Владимир, а Вячеславу Смоленск".

ОТВЕТ:

1. Ярослав Мудрый.

2. 1054 год.

3. «Повесть временных лет».

6 баллов (2+2+2);

Задание 2.

Перед вами портреты общественно-политических деятелей и описание деятельности отдельных из них. **1. Соотнесите представленные описания и портреты. Назовите этих деятелей. 2. К каким общественно-политическим направлениям принадлежали эти исторические личности? ЗАНЕСИТЕ ДАННЫЕ В ТАБЛИЦУ.**

1. После же победы /ОН/ предлагал, чтобы в течение десяти лет Россией управляло Временное революционное правительство, революционная диктатура, напоминающая якобинскую и обладающая властью не меньшей, чем вчерашняя, императорская. Это правительство, по мысли одного из главных лидеров и теоретиков декабризма, осуществит сверху главные преобразования — (подробности излагались в /его/ «Русской

правде»); лишь после многолетней чистки и вспашки можно будет,..., ввести демократию, конституцию, выборы, народное представительство...

2. В истории отечественной мысли имя /ЕГО/ неразрывно связано с созданием доктрины, базирующейся на знаменитой формуле "Православие, Самодержавие, Народность". /ОН/ считал, что для избежания социальных и политических катаклизмов необходимо воспитать в настоящем и будущем поколениях европейски образованных русских людей живое понимание своей кровной связи с православной христианской верой и чувством преданности самодержцу

3. Будучи, по словам А.А. Григорьева, «актером на кафедре», он своими выступлениями оказывал огромное влияние не только на студентов, но и посетителей его публичных лекций, начавшихся в 1840-е гг. в Москве и ставшие важнейшим событием в русской общественной жизни и в жизни университета.



А.



Б.

В.



Г.



Д.



ОТВЕТ:

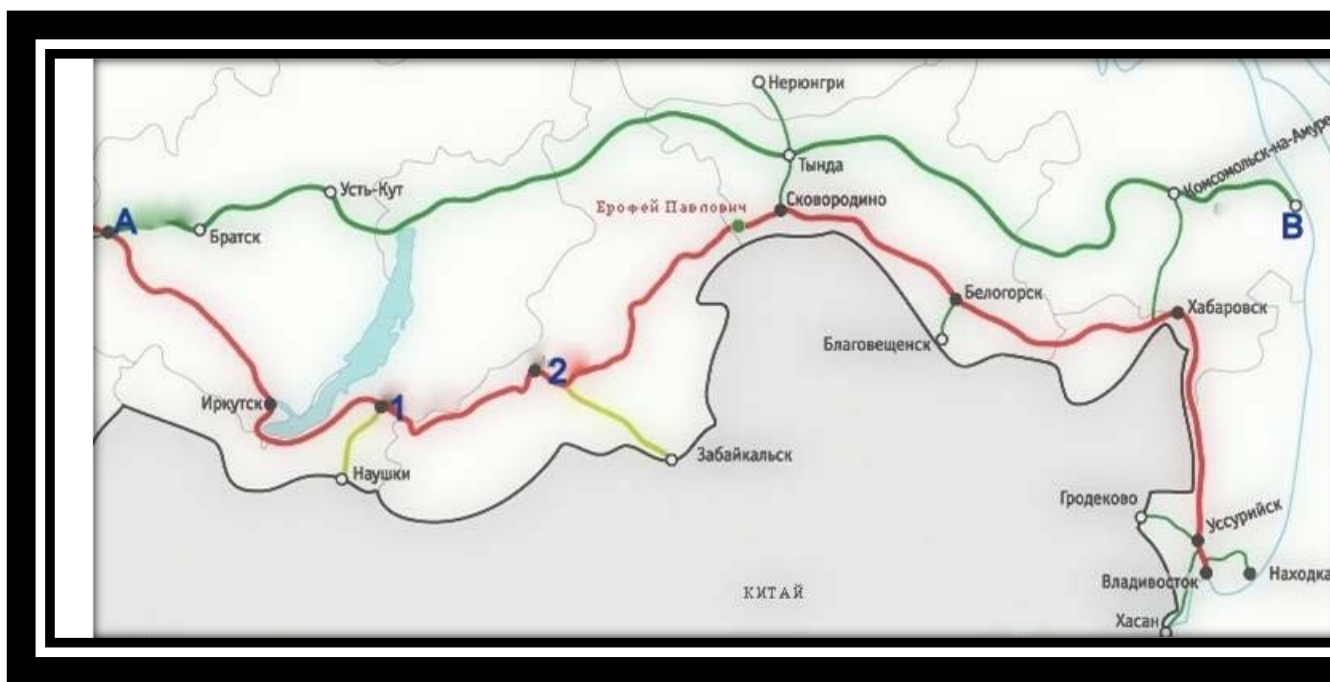
Описа	Фамилия	Общественно-политическое направление
-------	---------	--------------------------------------

ние – портрет	имя отчество	
1 - А	Пестель Павел Иванович	Демократическое (революционно-демократическое)
2. - Г	Уваров Сергей Семенович	Консервативное
3. - Д	Грановский Тимофей Николаевич	Либеральное

12 баллов (6 + 6);

Задание 3. Рассмотрите предложенные изображения: карту и гербы. Ответьте на ряд вопросов:

1. Какая железная дорога изображена (зеленым цветом) на карте? Укажите хронологические рамки ее строительства.
2. Укажите название городов под буквой «А» и буквой «В». Почему они выделены?
3. Укажите современное название одного из городов, обозначенных цифрой (1,2), герб которого вы найдете ниже (I, II, III).
4. Каково было его название в начале XX века?
5. Укажите социально-экономические последствия строительства представленной железной дороги для нашей страны.



ОТВЕТ:

1. Байкало-Амурская магистраль (БАМ). 1938-1984. (возможно 1938-2013).
2. А - Тында; В – Ванино (возможен вариант – Советская гавань). Начальный и конечный пункт БАМа.
3. Улан-Удэ (1). Герб – I.
4. Верхнеудинск до 1934 года.
5. Последствия строительства БАМа:
 - освоение природных богатств Восточной Сибири;
 - строительство Южно-Якутского угольного комплекса;
 - развитие Нерюнгринского угольного разреза;

- развитие Эльгинского угольного бассейна;
 - укрепление военно-стратегического положения страны – создание резервного варианта транспортного сообщения между Центральной Россией и Дальним Востоком.
- Могут быть указаны и другие положения.
12 баллов (1 + 2 + 2 + 1 + 6);
Задание 4.

Внимательно рассмотрите представленное изображение. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какой из приведенных под картинкой отрывков имеет отношение к изображаемым событиям? Укажите его порядковый номер.
2. Какой из этапов Великой российской революции отображен?
3. В каком примерно месяце 1917 года происходили эти события?



1. «26 октября в 8-45 утра из Петрограда была получена радиотелеграмма от Военно-революционного комитета, сообщившая о свержении Временного правительства и о переходе власти к ВРК. 26.10 была созвана конференция представителей всех воинских частей московского гарнизона, которая 116 голосами против 18 выразила доверие ВРК и, в противовес эсеро-меньшевистско-кадетскому Совету солдатских депутатов, выбрала гарнизонную «десятку» из большевиков и революционных солдат, стоящих за захват власти большевиками».

2. «Движение вспыхнуло стихийно, без подготовки, и исключительно на почве продовольственного кризиса. Так как воинские части не препятствовали толпе, а в отдельных случаях даже принимали меры к парализованию начинаний чинов полиции, то массы получили уверенность в своей безнаказанности, и ныне, после двух дней беспрепятственного хождения по улицам, когда революционные круги выдвинули лозунги «долой войну» и «долой правительство», — народ уверился в мысли, что началась революция, что успех за массами, что власть бессильна подавить движение в силу того, что воинские части не сегодня-завтра выступят открыто на стороне революционных сил, что начавшееся движение уже не стихнет, а будет без перерыва расти до конечной победы и государственного переворота».

3. «То, что произошло, является ничем иным, как заговором для низвержения правительства и захвата власти большевиками, которые знают, что другими путями эта власть им никогда не достанется... Большевиков надо обезоружить. Нельзя оставить в их руках пулеметы и оружие».

Из выступления Ираклия Церетели на объединенном заседании президиума Съезда советов и исполкома Петросовета 11 (24) июня.

ОТВЕТ:

1. 1;
 2. Установление советской власти в Москве (вооруженное восстание/переворот, захват власти большевиками и т.п.);
 3. Октябрь-ноябрь.
- 4 балла (1 + 2 + 1);

Задание 5.

Перед вами три отрывка из текстов мирных договоров. Ответьте на следующие вопросы к каждому из них.

1. **Укажите, о каком мирном договоре идет речь?**
2. **В результате какой войны он был заключен? Укажите ее хронологические рамки.**
3. **Какие суждения (названия, имена), присутствующие в тексте не имеют отношение к реальному содержанию договора?**

1. а для того доброго дела, титла именованья царского и покою хрестьянского, великого государя царя и великого князя Михаила Федоровича всея Руси самодержца его царского величества бояр и всего российского государства великие послы с повеленья Государя царя своего и с совету его царского величества бояр и всего Российского государства всяких чинов людей, одступилися великому Государю нашему Миндовгу, королю Полскому и Великому князю Литовскому, его королевскому величеству до Коруны Полское и Великому князству Литовского на вечное dokonчане городов тых, которые на прежнем перемирье, в году тысяча шесть сот осмнадцатом,

2. Е.к.в. свейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников свейского престола и королевства Свейского е.ц.в. и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность в сей войне, чрез е.ц.в. оружия от короны свейской завоеванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, ... с городами и крепостями: Ригой, Дюнаминдом, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой, Выборгом, Кексгольмом, Томском, Омском, Пронском_ и всеми прочими к помянутым провинциям надлежащими городами, крепостями, гавенами, местами, дистриктами, берегами, с островами Эзель, Даго и Меном и всеми другими от курляндской границы по лифляндским, эстляндским и ингерманландским берегам и на стороне Оста от Ревеля в фарватере к Выборгу на стороне Зюйда и Оста лежащими островами.

3. Россия, с одной стороны, и Германия, Австро-Венгрия, Болгария и Турция - с другой, объявляют, что состояние войны между ними прекращено. ... Области, лежащие к западу от установленной договаривающимися сторонами линии и принадлежавшие раньше России, не будут более находиться под ее верховной властью: установленная линия обозначена на приложенной карте...*, являющейся существенной составной частью настоящего мирного договора. Точное определение этой линии будет выработано русско-германской комиссией...Для означенных областей из их прежней принадлежности к России не будет вытекать никаких обязательств по отношению к России... Россия отказывается от всякого вмешательства во внутренние дела этих областей, оставляя за собой право вести в этих областях как военную разведку, так и революционную пропаганду. Германия и Австро-Венгрия намереваются определить будущую судьбу этих областей по сношению с их населением...Германия готова, как только будет заключен всеобщий мир и проведена полностью русская демобилизация, очистить территорию, лежащую восточнее указанной в абзаце 1 статьи III линии...

ОТВЕТ:

1.1. Поляновский мир — мирный договор между Русским царством и Речью Посполитой, подписанный 17 (27) мая — 4 (14) июня 1634 года в селе Семлево на реке Поляновке, между Вязьмой и Дорогобужем. 2. Завершил русско-польскую войну 1632—1634 годов.

3. Не имеет отношения к договору следующие имя: **великому Государю нашему Миндовгу, королю Полскому**

2. НИШТАДТСКИЙ МИРНЫЙ ДОГОВОР 1721 года - между Россией и Швецией 2. завершил Северную войну 1700-1721 годов 3. Не имеет отношения к договору следующие географические объекты - **Томском, Омском, Пронском**.

3. Брестский мир, Брест-Литовский (Брестский) мирный договор — сепаратный мирный договор, подписанный 3 марта 1918 года в Брест-Литовске представителями Советской России с одной стороны и Центральных держав (Германии, Австро-Венгрии, Османской империи и Болгарского царства) — с другой. 2. Ознаменовал поражение и выход Советской России из Первой мировой войны (1914-1918).

3. Не имеет отношение к договору следующая фраза: **оставляя за собой право вести в этих областях как военную разведку, так и революционную пропаганду**

9 баллов (3+3+3);

Задание 6. Перед вами изображение ордена Российской империи. Рассмотрите его. Ответьте на следующие вопросы:

1. Как называется этот орден? 2. В каком году он был учрежден? 3. Кем он был учрежден? 4. Охарактеризуйте деятельность исторической личности, в честь которой был учрежден орден (не более 5 предложений).



ОТВЕТ:

1. Орден Святого Владимира (Полное официальное название - Императорский Орден Святого равноапостольного князя Владимира). 2. Орден учрежден в 1782 году. 3. Учрежден императрицей Екатериной II. 4. Необходимо указать основные деяния князя Владимира.

10 баллов (2 + 2 + 2 + 4);

Задание 7..

Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверное.

1. Звание **флигель-адъютант** присваивалось офицерам, состоявшим в императорской свите.

2. **Пядь** – мера длины, равная четверти аршина.

3. **Приказ общественного призрения** ведал финансовыми делами и сбором налогов для различных благотворительных заведений.

ОТВЕТ:

А) 3. - Приказ общественного призрения ведал финансовыми делами и сбором налогов для различных благотворительных заведений. Б) Приказ общественного призрения ведал местными училищами, медицинскими и благотворительными учреждениями в губернии.

4 баллов (1 + 3);

Задание 8. Выполните следующие задания.

Рассмотрите предложенный портрет. 1. Кто изображен на портрете? 2. Какое из зданий, какой из портретов, представленных ниже, были созданы в том же веке, что и первый портрет (А)?



А.



1.



2.



3.



4.

ОТВЕТ:

1. На портрете изображен Прокопий Акинфиевич Демидов. 2. 1, 3.

3 балла (1 + 2);

Задание 9.

Внимательно прочитайте оба отрывка и выполните задания:

1. Назовите не менее трех направлений научно-технической революции, в которую вступил СССР сразу же после Великой Отечественной войны, где советские достижения в 1950-е годы заняли лидирующие мировые позиции.

2. Напишите краткое (максимальный объем 1 страница А-4 12-м шрифтом) эссе на тему «Советский космический проект: его участники, условия, трудности и результаты осуществления в 1950-е годы».

«Одной из первоочередных задач [послевоенной] пятилетки было “обеспечение технического прогресса во всех отраслях”. На Западе этот план считали нереальным. Известные экономисты предрекали, что только на восстановление советской экономики потребуется 40 – 50 лет. С особым скепсисом за рубежом отнеслись к заявлению Вознесенского о том, что “Россия, используя преимущества советской системы, может опередить капиталистические страны на всех путях прогресса, включая и технологию”».

«Наши учёные были осведомлены, что в США тоже ведутся работы по ракетной тематике, тем более они вывезли в США талантливого изобретателя немецких ракет – Вернера фон Брауна и сумели похитить ряд других крупных ученых Германии. Но так как у США были носители ядерного оружия самолёт Б-52, то с разработкой мощных ракет они не спешили. По-видимому, считали, что до этого не дойдёт – СССР падёт раньше. Тем не менее, они весьма шумно заявили о том, что собираются запустить первый искусственный спутник Земли. Даже демонстрировали то, что собирались запустить – аппарат величиной с апельсин. Вокруг этого дела, как обычно для американцев, был поднят невероятный пропагандистский шум. Считалось, что данный запуск будет несомненной демонстрацией всему миру абсолютного превосходства англо-саксонской науки над всеми остальными, прежде всего – над советской. Они даже не сомневались в том, что будут первыми. Тем более, что со стороны “русских” в этой области было глухое молчание. Разведка США знала, что в СССР работы над ракетами ведутся, но не знали насколько успешно. “По умолчанию” считалось, что русские “всегда” отстают от американцев».

ОТВЕТ:

3. Физика высоких и сверхвысоких энергий (синхрофазотрон); успехи в области физики ядра привели к возникновению новых отраслей народного хозяйства - атомной энергетики и атомной промышленности; развитие физики полупроводников; фундаментальные исследования в области квантовой электроники (был создан первый молекулярный генератор - лазер, открыта цветная голография, дающая возможность получать объёмные изображения предметов). В химии - теория химических цепных реакций, отмеченная в 1956 г. Нобелевской премией (Н.Н. Семенов), стала научной основой промышленного получения новых соединений. Космическая программа (4 октября 1957 г. в СССР был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли). Реактивная авиация.

4. Космическая программа СССР стартовала в 1955 году с первого искусственного спутника Земли и созданием Министерства общего машиностроения (МОМ). Основу разработок по ракетной технике и будущей космической программы СССР составили исследования К.Э. Циолковского, Н.И. Кибальчича, И.В. Мещерского, Ф.А. Цандера, Ю.В. Кондратюка и др. учёных. После победы в Великой Отечественной войне СССР приступил к активной работе над созданием собственного ракетного оружия. За освоение баллистических ракет взялся нарком вооружений Д.Ф. Устинов. 13 мая 1946 года Совет Министров СССР утвердил государственную ракетную программу. В Астраханской области появился Государственный центральный полигон в районе села Капустин Яр. Административное руководство работами осуществлял Г.М. Маленков. По линии МГБ СССР разработку ракет дальнего действия курировал заместитель Л.П. Берии Седов. 30 января 1956 года Совет Министров принял постановление о создании геофизического искусственного спутника земли и его запуске в 1957 году. Появился проектный отдел для разработки будущего спутника под руководством М.К. Тихонравова. Научную экспертизу проектов осуществляла Специальная Комиссия АН СССР во главе с М.В. Келдышем. В 1957 году с нового космодрома в Байконуре успешно стартовала боевая межконтинентальная многоступенчатая баллистическая ракета «Р-7». В октябре 1957 года именно «Р-7» вывела на орбиту первый в истории искусственный спутник Земли – шар диаметром 58 см и весом 83,6 кг. Второй спутник был запущен в космос уже через месяц. Он весил 508,3 кг и был оснащён герметической кабиной, в которой находилась собака Лайка. В мае 1958 года на околоземную орбиту вышел третий спутник весом 1327 кг. Спутник находился в полёте 691 день, и последний сигнал с него был принят в 1960 году, в разгар реализации другой космической программы – по исследованию Луны. В январе 1959 года в сторону спутника Земли ушла автоматическая станция «Луна-1». В сентябре и октябре были запущены станции «Луна-2» и «Луна-3» соответственно. Первая доставила на поверхность спутника Земли вымпел с изображением советского герба, а вторая – впервые в истории сфотографировала невидимую сторону Луны. В 1959–1960 годах к работам по космической тематике подключились СКБ-458 во главе с М.К. Янгелем и ОКБ-52 под руководством В.Н. Челомея. В США космическая программа была разделена на военную и гражданскую, в СССР вся деятельность по освоению космоса проходила в едином русле.

40 баллов (10 + 30).