

Олимпиада Ломоносов по истории. Отборочный этап. 10-11 классы.

ТУР 1

Задание 1

Перед вами отрывок из исторического источника. Внимательно прочитайте его и ответьте на следующие вопросы:

1. Имя какого исторического лица пропущено в тексте?
2. В каком году произошло приведенное событие?
3. Как называется документ, из которого взят отрывок?

Когда ... был в Новгороде, пришла к нему весть, что печенеги осадили Киев. ... собрал воинов многих, варягов и словен, пришел к Киеву и вошел в город свой. А было печенегов без числа. ... выступил из города, и исполнил дружину, и поставил варягов посредине, а на правой стороне – киевлян, а на левом крыле – новгородцев; и стал пред градом. Печенеги пошли на приступ и схватились на месте, где стоит ныне святая София, митрополия русская: было здесь тогда поле вне града. И была сеча жестокая, и побежали печенеги врассыпную, и не знали, куда бежать, одни, убегая, тонули в Сетомли, иные же в других реках, а остаток их бегают где-то и до сего дня.

ОТВЕТ:

1. Ярослав Мудрый.
2. 1036 год.
3. «Повесть временных лет».

6 баллов (2+2+2)

Задание 2. Перед вами портреты общественно-политических деятелей и описание деятельности отдельных из них. 1. Соотнесите представленные описания и портреты. Назовите этих деятелей. 2. К каким общественно-политическим направлениям принадлежали эти исторические личности? ЗАНЕСИТЕ ДАННЫЕ В ТАБЛИЦУ.

1. Потом занимался он сочинением своего «Путешествия» в Москву, которое по излишней свободности мыслей и слишком резкому образу суждений о правительстве, вовлекло его в несчастье... **Он**, вскоре после напечатания „Путешествия“, посажен был под стражу, судим уголовным порядком и сослан на десять лет в Иркутскую губернию, в безъездный город Илимск, откуда возвращен государем императором Павлом I, с позволением жить в деревне.

2. Еще при назначении на пост министра внутренних дел на аудиенции у Александра III **он** прямо спросил императора: «Угодно ли будет Государю иметь министром человека, который убежден, что реформы прошлого царствования были ошибкой?» Получив утвердительный ответ, **/ОН/** разгромил радикальную и либеральную оппозицию и приступил к контрреформам; ... был принят новый университетский устав, ограничивавший академическую автономию.

3. Государь знал **/ЕГО/** лично еще с 1797 г.; но в более близкие отношения к нему **/ОН/** стал лишь с 1806 г., когда ему нередко приходилось докладывать государю вместо гр. Кочубея, часто прихварывавшего. Государь оценил талант ... и, очевидно, тогда уже в уме своем предназначил **/ЕМУ/** высокую роль.

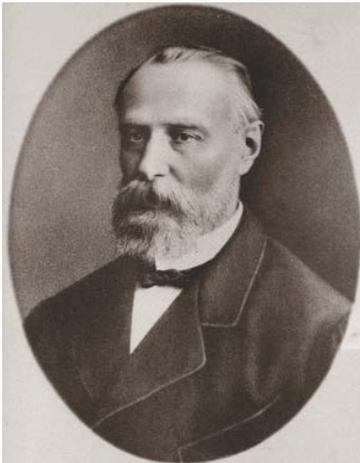


А.



Б.

В.



Г.



Д.

Ответ:

Описание – портрет	Фамилия имя отчество	Общественно-политическое направление
1 - А	Радищев Александр Николаевич	Демократическое (революционно-демократическое)
2. - Г	Голстой Дмитрий Андреевич	Консервативное (консервативно-охранительное)
3. - Д	Сперанский Михаил Михайлович	Либеральное

12 баллов (6 + 6);

Задание 3. Рассмотрите предложенные изображения: карту и гербы. Ответьте на ряд вопросов:

1. Какая железная дорога изображена на карте? Укажите хронологические рамки ее строительства.
2. Укажите название городов под цифрой «1» и цифрой «2». Почему они выделены?
3. Укажите современное название одного из городов, обозначенных буквой (А, Б, В), герб которого вы найдете ниже (1, 2, 3).
4. Каково было его название в середине XX века?
5. Укажите социально-экономические последствия строительства представленной железной дороги для России.



ОТВЕТ:

1. Транссибирская магистраль. 2. Начало строительства – 1891 – заложена западная ветка (участок Миасс-Челябинск). Окончание строительства на территории Российской империи – 1916 год.

2. Миасс (Челябинск) (1), Владивосток (2). Исторически именно восточная часть магистрали является Транссибом.
 3. Екатеринбург (А). – герб 1.
 4. Свердловск (с 1924 по 1991).
 5. Строительство Транссибирской железной дороги привело:
 - втягивание ранее труднодоступных районов в экономическую жизнь страны;
 - новому этапу переселения из Европейской части России; возможности реализации программы переселения, начатой правительством в конце 80-х годов XIX века; росту численности населения;
 - возникновению новых поселений и городов;
 - освоение новых целинных земель; усиление специализации в сельскохозяйственном производстве; развитие земледелия, животноводства; рост товарности сельскохозяйственного производства;
 - развитие легкой и тяжелой промышленности (мукомольная, маслоделая, винокурная, лесопильная, угольная, горная, металлургическая и др.).
 - развитие товарно-денежных отношений, усиление связей между Европейской частью России, Урала и Сибири;
 - развитие банковского дела;
 - развитие транспортной системы в целом.
 - усиление внешнеэкономических связей.
- 12 баллов (2 + 2 + 2 + 2 + 6);
- Задание 4.**

Внимательно рассмотрите представленное изображение. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какой из приведенных под картинкой отрывков имеет отношение к изображаемым событиям? Укажите его порядковый номер.
2. Какой из этапов Великой российской революции отображен?
3. В каком примерно месяце 1917 года происходили эти события?



1. «Движение вспыхнуло стихийно, без подготовки, и исключительно на почве продовольственного кризиса. Так как воинские части не препятствовали толпе, а в

отдельных случаях даже принимали меры к парализованию начинаний чинов полиции, то массы получили уверенность в своей безнаказанности, и ныне, после двух дней беспрепятственного хождения по улицам, когда революционные круги выдвинули лозунги «долой войну» и «долой правительство», — народ уверился в мысли, что началась революция, что успех за массами, что власть бессильна подавить движение в силу того, что воинские части не сегодня-завтра выступят открыто на стороне революционных сил, что начавшееся движение уже не стихнет, а будет без перерыва расти до конечной победы и государственного переворота».

2. «26 октября в 8-45 утра из Петрограда была получена радиотелеграмма от Военно-революционного комитета, сообщившая о свержении Временного правительства и о переходе власти к ВРК. 26.10 была созвана конференция представителей всех воинских частей московского гарнизона, которая 116 голосами против 18 выразила доверие ВРК и, в противовес эсеро-меньшевистско-кадетскому Совету солдатских депутатов, выбрала гарнизонную «десятку» из большевиков и революционных солдат, стоящих за захват власти большевиками».

3. «То, что произошло, является ничем иным, как заговором для низвержения правительства и захвата власти большевиками, которые знают, что другими путями эта власть им никогда не достанется... Большевиков надо обезоружить. Нельзя оставить в их руках пулеметы и оружие».

Из выступления Ираклия Церетели на объединенном заседании президиума Съезда советов и исполкома Петросовета 11 (24) июня.

ОТВЕТ:

1. 1;
 2. Свержение самодержавия, монархии (Февральская революция, начало Великой российской революции и т.п.);
 3. Февраль-март.
- 4 балла (1 + 2 + 1);

Задание 5.

Перед вами три отрывка из текстов мирных договоров. Ответьте на следующие вопросы к каждому из них.

1. **Укажите, о каком мирном договоре идет речь?**
2. **В результате какой войны он был заключен? Укажите ее хронологические рамки.**
3. **Какие суждения (названия, имена), присутствующие в тексте не имеют отношение к реальному содержанию договора?**

1. Россия уступает Швеции все свои завоевания в Прибалтике и устанавливает границу по оз. Чудскому и по р. Нарове. Россия отдает все Правобережье Западной Двины от г. Кокнесе (Кукеинос, Кокенгаузен, он же Царевичев-Дмитриев), и все эстонские земли к востоку от линии Кокнес - Виртсярв, т.е. Вырумаа, Тартумаа, до их границы с Северной Эстонией (Эстляндией), и очищает их от своих войск и администрации. Исключение составляет г. Мариенбург ...

13. Торговля между государствами и все сношения прекращаются полностью.

14. Пограничных нарушителей казнить властью местных воевод, губернаторов. Все взаимные пограничные хозяйственные и административные претензии разбирать и решать на месте. Центральной власти передавать на разрешение...

17. Все предыдущие договоры — Тявзинский, Выборгский, Столбовский, Валиесарский - сохраняют силу во всем том...

2. Азов город и ныне к нему należащие все старые и новые городки, и меж теми городками лежащая, или земля или вода, понеже во владении Царскаго Величества суть,

паки тем же образом всемерно Его ж Царскаго Величества в державе да пребудут. Обе стороны отныне будут воевать со Свейской стороной пока не победят ее.

3. Союз Советских Социалистических Республик и Япония согласились на продолжение после восстановления нормальных дипломатических отношений между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией переговоров о заключении мирного договора. При этом Союз Советских Социалистических Республик, идя навстречу пожеланиям Японии и учитывая интересы японского государства, соглашается на передачу Японии островов Хабомаи, Тарабрин, Эзель и Сахалин, и острова Сикотан с тем, однако, что фактически передача этих островов Японии будет произведена после заключения мирного договора между Союзом Советских Социалистических Республик и Японией

ОТВЕТ:

1. **Кардисский мирный договор** — заключён между Россией и Швецией в местечке Кардис (ныне Кярде, волость Йыгева, Эстония). 2. Договор завершил русско-шведскую войну 1656-1661 гг.

3. Не имеет отношения к договору следующая фраза: **Торговля между государствами и все сношения прекращаются полностью.**

2. 1. **Константинопольский мирный договор 1700 года** — заключён 3 (14) июля 1700 года между Россией и Турцией в Константинополе. 2. Явился итогом Азовских походов Петра Первого 1695 и 1696 годов.

3. Не имеет отношения к договору следующая фраза: Обе стороны **отныне будут воевать со Свейской стороной пока не победят ее.**

3. 1. **Советско-японская декларация 1956 года (Московская декларация)** — совместная декларация СССР и Японии, прекращающая состояние войны между странами. 2. Речь идет о прекращении советско-японской войны, начавшейся в августе 1945 года в рамках Второй мировой войны (1939-1945).

3. Не имеет отношения к декларации следующие географические объекты: **Тарабрин, Эзель и Сахалин.**

9 баллов (3+3+3);

Задание 6. Перед вами изображение ордена Российской империи. Рассмотрите его. Ответьте на следующие вопросы:

1. Как называется этот орден? 2. В каком году он был учрежден? 3. Кем он был учрежден? 4. Охарактеризуйте деятельность исторической личности, в честь которой был учрежден орден (не более 5 предложений).



ОТВЕТ:

- Орден Святого Александра Невского (Полное официальное название - Императорский Орден Святого Благоверного Князя Александра Невского). 2. Учрежден в 1725 году. 3. Орден задуман императором Петром I, учрежден Екатериной I. 4. Необходимо указать основные деяния Александра Невского.

10 баллов (2 + 2 + 2 + 4);

Задание 7.

Перед вами три положения. А) Укажите неверное. Б) Объясните, почему оно неверное.

1. Слово «**Зауряд**» прибавлялось к названию чина (например – зауряд-прапорщик) и означало исполнение человеком обязанностей данного чина, при этом не обладая им.
2. **Сажень** – мера длины, равна трем аршинам, или 2,13 метра.
3. **Казенная палата**, входившая в губернское правление, ведала гражданскими и судебными делами в губернии.

ОТВЕТ:

А) 3. - Казенная палата, входившая в губернское правление, ведала гражданскими и судебными делами в губернии. Б) Казенная палата ведала сбором налогов и иными финансовыми делами в губернии.

4 балла (1 + 3);

Задание 8. Выполните следующие задания.

Рассмотрите предложенный портрет. 1. Кто изображен на портрете? 2. Ниже приведены изображения архитектурных памятников и портретов. Укажите порядковые номера изображений архитектурного памятника и портрета, созданных в этом же веке, что и первый портрет (А).



А.





3.



4.

ОТВЕТ:

. 1. На портрете изображена Екатерина Романовна Дашкова.

2. 1, 3.

3 балла (1 + 2)

Задание 9.

Внимательно прочитайте оба отрывка и выполните задания:

1. Назовите не менее трех направлений научно-технической революции, в которую вступил СССР сразу же после Великой Отечественной войны, где советские достижения в 1950-е годы заняли лидирующие мировые позиции.

2. Напишите краткое (максимальный объем 1 страница А-4 12-м шрифтом) эссе на тему «Советский атомный проект: его участники, условия, трудности и результаты осуществления в 1940 – 1950-е годы».

«Одной из первоочередных задач [послевоенной] пятилетки было “обеспечение технического прогресса во всех отраслях”. На Западе этот план считали нереальным. Известные экономисты предрекали, что только на восстановление советской экономики потребуется 40 – 50 лет. С особым скепсисом за рубежом отнеслись к заявлению Вознесенского о том, что “Россия, используя преимущества советской системы, может опередить капиталистические страны на всех путях прогресса, включая и технологию”».

«Быстрота, с какой Советский Союз создал атомное оружие, поразила мир. Все газеты Запада трубили до этого, что русским на создание бомбы потребуется не менее десяти, даже двадцати лет. Но никакой сенсации в нашем успехе, конечно, не было. Просто-напросто американцы выдавали желаемое за действительное. Кроме того, они делали вид, будто не знают, какой вклад внесла русская наука в раскрытие тайны строения атома. Советские ученые предвидели огромные возможности использования атомной энергии, в том числе и для военных целей, но стремились в первую очередь поставить атом на мирную службу».

ОТВЕТ:

1. Физика высоких и сверхвысоких энергий (синхрофазотрон); успехи в области физики ядра привели к возникновению новых отраслей народного хозяйства - атомной энергетики и атомной промышленности; развитие физики полупроводников; фундаментальные исследования в области квантовой электроники (был создан первый молекулярный генератор - лазер, открыта цветная голография, дающая возможность получать объемные изображения предметов). В химии - теория химических цепных реакций, отмеченная в 1956 г. Нобелевской премией (Н.Н. Семенов), стала научной основой промышленного получения новых соединений. Космическая программа (4 октября 1957 г. в СССР был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли). Реактивная авиация.

2. 1940 год: Г.Н. Флеров и К.А. Петржак обнаружили явление самопроизвольного деления урана. Письмо И.В. Курчатова, Ю.Б. Харитона, Л.И. Русинова и Г.Н. Флерова в

Президиум АН СССР «Об использовании энергии деления урана в цепной реакции». Создание в АН СССР Урановой комиссии под председательством В.Г. Хлопина. 1942 г.: Уполномоченный Государственного Комитета по Обороне (ГОКО или ГКО) по науке С.В. Кафтанов вместе с А.Ф. Иоффе направили письмо на имя И.В. Сталина о необходимости возобновления работ по урану, прерванные началом войны. Осенью 1942 года вышло распоряжение ГКО СССР «Об организации работ по урану» и Постановление «О добыче урана». В конце 1944 года первый высокочистый урановый слиток, как теперь называют металл «ядерной чистоты» был продемонстрирован высшему руководству страны в Совнаркоме в присутствии непосредственного исполнителя З.В. Ершовой в Совнаркоме. 30 августа 1945 г. образовано Первое главное управление – фактическое начало перехода в промышленную стадию отечественного Атомного проекта. Руководителем был назначен Берия, его заместителем Ванников. В комитет вошли Капица и Курчатов. Был образован Технический совет: Ванников, Алиханов, И.Вознесенский, Завенягин, Иоффе, Капица, Кикоин, Курчатов, Хлопин, Харитон и др. К апрелю 1946 года были созданы все звенья цепи для разработки ядерного оружия, одновременно с военным применением атомной энергии в СССР сразу же были сделаны шаги к ее мирному использованию. Испытание первого советского ядерного заряда было проведено 29 августа 1949г. на Семипалатинском полигоне. Мощность взрыва составила 22Кт.

40 баллов (10 + 30).