

**Вопросы отборочного этапа
олимпиады школьников «Ломоносов» 2014/2015 учебного года
по ИСТОРИИ**

задания для учащихся 5–9 класса

Задание №1. Приведите **современные** названия нижеперечисленных городов, входивших в состав Российской империи (ответ оформите в виде таблицы):

	историческое название	современное название
(1)	Петроград	
(2)	Царицын	
(3)	Вятка	
(4)	Иваново-Вознесенск	
(5)	Новониколаевск	
(6)	Верхнеудинск	
(7)	Ревель	
(8)	Тифлис	
(9)	Екатеринослав	
(10)	Симбирск	

Задание №2. Известно, что исторические события часто приводят к появлению устоявшихся выражений в языке. Что означают следующие слова и выражения? Раскройте исторический контекст их появления:

- А) «Сирота казанская»
- Б) «Отложить в долгий ящик»

Задание №3. Перед Вами текст из исторического источника, ознакомьтесь с ним:

«И в тот год **царь** Тохтамыш послал слуг своих в город, называемый **Булгар**.... И повелел торговцев русских и купцов христианских грабить, а суда с товаром отбирать и доставлять к нему на перевоз. А сам подвигся в гнев, собрал много воинов и направился к Волге со всеми силами своими, со всеми своими князьями, с безбожными воинами, с татарскими полками, переправился на эту сторону Волги и пошел изгоном на великого князя **Дмитрия Ивановича** и на всю Русь. Вел же войско стремительно и тайно, с такой коварной хитростью – не давал вестям обгонять себя, чтоб не услышали на Руси о походе его. Проведов об этом князь **Дмитрий Константинович** ... послал к царю Тохтамышу двоих своих сыновей А князь **Олег Рязанский** встретил царя Тохтамыша, когда он еще не вступил в землю Рязанскую, **и бил ему челом**, и стал ему помощником в одолении Руси, и пособником на пакость христианам. И еще немало слов говорил как пленить землю Русскую, как без труда взять каменный град Москву, как победить и захватить ему князя Дмитрия».

Выполните следующие задания:

- 3.1. Объясните, что означают выделенные предложения и слова.
- 3.2. Определите с точностью до года время, о котором идет речь в тексте.
- 3.3. О каком событии идет речь в этом отрывке?
- 3.4. Какое значение имело это событие для русской истории? Изложите свою позицию по этому вопросу в связном тексте (максимум 1 страница формата А4).

Задание №4. Изучите нижеприведенное описание известного российского дипломата:

«Отпрыск известного княжеского рода. Родился в 1798 году. Обучался в Царскосельском лицее, где был другом юности А.С. Пушкина. В 1820-1822 гг. участвовал в конгрессах Священного союза. Позднее, будучи посланником в германских государствах, тесно сошелся с будущим канцлером единой Германии Отто фон Бисмарком. В 1856 году стал министром иностранных дел, заменив на этом посту графа Нессельроде. Именно этому дипломату принадлежит историческая фраза: «Россия не сердится, Россия сосредотачивается». Впоследствии стал государственным канцлером Российской империи – последним, имевшим это звание».

Выполните следующие задания:

4.1. О каком дипломате идет речь?

4.2. Дополните предлагаемую Вам биографию еще **три** конкретными фактами.

Задание №5. Перед Вами изображения пяти исторических деятелей:



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)

Выполните следующие задания:

5.1. Определите, по какому **принципу** объединены четыре из пяти исторических деятелей.

Принцип

Кто является исключением их выявленного принципа?

Исключение

5.2. Заполните следующую **таблицу**:

№ изображения	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
исторический деятель					
годы жизни					
Воинское звание					

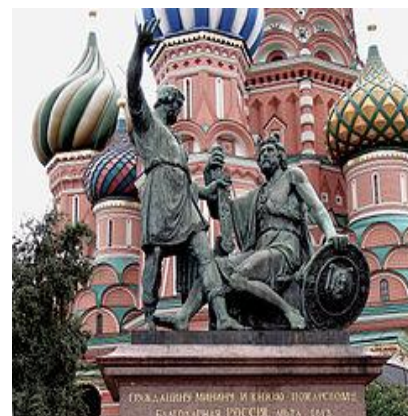
Задание №6. Перед Вами иллюстрации, изображающие известные памятники, посвященные знаковым событиям отечественной истории. Рассмотрите эти иллюстрации:



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)

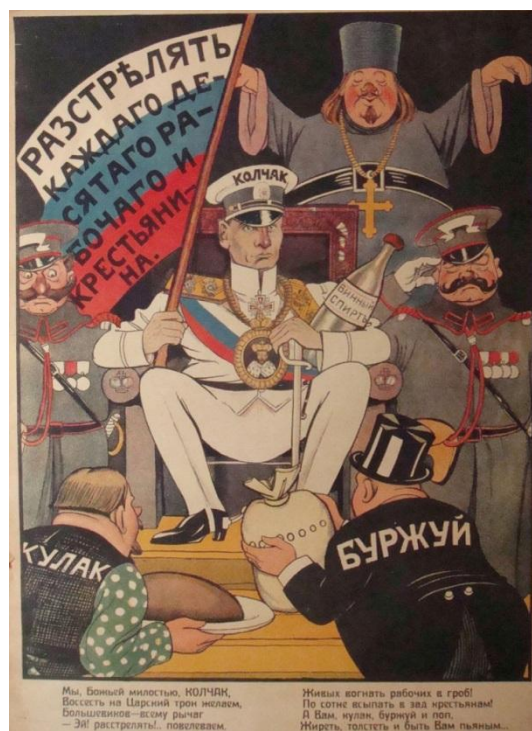
Заполните нижеприведенную таблицу:

№ иллюстрации	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
название памятника						
век, когда был построен						
событие, которому посвящен						

Задание №7. Перед Вами подборка политических плакатов. Изучите их:



(1)



(2)



(3)



(4)

Ответьте на следующие вопросы:

- (1) К какому **периоду** (с точностью до трех лет) относятся эти плакаты?
- (2) Каким **событиям** они посвящены?
- (3) **Символика** каких политических сил фигурирует на плакатах и почему?
- (4) Подберите **высказывание** современника, историка или политического деятеля наиболее точно и емко отражающее, на Ваш взгляд, значение этих событий. Мотивируйте свой выбор в кратком тексте-пояснении (максимум пять предложений).